

Malung-sälens kommun
kommun@malung-salen.se

2023-06-21

1 (6)

Dnr-. 2022:2593

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ungärde skola i Malung-Sälens kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ungärde skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ungärde skola senast den 28 april 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Malung-sälens kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 maj 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver inom det systematiska kvalitetsarbetet genomföra analyser av studie- och värdegrundsresultat och använda slutsatser av analyserna för att utveckla undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har prioriterat det systematiska kvalitetsarbetet så till vida att resultat gällande flickor och pojkars kunskapsresultat har sammanställts över tid och diskuterats under en studiedag. Vidare framgår att rektorn har skapat en handlingsplan inför det fortsatta arbetet med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn har tydliggjort det gemensamma kvalitetsuppföljningsarbetet med lärarna och gett vägledande stöd i pågående bedömningar och betygsättningar.

Vidare framgår att rektorn använder aktuell statistik från huvudmannen, Skolverket och Skolinspektionen och för samtal, med stöd av detta, med respektive arbetslag. Enkätresultat över elevernas upplevelse av trygghet på skolan följs också upp.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att genomföra analyser av studie- och värdegrundsresultat för att höja kvaliteten på skolenheten. Det framgår inte av redovisningen omfattningen av den handlingsplan och vilka slutsatser av analyser av studie- och värdegrundsresultat som rektorn har gjort för att utveckla undervisningen varför Skolinspektionen bedömer att det fortsatt saknas en bredare analys av samband och mönster.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna och elevhälsan anpassar innehåll och arbetssätt till aktuell elevgrupp som utgår från elevernas behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört ett likartat upplägg av hur lektioner ska startas upp och genomföras, vilket förväntas genomföras av alla lärare och i alla ämnen. Det framgår vidare av redovisningen att lärare och elevhälsa ska ta del av en utbildning i tidiga stödinsatser via Specialpedagogiska myndigheten.

Det framgår dock ingen information om att rektorn har säkerställt att innehåll och arbetssätt i undervisningen anpassas till aktuell elevgrupp så att undervisningen stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten i det aktuella utvecklingsområdet.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp elevernas upplevelse av studiero och se till att gemensamma ordningsregler utformas i delaktighet med elever. Ordningsreglerna behöver förankras bland såväl elever som vuxna på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har initierat samtal med arbetslagen angående skolans ordningsregler. Samtalen har berört hur reglerna kommuniceras och hur lärarna arbetar för att säkerställa att reglerna efterlevs under skoldagen. Det framgår vidare att elevenkäter också har genomförts.

Vidare framgår att i samband med skolstart hösten 2023 planeras både lärare och elever gemensamt delta i ett arbete som syftar till att ta fram skolans ordningsregler. Rektor förväntas därefter fatta beslut om uppdaterade ordningsregler.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att genomföra analyser av studiero och se till att gemensamma ordningsregler utformas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att lärarna ges stöd och förutsättningar för att höja kvaliteten när det gäller bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört samverkan kring bedömning och betygssättning i form av kompetensutvecklande konferenser, veckovisa lärarmöten och en gemensam studiedag som leds av förstelärare, speciallärare och specialpedagog. Tid har avsatts för lärarna att reflektera tillsammans kring syftestexter och kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier. Förstelärare och speciallärare har vid sidan om detta deltagit i en kommungemensam bedömningskonferens gällande nationella proven. Rektorn har följt upp det pågående arbetet i samtal med både arbetslag och enskilda lärare och rapporterar att arbetet

har inneburit att lärarna fått en större förståelse för det kollegiala ansvaret att säkerställa likvärdig betygssättning.

För läsåret 2023/24 är fortsatt samverkan inplanerad i form av liknande konferenser och lärarmöten. Uppföljning av elevernas kunskapsutveckling och samtal i samband med betygssättning är också inplanerade för nästa läsår.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Anna Cervell
Föredragande