

Huvudman

Västerbergslagens utbildningsförbund (VBU)
Org.nr. 222000-0802
Info@vbu.ludvika.se

Ärendet

Tillsyn av VBU Smedenskolan i Smedjebacken

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys 2022 inlett en tillsyn av VBU Smedenskolan i Smedjebacken. Tillsynen avser skolformen gymnasieskola.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten följer bestämmelserna om trygghet och studiero och extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 6 och 7 december 2022 samt kompletterande intervju med huvudmannen 14 och 16 juni 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram, planen mot kränkande behandling och ordningsregler. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, elevhälsan och med lärare framgår att lektionerna mestadels präglas av studiero. Eleverna har även uppgett att de känner sig trygga på skolan. Av intervjuer med elever, lärare och rektor samt av dokumentation framgår att det finns ordningsregler på skolenivå och att eleverna är delaktiga i arbetet med ordningsreglerna.

I intervjuer med lärare har framkommit att det finns ett förebyggande arbete på skolan för att skapa trygghet och studiero. Lärare har bland annat beskrivit att elever på restaurang- och livsmedelsprogrammet får åka på en resa tillsammans i början av läsåret. En lärare berättar även att skolan har en gemensam uppstart i början av läsåret samt att de pratar med eleverna om hur de ska bete sig mot varandra.

Av intervjuerna med lärare, representanter för elevhälsan och med rektor har inte framkommit annat än att all personal agerar då de uppmärksammar att elever utsätts för kränkande behandling och att all personal anmäler uppgifter om kränkande behandling till rektorn, som sedan i sin tur gör anmälan om kränkande behandling till huvudmannen. En lärare berättar att den som ser eller får veta om en kränkning rapportera vidare till rektorn utan att lägga en värdering i det.

I intervjuer med elever och lärare framkommer det att eleverna varit med och tagit fram planen mot kränkande behandling.

Av inskickat material framkommer det att det finns rutiner för insamlandet av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektor beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att an-

mäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området trygghet och studiero. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn och intervjuade lärare uppger att elever som befaras inte kommer att uppfylla betygskriterierna ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. De uppger vidare att lärare som befarar att elever inte kommer att uppfylla betygskriterierna trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen anmäler detta till rektorn samt att för varje anmälan ser rektorn till att det startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger vidare att utredning av en elevs behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan. De uppger även att efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Eleven och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas och underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går att överklaga. Skolinspektionen har tagit del av skolans åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till. Rektorn får dock inte överlåta beslutanderätten för vissa i skollagen angivna former av särskilt stöd. Om en utredning av en elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsråd Joakim Öberg.

Utredare Richard Plym har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Clara Sjösten medverkat.