

TIERPS KOMMUN
kommunstyrelsen@tierp.se

2023-06-27

1 (3)

Dnr SI 2022:6913

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Kyrkskolan i Tierps kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kyrkskolan i Tierps kommun. Granskningen genomfördes under den 4 oktober och 5 oktober 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 2022-11-10.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kyrkskolan senast den 16 juni 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tierps kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 juni 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa samsyn i hur ordningsstörningar ska hanteras av lärarna för att kunna återupprätta studieron under lektionerna

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har arbetat med att skapa en samsyn i hur lärarna ska hantera ordningsstörningar och återupprättar studiero efter skolans flytt till en nyrenoverad skola. De nya lokalerna har bidragit till bättre förutsättningar för att leda arbetet med arbetsro. Rektorn har bland annat organiserat så att lärare från en annan skola besöker Kyrkskolan som "mentorer" i klassrummen. Mentorernas uppdrag är att vara rådgivande och stödja lärarna att skapa samsyn i arbetet med att återupprätta studiero, men även andra lärare har fått i uppdrag att ge direkt feedback till lärarna efter lektionsbesök. Vidare framkommer av redovisningen att skolan har fortsatt att arbeta med forskningsprojektet där en arbetsmodell för att förbättra studieron direkt i klassrummen används.

Huvudmannen uppger i redovisningen att skolan har följt upp arbetet med studiero genom enskilda samtal och gemensamma möten med lärare. Rektorn har även följt upp arbetet genom att eleverna har svarat på en normerad och individuell elevenkät. Utifrån enkätsvaren har rektorn analyserat resultaten och använder det i utvärderingen tillsammans med arbetslaget.

Ytterligare åtgärder som rektor har planerat inför kommande läsår är att utveckla arbetet med mentorerna till lärarna, med att mentorerna håller i lektioner och agerar som förebilder för lärarna på Kyrkskolan. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att rektorn fortsätter med att systematiskt arbetar för att skapa samsyn i arbetet med studiero under kommande läsår.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Andreas Gydingsgård.

Utredare Sevi Karoussi har varit föredragande i ärendet