

Huvudman

Göteborgs kommun
info@educ.goteborg.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola Burgårdens Gymnasium 1 i Göteborgs kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun en anmärkning avseende brister rörande ordningsregler. Göteborgs kommun ska senast den **2024-01-12** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser arbete för trygghet och studiero samt arbete mot kränkande behandling.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:1805) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2023 inlett en tillsyn av Burgårdens Gymnasium 1 i Göteborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Burgårdens Gymnasium 1 följer gällande bestämmelser om arbetet med trygghet, studiero och kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 25 och 26 april 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. ordningsregler, skolenhetens plan mot kränkande behandling, systematiskt kvalitetsarbete och exempel på elevers individuella studieplaner. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I inkomna handlingar samt i intervjuer med elever, lärare och rektorn framkommer att det finns beslutade ordningsregler men att eleverna inte har getts möjlighet att delta i upprättandet, uppföljning eller revidering av dessa. Rektorn uppger i intervju samt i synpunkter på Skolinspektionens protokoll efter tillsynsbesöket att ordningsreglerna är gemensamma för de olika skolenheterna på Burgårdens gymnasium, samt att de upprättades 2019. Revideringar av ordningsreglerna har skett därefter exempelvis i samband med ny lagstiftning under 2022. Lärare och elever uppger att eleverna är mindre bra på att följa de gemensamma ordningsreglerna som gäller för hela skolenheten, och att lärarna behöver påminna eleverna om dessa ofta. Även om det har gjorts revideringar av ordningsreglerna under 2022 känner inte rektorn till att det gjorts någon uppföljning av ordningsreglerna.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna inte har medverkat i framtagandet eller uppföljning av skolenhetens ordningsregler. Utredningen visar att det finns gemensamma ordningsregler för Burgårdens gymnasium, samtliga skolenheter, men att eleverna vid skolenheten Burgårdens Gymnasium 1 inte har getts möjlighet att medverka eller delta vid uppföljning av dessa. Arbetet med att ta fram, förankra och utvärdera ordningsreglerna kan utgöra en värdefull del av skolenhetens övergripande värdegrundsarbete. Genom att förankra ordningsreglerna med eleverna kan det skapas en större insikt och förståelse samt efterlevnad av dem.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Göteborgs kommuns verksamhet vid Burgårdens Gymnasium 1 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller elevernas deltagande i ordningsreglerna. Utredningen visar att det finns ordningsregler framtagna för skolenheten och eleverna har fått information om dessa. De delar som brister stannar vid att eleverna inte getts möjlighet att medverka och följa upp befintliga ordningsregler. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela ange Göteborgs kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer och i dokumentation framkommer att eleverna känner sig trygga på skolan och på APL (arbetsplatsförlagt lärande), samt att det finns ett förebyggande arbete med elevernas trygghet. Elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn säger att eleverna generellt är trygga på skolan men att det finns platser där elever kan uppleva otrygghet, till exempel entrén, foajén eller matsalen. Elevernas upplevelse följs upp genom samtal på mentorstid samt i enkäter, och om det framkommer att elever känner otrygghet genomförs åtgärder för att komma tillrätta med det. Som exempel, berättar både elever och personal, har foajén i A-huset byggts om vilket har resulterat i en ökad trygghet där. Lärare ger också

exempel på att det finns mer vuxna i de allmänna utrymmena på skolan, vilket gjort att det blivit lugnare.

I intervjuer och dokumentation framkommer att det generellt är god studiero på skolenheten men att studieron kan brista i vissa undervisningsgrupper, samt att det finns ett arbete för att skapa studiero. Elever, lärare, elevhälsan och rektorn uppger att studieron på skolenheten är bra men att det förekommer att studieron brister exempelvis av att elever kommer sent till, eller kommer och går under lektioner, eller att det blir en hög ljudnivå då många elever undervisas tillsammans. I inkommen dokumentation samt i intervju med representanter för elevhälsan och rektorn framgår att skolenheten sedan augusti 2022 har ett utvecklingsarbete för att skapa tillgängliga lärmiljöer, för att möjliggöra för eleverna att koncentrera sig bättre på undervisningen. Representanterna och rektorn ger även flera exempel på insatser som genomförs i syfte att förbättra studieron, så som handledning till lärare, motivationsskapande samtal med elever och extra resurs på vissa lektioner. Det har enligt rektorn lett till förbättrad studiero i vissa undervisningsgrupper.

I Burgårdens gymnasiums ordningsregler framgår att mobiltelefoner endast får användas på lektioner om läraren säger det. Mobiltelefoner ska annars läggas undan och vara på ljudlöst, och om läraren säger att elevernas mobiltelefoner ska samlas in ska eleverna följa lärarens anvisning. I intervjuer med elever, lärare och rektorn framkommer att lärare hanterar elevernas användande av mobiltelefoner under lektionerna på olika sätt. Några lärare samlar in mobiltelefonerna på lektionerna men inte andra. Flera lärare, framförallt i yrkesämnena, uppger att eleverna använder sina privata mobiltelefoner i undervisningen för att söka inspiration eller för att dokumentera sitt arbete som en del i elevernas lärande. Lärare ger också exempel på elever som använder mobiltelefonerna som extra anpassning eller av medicinska skäl. Någon lärare säger att eftersom lärarna i olika ämnen hanterar mobiltelefonerna olika försvårar det för hen att följa instruktionen i ordningsreglerna att samla in dem. Även rektorn säger att lärarna hanterar mobiltelefonerna på lektioner på olika sätt och säger att det är något som de har pratat om, och som behöver diskuteras igen för att skapa en gemensam hållning på skolenheten. Rektorn säger att det kommer att finnas på plats inför läsårsstarten i augusti 2023.

I inkommen dokumentation inför tillsynen framkommer att det finns skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan kommunikationsutrustning.

I intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framgår att personal på olika sätt arbetar med att åtgärda och utreda varför enskilda elever stör ordningen i klassrummet. I inkommen dokumentation framgår att det finns en konsekvenstrappa där det framgår vad som händer om elever inte följer ordningsreglerna. Första steget är tillsägelse, följt av mentorssamtal och kontakt med vårdnadshavare, möte med rektorn samt varning för avstängning och sist avstängning. Lärare berättar i intervju att de vidtagit åtgärder i form av tillsägelser

och utvisning från klassrummet samt att rektorn beslutat om en avstängning. Utredning om elevers ordningsstörande beteende sker exempelvis genom samtal med specialpedagog eller elevkoordinator, och ofta har elevers vårdnadshavare kallats till skolan för samtal om beteendet.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen.

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket (5 kap. 4 a § skollagen).

Det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner (5 kap. 4 e § skollagen).

Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (5 kap. 9 § skollagen).

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande beteende. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga.

Enligt de förutsättningar som anges i 7-23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål. Även

sådana åtgärder får vidtas endast om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap. 6 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynsbesöket tagit del av skolenhetens plan mot kränkande behandling för läsåret 2022/23. I planen finns en redogörelse och uppföljning av föregående års insatser, samt åtgärder för innevarande läsår. Elevernas upplevelser av trivsel och trygghet kartläggs exempelvis genom elevenkäter där exempelvis en kartläggning av otrygga platser ingår. Resultatet av elevenkäterna ingår som underlag i arbetet med framtagandet av planen mot kränkande behandling.

I intervjuer med lärare framkommer att de agerar genom att ingripa när en elev utsätts för något som kan anses vara kränkande behandling, samt att de därefter anmäler genom att ta kontakt med rektorn. Rektorn i sin tur upprättar en anmälan om kränkande behandling som delges huvudmannen, och utredningen genomförs av elevkoordinatoren. Detta bekräftas även av elevhälsan och rektorn. Lärare, elevhälsan och rektorn ger också exempel på åtgärder som vidtagits efter utredning för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att det finns rutiner för att anmäla till socialnämnden vid misstanke om att en elev far illa samt att det har gjorts sådana anmälningar.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 7 och 8 §§ skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen

kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (1 kap. 5 § skollagen, 5 kap. 6 §, 6 kap. 5 och 10 §§ skollagen, Lgy 11, 2.2 Normer och värden).

Huvudmannen för verksamhet som avses i denna lag och den som är anställd i sådan verksamhet har skyldighet att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd finns i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen [2001:453] (29 kap. 13 §).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Claes Börjesson

Claes Börjesson
Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Madeleine Olofsson

Madeleine Olofsson
Föredragande
Signerat av: Madeleine Olofsson