

Huvudman

Praktiska Sverige AB, orgnr. 5562575786
Box 213
10124 Stockholm

Ärendet

Tillsyn av Praktiska Gymnasiet Gävle i Gävle kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2023 inlett en tillsyn av Praktiska Gymnasiet Gävle i Gävle kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Praktiska Gymnasiet Gävle följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar, särskilt stöd och andra stödåtgärder, arbetsplatsförlagt lärande, förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero samt grundläggande förutsättningar för skolenheten .

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, apl-handledare, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt observationer i verksamheten mellan den 18 april 2023 och 25 april 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram, pedagogiska utredningar och skolenhetens plan mot kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation, intervjuer med elever, lärare, elevhälsopersonal och rektorn samt skrivelser från huvudmannen i samband med kommunikering av protokoll framkommer inte annat än att eleverna får lärarledd undervisning och att de ges sin garanterade undervisningstid. Vidare framkommer inget annat än att undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och det centrala innehållet i de kurser som eleverna läser.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 3 § skollagen framgår att med undervisning avses processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden.

Av 2 kap. 15 § skollagen framgår att en legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation.

Av 16 kap. 17 § skollagen framgår att utbildningen på nationella program ska bedrivas som heltidsstudier.

Enligt 16 kap. 18 § skollagen har elever på yrkesprogram rätt till minst 2 430 undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid).

För varje ämne finns en ämnesplan och utbildningen inom varje ämne ges i form av en eller flera kurser (16 kap. 21 och 23 §§ skollagen och 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039). Ämnesplanerna innehåller respektive ämnes syfte och vilka

kurser som ingår i ämnet. För respektive kurs anges det centrala innehåll som undervisningen i kursen ska behandla.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Praktiska Sverige AB brutit mot bestämmelserna när det gäller lärarledd undervisning, garanterad undervisningstid samt undervisning utifrån ämnens syfte och kursers centrala innehåll. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar, särskilt stöd och andra stödåtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation samt av intervjuer med elever, lärare, elevhälsopersonal och rektorn framkommer att om en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ges eleven stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Om en lärare, trots extra anpassningar inom den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäler läraren detta till rektorn genom systematiska möten med elevhälsan och rektorn. Rektorn tar därefter ansvar för att en utredning av elevens behov av särskilt stöd startar. Vid utredningar av elevers behov av särskilt stöd deltar personal i elevhälsan. Efter varje genomförd utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattas beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om innehållet i beslutet om åtgärdsprogram och hur det går till att överklaga beslutet.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår vilka behov av särskilt stöd eleverna har och hur dessa behov ska tillgodoses. Vidare framgår av åtgärdsprogrammen vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering samt när åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas. Vidare framgår av intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn att de elever som behöver studiehandledning på modersmålet får det.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen..

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Vid utredningen ska samråd ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Enligt 3 kap 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå samt när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Av 9 kap. 9 § gymnasieförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Praktiska Sverige AB brutit mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar, särskilt stöd och andra stödåtgärder. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickad dokumentation, av intervjuer med elever, lärare och rektorn samt av skrivelse från huvudmannen i samband med kommunikering av protokoll framgår att elever som går på VVS- och fastighetsprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet, barn- och fritidsprogrammet samt fordonstekniskt program får 15 veckor arbetsplatsförlagt lärande (apl) under sin utbildningstid. Vidare framgår att de elever som inte har en apl-plats får motsvarande utbildning som skolförlagd apl. Beslut om skolförlagd apl tas av huvudmannen i samverkan med rektorn.

Rättslig reglering

Av 16 kap. 16 § skollagen framgår att ett yrkesprogram ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande.

Enligt 4 kap. 12 §§ gymnasieförordningen ska arbetsplatsförlagt lärande förekomma på alla yrkesprogram i gymnasieskolan i minst 15 veckor. Om arbetsplatsförlagt lärande inte kan erbjudas på ett yrkesprogram i gymnasieskolan får, enligt 4 kap. 13 §, utbildningen på ett yrkesprogram i gymnasieskolan bara anordnas om planerade platser för arbetsplatsförlagt lärande inte kan tillhandahållas på grund av omständigheter som huvudmannen inte kunnat råda över, eller om utbildningen av säkerhetsskäl inte kan förläggas till en arbetsplats utanför skolan. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska då bytas ut mot motsvarande utbildning förlagd till skolan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Praktiska Sverige AB brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetsplatsförlagt lärande. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektorn framgår inte annat än att det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet på skolan och att skolan har en plan mot kränkande behandling för innevarande läsår. Vidare framkommer inte annat än att alla som arbetar i skolan motverkar kränkande behandling genom att agera och anmäla till rektorn då en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ser huvudmannen till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Vidare framgår av insänd dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektorn inte annat än att det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa studiero. Intervjuer visar att rektorn ser till att det startas utredningar om elever vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse. Samråd sker med elevens vårdnadshavare och med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen ser rektorn till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda inleds även en sådan utredning.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 3 § skollagen ska alla elever tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev i bland annat gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. Av 5 kap. 10 § skollagen framgår att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Praktiska Sverige AB brutit mot bestämmelserna när det gäller förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation, intervjuer med elever, lärare, elevhälsopersonal och rektorn samt skrivelse från huvudmannen i samband med kommunikering av protokoll framkommer att skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler. Vidare framkommer att elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet och vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Slutligen framkommer att vårdnadshavare informeras samma dag om en elev har varit frånvarande och att skolans rutin är att mentor kontrollerar frånvaron varje vecka för sin mentorsgrupp. Om någon elev har för hög eller oroande frånvaro pratar mentor med eleven. Om det kvarstår oro görs mentorsutredning om oroande frånvaro och om oron kvarstår efter detta informeras EHT och ärendet överlämnas dit för vidare hantering.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 35 § skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Av 2 kap. 29 § skollagen framgår att elever i bland annat gymnasieskolan ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Av 15 kap. 16 § skollagen framgår att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Vid upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 §

är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Praktiska Sverige AB brutit mot bestämmelserna när det gäller tillgång till ändamålsenlig utrustning, studie- och yrkesvägledning samt arbetet med frånvaro. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

 Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

 Caroline Åberg

Föredragande
Signerat av: Caroline Åberg

I ärendets slutliga handläggning har även Vivianne Majoros Wastrell medverkat.