

VÄXJÖ KOMMUN
utbildningsforvaltningen@vaxjo.se

2023-06-22

1 (6)

Dnr SI 2022:7064

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ulriksbergskolan i Växjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ulriksbergskolan i Växjö kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ulriksbergskolan senast den 2 juni 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Växjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 juni 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade arbetet för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ytterligare utveckla sin uppföljning av undervisningens genomförande för att försäkra sig om att det kollegiala lärandet ger avtryck i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Utifrån skolans prioriterade utvecklingsområden för läsåret 2022/23 har rektorn tillsammans med biträdande rektorn genomfört lektionsbesök hos alla undervisande lärare. Fokus för lektionsobservationerna har legat på att observera och granska huruvida undervisningen präglas av differentiering, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt samt förra årets utvecklingsområde, tillgänglig lärmiljö. Utifrån observationerna identifierades att lärarna använder en gemensam lektionsstruktur, med tydlig start och ett tydligt syfte med lektionen, att alla lärare använde sig av ett språkutvecklande arbetssätt och bildstöd samt att elever gavs möjlighet att lösa undervisningsuppgifterna på olika sätt och med olika svårighetsgrad (differentierad undervisning). Upplägget för observationerna var att rektorn och biträdande rektorn gemensamt observerade klassen varpå var och en för sig reflekterade samt tecknade ned resultaten i observationsschemat. Därefter jämförde rektorn och biträdande rektorn sina resultat, vilka sedan återkopplas till läraren.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår vidare att utifrån klassrumsobservationerna tillsammans med enkätresultat, kollegiala diskussioner och analys av elevresultat kan rektorn se att det kollegiala arbetet har haft påverkan på undervisningen, samtidigt som det ger underlag till vilka fortsatta utvecklingsområden som behöver prioriteras. Huvudmannen anger att denna systematiska arbetsmetod kommer att fortsätta för att säkerställa att det kollegiala lärandet ger avtryck i undervisningen.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med myndighetens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under rektorns ledning utveckla arbetet med att göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen, i syfte att utveckla undervisningen och elevernas lärande

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I anslutning till Skolinspektionens beslut påbörjade rektorn ett arbete för att bland personalen på Uriksbergskolan skapa en kollegial samsyn och ett gemensamt förhållningssätt kring delaktighet, tillgänglighet och inflytande. Personalen tog del av Skolinspektionens rapport *Att skapa förutsättningar för delaktighet i undervisningen* och i tvärgrupper diskuterades förberedda frågeställningar utifrån delaktighet och inflytande. Med utgångspunkt i detta underlag fick varje lärare i uppgift att i sin egen klass sätta upp ett kortsiktigt mål som utvärderats i mars 2023. Utöver detta har all personal läst litteratur kring hur delaktighet främjar lusten att lära, vilket följts upp på pedagogiskt kafé som leds av förstelärare och där lärare fick ge exempel på hur man i sin undervisning tillämpat något av det som exemplifierats i boken. Lärarna har även med regelbundenhet, antingen efter varje lektion, i slutet av veckan eller i slutet av varje arbetsområde, följt upp elevernas upplevelse av delaktighet.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår vidare att rektorn genom uppföljning av så kallade VÖL-scheman samt av lärarnas utvärderingar i klasserna kan se att fler elever upplever att de får vara med och påverka undervisningen och vad de ska lära sig. Enligt huvudmannens redovisning stämmer resultatet från dessa utvärderingar väl överens med att rektorn märkt en förbättrad kvalitet på diskussionerna vid elevrådet där elevinflytande är en stående punkt på dagordningen. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn planerar ytterligare insatser för att tydliggöra den egna lärandeprocessen för eleverna samt hitta arbetsmetoder för att göra eleverna mer delaktiga i arbetsområdets innehåll.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med myndighetens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att ytterligare kvalitetssäkra sina omdömen och bedömningar genom att utveckla en systematik kring formerna för samverkan för bedömning

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Under våren 2023 avsattes tid för gemensamma diskussioner kring bedömning i både ämnes- och årskurslag, där Skolverkets material samt nationella styrdokument använts som diskussionsunderlag. Inför vårens utvecklingssamtal genomfördes även fyra schemalagda gemensamma mötestillfällen vid vilka lärare i årskurslag diskuterade bedömning. Förstelärare samt rektorn har även deltagit i huvudmannens centrala utbildningsåtagande kring betyg och bedömning. Av huvudmannens redovisning framgår att de schemalagda mötestillfällena har gjort lärare säkrare i sina

bedömningar, att samsynen ökat, att lärare blivit mer transparenta i sin undervisning och bedömning samt att lärarna nu arbetar mer likvärdigt och enhetligt i sina bedömningar.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolan utvärderat insatserna tillsammans med lärarna och att analysen visade att lärarna fortfarande har varierande kunskapsnivåer kring bedömning och betygssättning. Rektorn ser därför ett behov av att fortsätta med ett systematiskt och kontinuerligt arbete med bedömning och betygssättning och området kommer därför fortsättningsvis vara ett prioriterat utvecklingsområde för skolan nästa läsår.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med myndighetens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

X Elsa Widerberg

Föredragande

Signerat av: Elsa Widerberg

I handläggningen av ärendet har även utredare Måns Holmstedt medverkat.