

Huvudman Ridskolan Strömsholm RS AB

info@stromsholm.com

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Ridsportgymnasiet Strömsholm i Hallstahammars kommun

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § 1 och 2 p. skollagen från att ingripa mot Ridskolan Strömsholm RS AB avseende brister rörande legitimerade och behöriga lärare. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser anställningsformen för undervisande lärare, betygskatalog, arbetet mot kränkande behandling, information om elevens utveckling, förebyggande arbete för trygghet och studiero, ordningsregler samt elevhälsa.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2023 inlett en tillsyn av Ridsportgymnasiet Strömsholm i Hallstahammars kommun. Skolenheten är ett yrkesgymnasium och har 93 elever våren 2023.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Ridsportgymnasiet följer gällande bestämmelser om undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, lärarnas anställningsform, betygs katalog, arbetet mot kränkande behandling, trygghet och studiero, ordningsregler, information om elevens utveckling samt elevhälsa.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 28 februari och 1 mars 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. planen mot kränkande behandling, kränkningsanmälningar, anställningskontrakt, betygs kataloger på klassnivå och ordningsregler. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet. Rektorn har lämnat in kompletterande svar på frågor till Skolinspektionen den 6 april och 3 maj 2023.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Undervisningen bedrivs av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har fått del av en förteckning över anställda lärare på Ridsportgymnasiet av huvudmannen. Det framkommer av förteckningen och av intervju med rektorn att de flesta lärare är legitimerade. Ridsportgymnasiet saknar dock legitimerade och behöriga lärare i kurserna svenska, matematik och biologi. Skolan har två visstidsanställda vikarierande lärare som undervisar i de kurserna. Skolan saknar vidare en lärare som är behörig att undervisa i religion. Läraren som undervisar i religion är legitimerad och behörig i historia och samhällskunskap men inte i religion. Läraren är tillsvidareanställd.

Enligt rektorns kompletterande svar till Skolinspektionen den 3 maj 2023 har läraren som undervisar i svenska vikarierat för den ordinarie läraren i kursen i ungefär två terminer. Av intervjuerna framgår att personen som undervisar i svenska utbildar sig till lärare. Rektorn uppger vidare i sitt kompletterande svar att den lärare som undervisar i matematik har undervisat i tre terminer, och att samma lärare undervisat i biologi i snart två terminer. Läraren som undervisar i matematik och biologi är högskoleingenjör och har påbörjat en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), som hen tagit ett uppehåll ifrån. Rektorn uppger i kompletterande svar till Skolinspektionen att den obehöriga läraren som undervisar i religion undervisat i

kursen i fem terminer. Rektorn uppger vid intervju att hen finner läraren som undervisar i religion lämplig att undervisa i kursen då läraren, som är legitimerad, undervisar och är behörig i andra gymnasieämnen såsom historia och samhällskunskap.

Rektorn uppger vid intervju att senaste tillfället då huvudmannen försökte rekrytera legitimerade och behöriga lärare överhuvudtaget var höstterminen 2021. Vid den rekryteringen sökte skolan en lärare i matematik. På fråga till rektorn om det finns legitimerade och behöriga lärare inom huvudmannens organisation att tillgå uppger rektorn att det finns en anställd person som är behörig i biologi men som inte arbetar på gymnasiet för tillfället. Vid intervjun med rektorn framkommer det att skolan vid tidpunkten för skolbesöket inte hade planer på rekrytera legitimerade och behöriga lärare i de kurser där det saknas då de lärare som undervisar i de kurserna enligt rektorn är under utbildning.

Rektorn uppger i kompletterande svar till Skolinspektionen att de avser att utlysa nya lärartjänster i slutet av april 2023. Skolinspektionen har vid denna tidpunkt efterfrågat huruvida det finns en pågående rekrytering, och rektorn uppger i ett svar att huvudmannen kommer att annonsera ut lärartjänster för ämnena svenska och matematik den 5 maj 2023. Av skolans hemsida framgår att huvudmannen har annonserat efter lärare i matematik och svenska för läsåret 2023/24.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § skollagen eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får, med undantag från 13 §, meddela föreskrifter om en försöksverksamhet med tidsbegränsade anställningar av personer som

1. ska bedriva undervisning som lärare i skolväsendet i ett eller flera ämnen där det råder brist på legitimerade och behöriga lärare,
2. har ämneskunskaper som motsvarar de ämneskunskaper som krävs för en behörighetsgivande lärarexamen i det eller de ämnen som personerna ska bedriva undervisning i, och
3. genomför en kompletterande pedagogisk utbildning för att uppnå en behörighetsgivande lärarexamen i det eller de ämnena. (2 kap. 22 b § skollagen)

Enligt förarbetena till bestämmelsen 2 kap. 18 § skollagen gäller att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/2010:165 s 653).

Skolinspektionens bedömning

Eleverna undervisas i svenska, matematik och biologi av lärare som saknar lärarlegitimation och behörighet. I religion undervisas eleverna av en legitimerad lärare som saknar behörighet i religion men är behörig i historia och samhällskunskap. Enligt rektorn har skolan inte försökt rekrytera behöriga och legitimerade lärare sedan 2021.

Endast behöriga och legitimerade lärare får bedriva undervisning. Undantag får göras från denna huvudregel om det inte finns någon sådan lärare att tillgå inom huvudmannens organisation samt läraren är lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Men en sådan lärare får bara bedriva undervisning ett år i taget. Huvudmannen är därefter skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen.

Det framkommer inte annat än att de lärare som undervisar i svenska, matematik, biologi och religion är lämpliga att bedriva undervisningen och att de i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Enligt rektorn saknas det legitimerade och eller behöriga lärare i dessa ämnen att tillgå inom huvudmannens organisation.

Läraren i svenska och biologi har inte undervisat i mer än ett läsår. De omfattas därmed av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 18 § skollagen. Huvudmannen har efter tillsynsbesöket och kompletterande inlagor annonserat efter en lärare i svenska för läsåret 2023/2024. Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen dock är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen i biologi framöver.

Läraren som undervisar i matematik har gjort det i tre terminer. Enligt rektorn har det inte gjorts något rekryteringsförsök för att finna en behörig och legitimerad lärare i matematik inför innevarande läsår, varför läraren inte omfattas av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 18 § skollagen. Inte heller omfattas läraren av undantagsbestämmelsen för personer som genomför en kompletterande pedagogisk utbildning eftersom läraren har tagit ett uppehåll från den utbildningen. Huvudmannen har efter tillsynsbesöket annonserat efter en legitimerad lärare i matematik för nästa läsår.

När det gäller den legitimerade läraren som under fem terminer undervisat i religion är denne behörig i historia och samhällskunskap men inte i religion. Huvudmannen har inte försökt rekrytera en behörig lärare. Den läraren omfattas därför inte heller av undantagsbestämmelsen när det gäller undervisning i religion.

Mot bakgrund härav uppfyller huvudmannen inte fullt ut författningarnas krav när det gäller att undervisning ska bedrivas av legitimerade och behörig lärare.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Ridskolan Strömsholm RS AB uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning av behöriga lärare i matematik och religion.

Eftersom huvudmannen nu har annonserat efter en legitimerad och behörig lärare i matematik inför kommande läsår bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtar rättelse. När det gäller läraren som undervisar i religion är hen legitimerad samt behörig i andra samhällsorienterande ämnen såsom samhällskunskap och historia varför Skolinspektionen bedömer att överträdelsen är ringa. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att det finns skäl att avstå från ingripande.

Områden utan konstaterade brister

Betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av betygskataloger på klassnivå för eleverna som gick i årskurs 3 detta läsår samt en förteckning över undervisande legitimerade och olegitimerade lärare på skolan. Betygskatalogerna avseende läsåret 2021/2022 har granskats och av dem framgår att betyg är beslutade av den lärare som undervisat eleverna vid tidpunkten när beslut om betyg fattats och i vissa fall tillsammans med legitimerad lärare. Vidare framgår det av dem att beslut om betyg fattats i anslutning till att kurserna avslutats. Betygskatalogerna innehåller vidare namn och titel på den person som fattat beslut om betyg, med signatur.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen)

Betyg ska sättas när en kurs är avslutad. Betyg ska också sättas efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete, och i grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan. (15 kap. 22 § skollagen)

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses beslut att sätta betyg efter varje avslutad kurs och på gymnasiearbete eller efter prövning. Beslut om betyg ska genast kunna sammanställas för varje enskild elev. (8 kap. 8 § Gymnasieförordning [2010:2039])

I gymnasieskolan ska beslut om betyg föras in i betygskatalogen i anslutning till att kursen har avslutats. (6 § SKOLFS 2011:123).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. (7 § SKOLFS 2018:6)

En betygskatalog ska innehålla namn och titel på den som har beslutat om betyg (8 § SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det inte framkommer annat än att huvudmannen avseende betygskatalogerna för läsåret 2021/2022 uppfyller författningarnas krav gällande hur man för en betygskatalog. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anställningsform för lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har fått del av en förteckning över anställda lärare på Ridsportgymnasiet av huvudmannen. Det framkommer av den förteckningen och av rektorn vid intervjun att samtliga lärare som är tillsvidareanställda är legitimerade. På Ridsportgymnasiet undervisar både legitimerade och icke legitimerade lärare. Två lärare saknar legitimation och är visstidsanställda.

Skolinspektionen har fått del av de två visstidsanställda lärarnas anställningskontrakt som visar att deras nuvarande anställning varar under 5,5 respektive 10,5 månaders tid. De två anställningskontrakten är undertecknade av den anställda samt vice direktören hos huvudmannen.

Rättslig reglering

Om en lärare som inte är legitimerad och behörig används för att bedriva undervisning på grund av att det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna enligt 2 kap. 18 § skollagen, och som ska undervisa under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta (2 kap. 19 § skollagen).

Endast den som har legitimation får anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i modersmål eller ett yrkesämne i gymnasieskolan. Dessa undantag gäller bara om det saknas sö-

kande som har legitimation, den sökande har tillräcklig kompetens för att undervisa i det aktuella ämnet eller på den aktuella kursen, och att det finns skäl att anta att den sökande är lämplig att bedriva undervisningen. (2 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen uppfyller författningarnas krav gällande anställningsformen och anställningstiden för de lärare som är anställda hos huvudmannen. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Information om elevens utveckling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn uppger vid intervju att eleverna har utvecklingssamtal både under höst- och vårtermin och att varje lärare har betygssamtal med eleverna. Eleverna i årskurs 1 hade utvecklingssamtal i höstas, vilket eleverna bekräftar vid intervju. Lärarna uppger vid intervju att de har betygssamtal två gånger per år med eleverna och att de elever som fyllt 18 år själva får bestämma om föräldrarna ska vara med vid de samtalen. Lärarna uppger att de använder det digitala systemet Schoolsoft där matriser med elevernas bedömning i kurserna publiceras, och vilket eleverna har tillgång till. En elev i årskurs 1 uppger vid intervju att de får matriser som innehåller information om hur det gått för dem på ett prov. En annan elev uppger att de får återkoppling av lärare när de haft prov.

Rättslig reglering

Minst en gång varje termin ska rektorn se till att eleven ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal). En elevs vårdnadshavare ska få sådan information. (15 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förebyggande arbete för trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elevernas trygghet och studiero samt åtgärder som vidtagits

Eleverna uppger vid intervju att de känner sig trygga på skolan och på de APL-platser¹ de varit på. Eleverna har elevhemscoacher på elevhemmen på nätter och helger, vilka de kan vända sig till vid behov. Eleverna i årskurs 1 uppger i intervju att de tidigare upplevde att de äldre eleverna varit elaka mot dem i en Messenger-gruppchatt men menar att det blivit bättre nu sedan lärarna startat en ny grupp-

¹ APL = arbetsplatsförlagt lärande

chatt på Teams som personalen har insyn i. Lärarna uppger i intervju att Messenger-chatten som skapats på fritiden varit ett problem som diskuterats på mentorstiden. Lärarna uppger att det vidtas åtgärder om det kommer till deras kännedom att något allvarligt förekommit i chatten. Lärarnas upplevelse är att det efter vidtagna åtgärder blivit bättre för eleverna. Rektorn har uppmanat eleverna att lämna Messenger-gruppen.

Eleverna i årskurs 1 upplever att de har bra studiero på lektionerna och att de är en lugn klass.

Eleverna i årskurs 3 upplever att studieron på lektionerna i teoriämnen inte är tillfredställande och att det är vid ett fåtal av dessa som de kan vara fokuserade på. Eleverna i årskurs 3 upplever att studieron varierar beroende på vad det är för kurs och vilken lärare som undervisar. De upplever att studieron är bättre på ridlektionerna och APL-platserna. Eleverna tycker själva att de är en tuff klass. Skolinspektionen gjorde en lektionsobservation i ett teoriämne för årskurs 3, vilket ger stöd för att studieron i klassrummet inte är tillfredställande. Representanter från elevhälsan uppger vid intervju att de ett flertal gånger hört att studieron i årskurs 3 är ett problem och uppger att de arbetat med att förbättra studieron där med mer struktur och tydlighet. Elevhälsan har undervisat lärarna om NPF-diagnoser i syfte att förbättra undervisningen. Elevhälsans representanter uppger att skolpsykologen har arbetat med eleverna i årskurs 3 och med lärarna för att förbättra situationen i klassen. Lärarna uppger vid intervju att årskurs 3 är en speciell klass och att en del elever tar mer plats än andra. Lärarna menar att det finns rutiner och ett arbete för att skapa studiero vid undervisningen. Lärarna uppger att de även har rutiner för mobilhantering. Skolan har trivselregler som de går igenom med eleverna varje termin enligt lärarna. Rektorn uppger i intervju att hen har gett specialpedagogen i uppgift att göra fler klassrumsobservationer med anledning av studieron i årskurs 3.

Uppföljning av och förebyggande arbete för trygghet och studiero

Rektor, lärare och elevhälsans representanter uppger i intervju att skolan fångar upp elevernas uppfattning och upplevelse av trygghet och studiero på skolan genom årliga enkäter vars resultat de arbetar med, elevhemscoacher som ser och hör det som sägs i hemmen samt genom aktiviteter för eleverna för att förstärka gemenskapen och för att fånga upp elevernas situation. Personalen har ett bra samarbete som innebär att de med elevens samtycke på ett enkelt sätt informerar varandra om en elev till exempel skulle känna sig otrygg. Rektorn uppger att det som personalen fångar upp under olika aktiviteter med eleverna kommer till rektorns kännedom genom veckovisa arbetslagsmöten. Under de mötena har de en stående punkt om trygghet och studiero. Eleverna uppger i intervju att de får svara på frågor om trygghet och studiero genom enkäter.

Skolan har enligt rektorn vidtagit flertalet olika åtgärder i arbetet med trygghet och studiero för eleverna. De har ett värdegrundsarbete, trivselregler, elevhemscoacher, temadagar och olika utbildningar. Rektorn uppger att de har ett utbildningsmaterial vid namn Schysst stall och Trygg i stallet.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Utifrån de uppgifter som Skolinspektionen fått del av framgår att studieron i årskurs 3 inte fungerar tillfredställande. Av ovan redovisade omständigheterna framgår dock att det på skolan finns ett arbete med att förbättra studieron i klassen. Skolan har vidtagit åtgärder för att undanröja hinder för tryggheten genom att bland annat skapa en ny Teams-gruppchatt som de vill att eleverna använder istället för Messenger-gruppen där personalen inte har insyn. Vidare framkommer att elevernas upplevelse av trygghet och studiero fångas upp i enkäter. Elevhälsan arbetar för struktur och tydlighet för årskurs 3 och skolpsykologen har arbetat med elever och lärare i klassen för att förbättra situationen. Skolinspektionen bedömer att det på skolan bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet för att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Plan mot kränkande behandling

Av planen mot kränkande behandling för läsåret 2022/2023 framgår att skolan genomför olika aktiviteter och har ett värdegrundsarbete i syfte att arbeta mot kränkande behandling. Den planen saknar en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Huvudmannen inkom med en uppdaterad plan mot kränkande behandling för läsåret 2022/2023 i samband med yttrandet över protokollet den 6 april 2023. I den nu gällande planen finns en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen innehåller en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas och genomföras under det kommande året. Planen innehåller även uppgifter om hur tidigare års åtgärder har genomförts.

Vid intervjun med eleverna i årskurs 1 uppger eleverna att de känner igen planen mot kränkande behandling och att de har pratat om den på mentorstiden, men att de inte fått vara med att arbeta med planen. Eleverna i årskurs 3 uppger att de känner till planen och minns inte huruvida de varit med i arbetet med planen. Elevhälsan uppger att de går igenom planen och reviderar den när det är dags på elevhälsomötena och via elevrådet. I den senast uppdaterade planen mot kränkande behandling framgår att planen arbetas fram utifrån resultat av enkäter och diskussioner i skolans arbetslag, elevhälsomöten, mentorstid och via elevråd. Vidare framgår av planen att eleverna kan lyfta olika frågor som de vill förändra och ha svar på

via mentorsmötena. Det finns även ett aktivt elevråd som bland annat kommer med förslag på hur skola kan utvecklas.

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

De elever som intervjuats uppger att det förekommer kränkningar och elaka kommentarer i en chattgrupp på Messenger som eleverna har tillgång till. Messenger-chatten är skapad av eleverna och personal är inte delaktiga i den chatten. Eleverna i årskurs 3 uppger vid intervjun att det även förekommer kränkningar i klassrummet. Samtliga intervjugrupper uppger att skolan har vidtagit åtgärder genom att skapa en ny chattgrupp på Teams där även personalen är delaktig. En lärare uppger i intervju att oacceptabla kommentarer som förekommer i Messenger-chatten alltid anmäls till rektorn och utreds.

En elev uppger att lärare inte alltid agerar på kränkande kommentarer som sägs i klassrummet, och en annan elev uppger att hen känner till en elev som inte fått hjälp trots att hen berättat att hen blivit kränkt. Samtidigt uppger eleverna i årskurs 3 att de kan vända sig till lärare för att anmäla kränkningar samt att lärarna tar sådant på allvar. En representant från elevhälsan uppger att det finns en olikhet bland personalen gällande anmälningar av kränkande behandlingar. Representanten kan dock inte ge något konkret exempel på ett sådant fall.

Rektorn, elevhälsan och elever uppger att kränkningar anmäls via EH-kollen som har en länk med visseblåsarfunktion, och anmälningar kan göras av både elever och personal. Elevhälsan menar att kränkningsanmälningar alltid följs upp och tas upp i elevhälsoteamet, EHT. Lärarna uppger i intervju att anmälningar utreds och en lärare upplever att all personal är lika duktiga på att anmäla kränkningar. Rektorn uppger att hen utreder en anmälan och samtalar med berörda parter. Rektorns uppfattning är att all personal sköter sin skyldighet att anmäla kränkningar.

Rektorn har som kompletterande svar till Skolinspektionen den 6 april 2023 redogjort för att huvudmannen får del av samtliga kränkningsanmälningar som görs. Av planen mot kränkande behandling framgår att det finns en rutin för arbetet med kränkningar. Personal som får kännedom om att en elev blivit utsatt för kränkande behandling ska enligt rutinen anmäla det till rektorn, rektorn utreder ärendet och vidtar åtgärder som följs upp.

Rättslig reglering

Plan mot kränkande behandling

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Vidare ska en sådan plan upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för (2 § förordningen [2006:1083])

om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Plan mot kränkande behandling

Huvudmannen har inkommit med en uppdaterad plan mot kränkande behandling för läsåret 2022/2023 som innehåller de uppgifter som krävs för att uppfylla författningarnas krav.

Vidare framkommer det att eleverna varit delaktighet i arbetet med planen mot kränkande behandling genom elevrådet. Skolinspektionen bedömer därmed att det inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav på detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

Det har i intervjuer framkommit uppgifter från några personer att all personal inte agerar vid kränkande behandling. Det har dock inte framkommit att personal har underlåtit att anmäla i något konkret fall då de har fått kännedom om att en elev upplevt sig vara kränkt. Av intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsan i övrigt framkommer inte annat än anmälningar om kränkande behandling som kommer till personalens kännedom leder till utredning och att åtgärder vidtas vid behov. Vid en helhetsbedömning av ovan omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har fått del av Ridsportsgymnasiets ordningsregler och trivselregler. Skolan har även säkerhetsföreskrifter i stallen och trafikregler som elever ska följa. Elever uppger vid intervju att de känner till att skolan har regler. Eleverna i årskurs 1 uppger att de har fått påverka reglerna och upplever att reglerna följs. Eleverna i årskurs 3 uppger att de tror att elevrådet fått tycka till om ordningsreglerna och uppger att reglerna uppdateras varje läsår.

Elevhälsans representanter och rektorn uppger att de diskuterar reglerna på arbetsplatsträffar.

Rektorn uppger vid intervju att eleverna i årskurs 3 varit delaktiga i upprättandet av ordningsreglerna och att de tagits fram på mentorstiden och beslutats om av rektorn. Enligt rektorn diskuteras reglerna, ändras vid behov och utvärderas i slutet av året. Rektorn har via huvudmannen i samband med yttrandet över protokollet angett att ordningsreglerna bestämts gemensamt i arbetslaget, att eleverna involverats och att deras synpunkter inhämtats. I skolans senaste plan mot kränkande behandling finns det angivet att ordningsregler diskuteras och förändras tillsammans med elever vid varje läsårsstart.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har av huvudmannen fått del av en förteckning över skolans kompetenser inom elevhälsan. Av förteckningen framgår det att skolan har tillgång till skolläkare, skolpsykolog, kurator, skolsköterska, specialpedagog samt studie- och yrkesvägledare med olika tjänstgöringsgrad. Rektorn och representanter från elevhälsan bekräftar dessa uppgifter.

Vid intervju uppger alla elever i årskurs 3 och flera elever i årskurs 1 att elevhälsans personal är svåra att få kontakt med. Elever i årskurs 3 uppger att skolsköterskan inte varit på skolan på länge. Flera elever i årskurs 1 uppger att kuratorn inte är närvarande på skolan och att det förelegat svårigheter upprätta kontakt med denne. En elev upplever att kuratorn är väldigt närvarande. Elevernas svar i skolenkäten ger stöd för att eleverna upplever svårigheter med att erhålla kontakt med elevhälsan.

En representant från elevhälsan uppger i intervju att hen upplever att hen blir uppsökt av elever och får information från annan personal om en elev behöver stöd. Representanten avser att vara mer närvarande på lektionerna. Rektorn har via huvudmannen i samband med yttrandet över protokollet angett att kuratorn numera har drop-in vid lektionssalarna på dagtid.

Eleverna i årskurs 3 uppger vid intervju att de blivit erbjudna hälsobesök i årskurs 1. Eleverna i årskurs 1 uppger att de ska ha hälsosamtal. En representant från elevhälsan uppger vid intervju att hen haft hälsosamtal med en del elever i årskurs 1 men att hen inte hunnit med samtliga hälsobesök. Rektorn bekräftar att eleverna erbjuds hälsobesök i årskurs 1.

Rättslig reglering

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. (2 kap. 25 § skollagen)

Varje elev i gymnasieskolan ska erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll (2 kap. 27 § tredje stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att vissa elever upplever svårigheter med att erhålla kontakt med vissa kompetenser inom elevhälsan. Av utredningen framgår dock att skolan har en elevhälsa med tillgång till samtliga kompetenser i enlighet med författningarnas krav. Det framgår även att eleverna erbjuds minst ett hälsobesök under sin tid på gymnasieskolan. Utifrån dessa omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Caroline Turan har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anna Högfors Lindståhl medverkat.