

Huvudman

Alingsås kommun
kultur.utbildning@alingsas.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola Alströmergymnasiet, sektor 5 i Alingsås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 21 februari 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Alströmergymnasiet, sektor 5 i Alingsås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande (APL), att eleverna på yrkesprogram ges möjlighet att uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning på grundnivå, att utbildningen på introduktionsprogram följer en plan för utbildningen som beslutats av huvudmannen, att det för varje elev upprättas en individuell studieplan och att huvudmannen ser till att det görs en individuell bedömning av en elevs kunskaper när en elev tas emot på språkintröduktion. Vidare har Skolinspektionen kontrollerat skolans arbete med att skapa trygghet och studiero och med att motverka kränkande behandling liksom hanteringen av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Skolinspektionen har den 21 februari 2023 beslutat att förelägga Alingsås kommun att senast den 15 juni 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande arbetet med särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Alingsås kommun en anmärkning rörande avsaknaden av skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Alingsås kommun har den 14 juni 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Alingsås kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att ett flertal åtgärder vidtagits. Arbetslaget för introduktionsprogrammen har vid två tillfällen fått information om skollagens bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt skyldigheten att anmäla till rektor att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Därtill kommer skolenheten att under läsåret 2023/24 att arbeta med arbetsgången som ett prioriterat område i det systematiska kvalitetsarbetet. I huvudmannens redovisning framgår även att ett flertal anmälningar till rektorn har inkommit, samt att utredningar om eventuellt behov av särskilt stöd har inletts skyndsamt i samtliga fall. Rektor har efter avslutade utredningar fattat beslut om att upprätta eller att inte upprätta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektor. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektor. Rektor får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges 1. i en

annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, 2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller 3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Hantering av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att det numera finns skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Rättslig reglering

Av 5 kap. § 4 e skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare

Signerat av: Mikaeil Yousefi

X Madeleine Olofsson

Föredragande

Signerat av: Madeleine Olofsson