

Huvudman

Futuraskolan AB
Organisationsnummer: 556609-5047
tom.callahan@futuraskolan.se

Ärendet

Tillsyn av Futuraskolan International School of Stockholm i Stockholms kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Futuraskolan AB att senast den 6 november 2023 vidta nedan angivna åtgärder avseende brister gällande tillämpning av läroplan för årskurs 9 vid Futuraskolan International School of Stockholm. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Futuraskolan AB inte följer detta beslut kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen och får enligt 28 kap. 2 § och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Futuraskolan AB ska vidta följande åtgärder

Läroplan i årskurs 9

1. Se till att undervisningen i årskurs 9 vid Futuraskolan International School of Stockholm följer ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. (5 § förordning (2015:801) om internationella skolor)

Om ärendet

Bakgrund

Skolinspektionen har under januari 2023 mottagit uppgifter om brister gällande läroplan, kursplaner och betygssättning för årskurs 9 vid Futuraskolan International School of Stockholm med Futuraskolan AB som huvudman.

Futuraskolan AB (nedan kallad huvudmannen) har ombetts att yttra sig och har inkommit med yttrande och dokumentation. Dokumentationen utgörs av betygskataloger för årskurs 9, kursplaner för respektive ämnen och en översikt över ämnen och läroplaner för årskurs 9.¹ Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Föreläggande

Skolan tillämpar olika läroplaner i olika ämnen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i sin redovisning att undervisningen i årskurs 9 vid Futuraskolan International School of Stockholm utgår från den internationella läroplanen IMYC (International Middle Years Curriculum) som kompletteras med konceptuell kunskap ("conceptual knowledge") från andra internationella läroplaner och kursplaner. Utbildningen i årskurs 9 syftar, enligt dokumentationen, till att sammantaget erbjuda eleverna ett akademiskt utmanande förberedelseår för internationell utbildning ("an academically-challenging preparatory year for international education").

Av dokumentationen framgår att skolan tillämpar en rad olika internationella läroplaner för undervisningen i årskurs 9. Nästintill varje enskilt ämne i årskurs 9

¹ Den inkomna dokumentationen är skriven på engelska varför uttryck och begrepp översätts till svenska i nuvarande beslut (med den engelska originaltexten inom parentes).

följer, med några undantag, en egen internationell läroplan. Några exempel som kan nämnas är att för undervisningen i ämnena matematik, teknik och engelska tillämpar skolan US Common Core Standards som läroplan. Undervisningen i ämnet musik utgår från UK International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), undervisningen i svenska följer Lgr22 och undervisningen i moderna språk följer Common European Framework of Reference for Modern Languages (CEFR).

I den skriftliga redovisningen uppger huvudmannen att skolan tillämpar ett internationellt betygssystem ("an international grading system"). Av skolans betygskatalog för årskurs 9 framgår att betyg sätts i ämnen utifrån en skala där högsta betyg är A+ och lägsta betyg är F. Ett undantag är betyg i ämnet svenska, där betyg sätts i enlighet med Lgr22 och betygsskalan A till F. Av betygskatalogen framgår vidare att eleverna i årskurs 9 får betyg A-D i olika ämnen, men med ett tillägg om " + " eller " - " efter betyget. Detta gäller även de slutbetyg som rapporteras för elever i årskurs 9. Av den inkomna dokumentationen framgår att skolan använder en tabell där betygen enligt skolans egen internationella skala (A+ till F) kan översättas till betygsskalan A till F, i enlighet med Lgr22. Dock framgår inte av betygskatalogerna att slutbetygen för årskurs 9 omvandlas till betyg enligt skalan A till F.

Rättslig reglering

Internationella skolor utgör, vad som i skollagens mening benämns, en särskild utbildningsform och tillhör därmed rättsligt sett inte skolväsendet. För internationella skolor gäller därför skollagens gemensamma bestämmelser endast om det särskilt anges. (1 kap. 2 § skollagen)

En internationell skola är en skola där utbildningen följer ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan och som i första hand riktar sig till den kategori elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid (24 kap. 2 § skollagen).

Utbildningen i en internationell skola på grundskolenivå ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan (5 § förordningen om internationella skolor).

Syftet är att säkerställa att eleven kan fortsätta sin utbildning inom ramen för en läroplan motsvarande den där eleven gått i skola tidigare eller genom att studera enligt en internationell läroplan (prop. 2015/16:17 s. 25 f). En internationell skola kan dock utöver det andra landets läroplan eller den internationella läroplanen delvis följa läroplanen för grundskolan, dvs Lgr22 (prop. 2015/16:17 s. 74).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det sätt huvudmannens verksamhet vid Futuraskolan International School of Stockholm tillämpar ett antal olika läroplaner för olika ämnen inte är förenligt med författningskraven för internationella skolor.

Av utredningen framgår att skolan tillämpar den internationella läroplanen International Middle Years Curriculum (IMYC) för årskurs 9. Vid sidan av denna läroplan har huvudmannen angett att ett antal olika internationella läroplaner används inom ramen för ämnesundervisningen. Nästintill varje ämne i årskurs 9 utgår från en separat internationell läroplan.

Vidare visar utredningen att det system för betyg som används i årskurs 9 inte följer ett tydligt utpekat betygssystem som svarar mot ett lands läroplan eller en internationell läroplan. Detta riskerar, enligt Skolinspektionens bedömning, att inte ge förutsättningar för en likvärdig och rättvis betygssättning.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Futuraskolan AB:s verksamhet vid Futuraskolan International School of Stockholm uppfyller inte författningarnas krav att utbildningen vid en internationell skola ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. Det finns därför skäl att förelägga Futuraskolan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist.

Utredare Otto Swedrup har varit föredragande i ärendet.