

VÄXJÖ KOMMUN
utbildningsforvaltningen@vaxjo.se

2023-06-22

1 (5)

Dnr SI 2022:7053

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Bäckaslövskolan i Växjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bäckaslövskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bäckaslövskolan senast den 9 maj 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Växjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 maj 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade arbetet för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla och leda ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Rektorn har gått igenom utvecklingsområdet i förstelärargruppen. Därefter har rektorn haft genomgång vid personalkonferenser och en studiedag och personalgruppen har också gått igenom fakta om utmaningar för en jämställd skola. Vidare har rektorn satt särskilt fokus på att lyfta personalens kompetens i HBTQI-frågor. Som stöd har skolan använt en utbildning som huvudmannen tagit fram, vilken samtlig personal har genomgått. Verksamhetens kvalitet har utvecklats på så sätt att det pågår diskussioner kring undervisningsinnehåll i olika årskurser kopplat till jämställdhet, att det finns en ökad medvetenhet bland såväl elever som personal vad gäller jämställdhet och att jämställdhetsperspektivet har blivit en integrerad del i undervisningen och inkluderats tematiskt inom vissa arbetsområden. Utvärdering av insatserna har skett genom klassråd, elevråd och genom att lärarna haft fokus på jämställdhet i trivselundersökningen. Utvärderingarna visar att genomförda insatser ger avtryck i undervisningen. Då huvudmannen identifierat ett generellt utvecklingsområde gällande jämställdhet på huvudmannens skolor, kommer det under höstterminen 2023 att anordnas utbildningsinsatser och kollegialt lärande i samverkan med andra skolor. Bäckaslövskolan kommer också att fortsätta arbetet i personalgruppen genom diskussioner om jämställdhetsarbete utifrån frågor hämtade från Skolverkets stödmaterial.

Mot ovanstående bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen vill samtidigt framhålla vikten av att rektorn även fortsättningsvis integrerar jämställdhetsarbetet i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete för att kunna följa upp hur arbetet bedrivs och vilka eventuella insatser som behöver göras.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att den innehåller varierade metoder för att regelbundet planera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: I samband med höstterminens utvecklingssamtal kom elever, vårdnadshavare och lärare överens om nya utvecklingsmål för innevarande läsår, vilket eleverna därefter arbetat med och på så sätt varit delaktiga i planering och genomförande. Vidare genomfördes vid en studiedag ett kollegialt samtal om hur personalen arbetar med elevinflytande. I samband med detta arbetades ett stöddokument för elevinflytande fram, vilket lärare kan använda såväl vid planering som utvärdering tillsammans med elever. Lärarna kommer också att ha samtal med eleverna inför utvecklingssamtalen, och då prata om elevinflytande och hur det kan se ut. Verksamhetens kvalitet inom området har ökat på så sätt att elevernas delaktighet och medvetenhet om sitt inflytande har ökat. Utvärdering av arbetet har skett genom att rektorn och personal har följt upp elevernas upplevelser på klassråd och elevråd, och lärarnas uppfattning har följts upp genom diskussioner vid arbetslagens möten och personalkonferenser. Ämnet kommer att vara en återkommande punkt vid personalkonferenser och arbetet med elevinflytande kommer också att bli årligen återkommande på så sätt att det planeras vid uppstartsdagar i samband med läsårsstart och utvärderas av pedagoger och elever vid läsårsslut. I arbetet kommer rektorn och personalen framöver också att titta på Skolverkets material om elevinflytande och delaktighet.

Mot ovanstående bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Tinghammar Bruck

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

X Anna Johansson

Föredragande

Signerat av: Anna Johansson

I handläggningen av ärendet har även utredare Ulrika Kolben Waaranperä medverkat.