

VÄXJÖ KOMMUN
kommunstyrelsen@vaxjo.se

2023-06-19

1 (5)

Dnr SI 2022:7068

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ljungfälleskolan i Växjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ljungfälleskolan. Granskningen genomfördes under 12-13 oktober 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Ljungfälleskolan som angetts i beslut den 19 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ljungfälleskolan senast den 12 juni 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Växjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 juni 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade arbetet för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av redovisningen framgår i huvudsak följande: Skolan har påbörjat ett arbete för att tydligare förstärka jämställdhetsperspektivet i analysarbetet, vilket bland annat omfattar att rektorn tillsammans med ledningsgruppen har framtagit en elevenkät i syfte att utvärdera alla klasser utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Vidare har jämställdhetsfrågor under vårterminen lyfts på elevrådets möten för att kunna ta reda på om eleverna upplever några könsmönster i skolans miljöer. Trygghetsteamet har även analyserat vårterminens kränkingsanmälningar utifrån ett jämställdhetsperspektiv noterat vissa mönster och uppmärksammat att skolan behöver arbeta mer aktivt med tryggheten på sociala medier. På motsvarande sätt har skolans elevhälsa analyserat könsfördelning av tidigare insatser. Sammantaget kommer dessa kartläggningar och analyser att ligga till grund för att formulera ett mål för jämställdhetsarbetet i nästa läsårs verksamhetsplan. Personalen har även påbörjat en kompetensutveckling kring normer och kön utifrån ett material från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF).

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt plan.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla det påbörjade arbetet med individanpassad undervisning så att undervisningen i högre utsträckning utmanar de elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling.

Av redovisningen framgår i huvudsak följande: Skolan har fortsatt det påbörjade kvalitetsarbetet kring individanpassad undervisning. Lärarna får kompetensutveckling via en processgrupp som leds av en förstelärare och som träffas en gång i veckan. Denna grupp har också haft ett utbyte med en annan skola som av sin huvudman utsetts som ett "kompetensnav" för undervisning av elever som lätt når målen. Vidare har processgruppen utarbetat en rutin för hur lärare ska gå till väga när de identifierar elever som lätt når målen, samt genomfört en workshop med skolans övriga lärare kring individanpassad undervisning. Skolan har också utvärderat dessa insatser med hjälp av klassrumsobservationer och en elevenkät. Av utvärderingen framgår att undervisningens mål och syfte har gjorts tydligare för eleverna och att de utmanas inom samma kunskapsområde men med uppgifter, metoder och material som anpassas till deras individuella kunskapsnivå. Eleverna visar även större engagemang och ökad motivation till skolarbetet.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att skolan i sin uppföljning särskilt beaktar situationen för elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Tinghammar Bruck

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

X Ulrika Kolben Waaranperä

Föredragande
Signerat av: Ulrika Kolben Waaranperä

I handläggningen av ärendet har även utredare Anna Johansson medverkat.