

## Huvudman

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB  
Organisationsnummer 556462-4368  
info@engelska.se

## Ärendet

Tillsyn av Internationella Engelska Skolan Solna belägen i Solna Kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 november 2022

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att senast **fredag den 12 januari 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande engelskspråkig undervisning samt att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Internationella Engelska Skolan i Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### **Internationella Engelska Skolan i Sverige AB ska vidta följande åtgärder**

#### Engelskspråkig undervisning

1. Se till att högst hälften av undervisningen som ges till en elev under loppet av ett läsår ges på engelska. Detta gäller för samtliga årskurser som bedrivs på skolenheten. Redovisningen till Skolinspektionen ska innehålla en timplan för respektive årskurs för läsåret 2023/2024. Av timplanen ska det framgå i vilka ämnen och i vilken omfattning som undervisningen ges på engelska. Om

omfattningen av den engelskspråkiga undervisningen i ett ämne skiljer sig mellan höstterminen och vårterminen ska omfattningen för respektive termin redovisas. Om omfattningen av den engelskspråkiga undervisningen skiljer sig mellan olika klasser inom en och samma årskurs ska omfattningen för respektive klass inom årskursen redovisas. (9 kap. 18 och 19 §§ skolförordningen [2011:185]).

### Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

2. Se till att undervisningen i ämnena svenska som andraspråk (SVA), engelska, de samhällsorienterande ämnena (SO) geografi, samhällskunskap, historia och religion, moderna språk (spanska och franska), samt musik bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. För det fall huvudmannen avser att för undervisningen använda lärare utan legitimation och/eller rätt behörighet, inkom med en motivering till varför aktuella lärare är lämpliga att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Inkom även med underlag som styrker deras erfarenhet och utbildningsbakgrund. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen).

## Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Internationella Engelska Skolan i Sverige AB en anmärkning avseende brister rörande ändringar och rättelse i betygskatalogen. Internationella Engelska Skolan i Sverige AB ska senast **fredag den 12 januari 2024** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist/påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser områdena utarbetandet av ordningsregler samt brister rörande garanterad undervisningstid.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till **skolinspektionen@skolinspektionen.se**, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2022:1945) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Internationella Engelska Skolan Solna (IES Solna) i Solna kommun.

Skolinspektionen har den 11 november 2022 beslutat att förelägga Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att senast den 13 februari 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande engelskspråkig undervisning, att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare samt betygssättning. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Internationella Engelska Skolan i Sverige AB en anmärkning avseende brister rörande garanterad undervisningstid samt utarbetandet av ordningsregler.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har den 13 februari 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har vid uppföljande besök på IES Solna den 14 och 15 mars 2023 genomfört intervjuer med elever och lärare på skolan. Intervju med rektorn har genomförts den 17 mars 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans timplan, förteckning över all undervisande personal, lärarlegitimationer och examensbevis för undervisande lärare, betygskataloger samt skolans rutiner för utformande av ordningsregler. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpits.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Engelskspråkig undervisning

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av beslut (dnr 2018:6008) den 2 juli 2018 framgår att Skolinspektionen godkänt att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB anordnar delar av undervisningen på engelska vid IES Solna.

Skolinspektionen har i sitt beslut den 11 november 2022 förelagt huvudmannen att se till att högst hälften av undervisningstiden i varje årskurs ges på engelska. Detta gäller samtliga årskurser som bedrivs vid IES Solna.

Huvudmannen har i sitt skriftliga svar till Skolinspektionen den 13 februari 2023 inkommit med timplaner för läsåret 2022/2023 samt för kommande läsår 2023/2024 i vilka andelen undervisning som sker på engelska respektive svenska redovisas för samtliga årskurser.

I inkomna timplaner anges att eleverna i årskurserna 6, 7 och 8 till övervägande del getts undervisning på engelska läsåret 2022/2023. Under vårterminen såg fördelningen i dessa årskurser ut som följer:

-509 av totala antalet undervisningstimmar gavs på engelska i årskurs 6 under höstterminen och 450 gavs på svenska

-566 av totala antalet undervisningstimmar gavs på engelska i årskurs 7 under höstterminen och 326 gavs på svenska

- 488 av totala antalet undervisningstimmar gavs på engelska i årskurs 8 under höstterminen och 404 gavs på svenska

Summorna som anges i timplanen utgör ett aggregat för hela årskursen. Av utredningen framkommer att andelen undervisning som ges på engelska respektive svenska varierar mellan elever som går samma årskurs till följd av att undervisningen inom vissa ämnen inom vissa av årskurserna ges på antingen svenska eller engelska, beroende på i vilken klass eleven går och undervisande lärare. I exempelvis ämnet matematik undervisas en av klasserna i årskurs 5 på engelska och övriga klasser på svenska. I ämnet idrott och hälsa, undervisar en lärare på svenska och övriga tre lärare på engelska. Undervisningen i biologi, kemi och fysik ges enligt huvudmannen på svenska i årskurs 6. Vid intervjuer med elever i årskurs 6 uppger dessa däremot samstämmigt att undervisningen i biologi, kemi och fysik sker på engelska. Då rektorn tillfrågats angående detta uppger hen att undervisningen är planerad att ges på svenska och att hen kommer att följa upp så att detta sker.

Av timplanen för kommande läsår, 2023/2024, framgår en planerad utökning av andelen undervisning som ges på svenska i årskurserna 6–8. Huvudmannen har angett att undervisningen i ämnena biologi, kemi och fysik planeras ske på svenska även i årskurs 7 från och med starten av nästa läsår. Även undervisningen i hem- och konsumentkunskap planeras ske på svenska i årskurserna 6–8 nästkommande läsår, liksom undervisning i moderna språk i årskurs 8.

### Rättslig reglering

Skolinspektionen får efter ansökan besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska för elever om

1. undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i matematik, svenska, svenska som andraspråk, samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen samt betygskriterierna i samtliga ämnen,

2. de lärare som undervisar på engelska uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller 17 § skollagen och

3. om utbildningen håller god kvalitet.

Beslutet ska avse en viss skolenhet. Beslutet får återkallas om villkoren enligt första stycket inte längre är uppfyllda. Enligt 6 § språklagen (2009:600) har det allmänna ett särskilt ansvar för att svenskan används och utvecklas (9 kap. 18 § skolförordningen).

Under den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning enligt 18 § får högst hälften av undervisningen ges på engelska (9 kap. 19 § skolförordningen).

### Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att eleverna vid IES Solna fortsatt får mer än högst hälften av sin sammanlagda undervisningstid på engelska. Internationella Engelska Skolan i Sverige AB uppfyller därmed inte författningskraven om undervisning på engelska.

Huvudmannen har vid sin beräkning av den totala andelen engelskspråkig undervisning inte tagit hänsyn till eventuella skillnader som kan uppstå mellan olika klasser och över tid. Den faktiska andelen undervisning som ges på engelska kan skilja sig mellan olika klasser inom en årskurs. Därmed föreligger en risk för att vissa elever i slutänden kommer att ha fått en större andel av utbildningen på engelska än vad som är uppskattat i timplanen. Vid fördelning av undervisningstid på engelska respektive svenska framgent behöver huvudmannen därför beakta om ämnesundervisningen inom en årskurs bedrivs på olika språk i olika klasser. Detta är nödvändigt för att i förlängningen kunna säkerställa att alla elever ges undervisning på svenska i sådan omfattning som författningarna föreskriver.

### Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i sitt beslut den 11 november 2022 förelagt huvudmannen att se till att undervisningen vid IES Solna bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Av den skriftliga information som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen samt av intervju som Skolinspektionen hållit med rektorn i mars framkommer att eleverna vid IES Solna under våren 2023 har fått undervisning av ett flertal lärare som saknar lärarlegitimation eller behörighet att undervisa i de ämnen och årskurser där de undervisar.

#### Undervisning i ämnet engelska

Huvudmannen anger i sitt skriftliga svar den 13 februari 2023 att IES fortsatt använder sig av lärare med utländsk lärarexamen och kunskaper i engelska motsvar-

ande modersmålsnivå för undervisning i engelska. Huvudmannen erbjuder svensk-undervisning för lärare med utländsk examen med målet att dessa på sikt ska kunna ansöka om att bli behöriga. Under tiden fram till dess undervisar lärarna fortsatt men sätter inte betyg på egen hand.

Av den skriftliga information som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen framgår att fyra av fem lärare som undervisar i ämnet engelska läsåret 2022/2023 saknar lärarlegitimation. Dessa fyra lärare har en utländsk lärarutbildning. Av intervju med rektorn framgår att en av dessa fyra påbörjade sin anställning på skolan detta läsår.

Av personalförteckningen framgår att det finns lärare anställda på skolan som har behörighet att undervisa i engelska i aktuella årskurser. Dessa lärare undervisar emellertid inte i ämnet engelska utan i andra ämnen.

Då rektorn vid intervju tillfrågats om varför de lärare på skolan som är behöriga inte används till att undervisa i engelska, uppger rektorn att detta beror på att kvaliteten på undervisningen blir högre då det är engelskspråkiga lärare som undervisar i ämnet.

På frågan hur planeringen ser ut inför kommande läsår uppger rektorn att åtminstone två av de fyra lärarna med utländsk examen kommer att fortsätta undervisa i engelska även nästa läsår. Målet, enligt rektorn, är att dessa så småningom ska bli behöriga. Vad gäller de övriga två, så uppger rektorn att hen kommer se över om den undervisning som dessa i dagsläget bedriver eventuellt kan tas över av behöriga lärare till nästa läsår. Hur det kommer att se ut beror till viss del, enligt rektorn, på om någon av dessa två blir behörig till augusti.

#### **Undervisning i ämnet moderna språk**

I ämnet moderna språk (spanska och franska) undervisas eleverna i årskurs 6–9 av tre lärare som saknar lärarlegitimation. Huvudmannen har i sitt svar till Skolinspektionen angett att en av dessa lärare ansökt om lärarlegitimation och inväntar svar.

Av intervju med rektorn framgår att det, inom ämnet moderna språk, saknas lärare på skolan som är behöriga att undervisa i spanska och franska. Rektorn uppger att det var bråttom att rekrytera och att det vid tillfället endast fanns två sökande att välja mellan, varav bägge var obehöriga.

#### **Undervisning i ämnet svenska som andra språk**

I ämnet svenska som andraspråk (SVA) undervisar två lärare, varav en saknar lärarlegitimation. Huvudmannen har i sitt svar angett att denna förväntas få lärarlegitimation i juni 2023. Läraren som är legitimerad saknar behörighet för att undervisa i ämnet.

#### **Undervisning i ämnet musik.**

I ämnet musik undervisas eleverna i årskurs 6–8 av en lärare som saknar lärarlegitimation. Läraren studerar för närvarande inom vidareutbildning av lärare (VAL) för

att få lärarlegitimation. Enligt rektorn planeras läraren att vara färdig med sina studier under 2023.

#### **Undervisning i samhällsorienterande ämnen**

Av personalförteckningen och av intervjusvar framgår att undervisningen i de samhällsorienterande ämnena geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap genomgående organiserats enligt ett klasslärarsystem, det vill säga, att en och samma lärare undervisar en klass i samtliga fyra ämnen.

I årskurs 5 och 6 undervisas elever i geografi av en legitimerad lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnet. Av personalförteckningen framgår att det finns två andra lärare på skolan som är behöriga att undervisa i geografi för den aktuella årskursen.

I årskurs 6 och 7 undervisas elever i ämnena geografi och historia av en legitimerad lärare som saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen. Läraren saknar även behörighet att undervisa i ämnena samhällskunskap och religionskunskap i årskurs 6. Av personalförteckningen framgår att det finns flera andra lärare på skolan med behörighet att undervisa i dessa ämnen i den aktuella årskursen.

I årskurs 7 och 8 undervisas elever i ämnena geografi och samhällskunskap av en legitimerad lärare som saknar behörighet att undervisa i dessa ämnen. Av personalförteckningen framgår att det finns anställda lärare på skolan med behörighet att undervisa i dessa ämnen i aktuella årskurser.

I årskurs 8 och 9 undervisar en legitimerad lärare i ämnena samhällskunskap, geografi och historia utan att ha behörighet att undervisa i dessa ämnen. Av personalförteckningen framgår att det finns anställda lärare på skolan med behörighet att undervisa i dessa ämnen i aktuella årskurser.

Då rektorn tillfrågats kring varför undervisningen inte fördelats utifrån lärarnas respektive ämnesbehörigheter uppger rektorn att den nuvarande fördelningen är fördelaktig för eleverna som då får ha samma lärare i samtliga SO-ämnen under hela läsåret. Enligt rektor underlättar detta relationsbyggandet till eleverna och ger en mer konsekvent bedömning. Lärarna samplanerar sedan undervisningen. En av lärarna studerar för närvarande inom ramen för lärarlyftet för att komplettera sin behörighet i geografi. Rektor uppger att målbilden är att även övriga lärare ska utöka sina behörigheter.

#### **Huvudmannens försök att rekrytera behöriga och legitimerade lärare**

Skolinspektionen har begärt att få ta del av de rekryteringsannonser som huvudmannen publicerat sedan myndigheten meddelade sitt beslut i november. Av dessa framgår följande.

Huvudmannen har i maj utannonserat en lärartjänst i ämnet engelska för undervisning i årskurserna 4–6 nästkommande läsår. Annonsen är författad på både engelska och svenska. I den engelska delen av annonsen används formuler-

ingen "Teaching Degree / Bachelor of Education, ideally qualified in Sweden (Behörig)" för att beskriva kravprofilen.

Huvudmannen har vidare annonserat efter en behörig lärare i spanska och franska till nästkommande läsår.

Utifrån vad som kommit Skolinspektionen till del har inga försök gjorts hittills för att rekrytera lärare som är behöriga att undervisa i ämnena SVA eller musik i de aktuella årskurserna.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen (2 kap. 18 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165, s. 261). Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (prop. 2013/14:112, s.47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 268f). Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s. 84f). Beträffande bestämmelsens andra stycke anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).



Lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen). Med visst främmande språk avses engelska (1 kap. 3 § förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare[behörighetsförordningen]).

### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid IES Solna när det gäller att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att fyra lärare som undervisar i ämnet engelska saknar lärarlegitimation. Vidare framgår att två lärare som undervisar i moderna språk (spanska och franska) saknar lärarlegitimation. Språkundervisning omfattas inte av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen. För dessa ämnen gäller således krav på legitimation och behörighet för att få undervisa.

Till följd av tidigare föreläggande erbjuder huvudmannen svenskundervisning för lärare med utländsk examen med det uttalade målet att dessa på sikt ska utveckla de språkkunskaper i svenska som krävs för att kunna få lärarlegitimation. Dessa lärare saknar emellertid lärarlegitimation och är enbart behöriga att undervisa med stöd av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen.

Av utredningen framgår att lärare som saknar legitimation eller behörighet att undervisa i ämnena engelska, moderna språk (spanska och franska), SO-ämnena (geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap), musik och SVA bedriver undervisning i dessa ämnen.

Utifrån inskickad personalförteckning samt granskning av lärarnas legitimationer framgår att det finns lärare anställda på skolan som har behörighet att undervisa i ämnena engelska samt i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap för aktuella årskurser. Undervisning i dessa ämnen bedrivs således i flera fall av obehöriga lärare trots att det finns behöriga lärare att tillgå.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt behörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid. Av förarbetena framgår vidare att huvudmannen är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser. De skäl som huvudman och rektorn angett för att inte låta lärare undervisa i enlighet med sin ämnesbehörighet är inte godtagbara skäl för att motivera avsteg från skollagens krav om att elever i så hög utsträckning som möjligt ska få undervisning av behöriga lärare.

Skolinspektionen bedömer att författningarnas krav att endast den som har legitimation som lärare och behörig för viss undervisning får bedriva undervisning inte är uppfyllt i verksamheten inom ämnena engelska, geografi, historia, moderna språk (spanska och franska), musik, religionskunskap samt samhällskunskap.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB verksamhet vid IES Solna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller engelskspråkig undervisning och att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare. Visserligen framgår av utredningen att huvudmannen annonserat efter behöriga lärare i vissa av ämnena där det saknas behöriga lärare. Huvudmannen har även angett att lärare som undervisar i ämnet engelska fortsättningsvis inte sätter betyg på egen hand om de saknar legitimation. Huvudmannen har vidare uppgett att andelen undervisning som ges på svenska kommer att utökas till nästkommande läsår. Skolinspektionen finner sammanfattningsvis att det finns skäl att ånyo förelägga Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Anmärkning

### Ändringar och rättelser i betygskatalogen

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i samband med utredningen tagit del av skolans betygskatalog.

I skolans betygskatalog har ett antal betyg strukits över med penna och ersatts med andra betyg. I två fall har beteckningen "saknas" skrivits med penna bredvid det överstrukna betyget. Av betygskatalogen framgår inte vem som strukit över betygen eller vem som ersatt dem. Det framgår inte heller när detta skett eller varför.

Rektorn uppger i intervjun att detta vanligen beror på enstaka felaktigheter som upptäckts i efterhand och rättats till manuellt med penna av betygsättande lärare på det signerade dokumentet. Rektorn uppger att betygsättande lärare i sådana fall brukar uppsöka biträdande rektor på skolan som i sin tur genomför ändringen i Schoolsoft, som är det administrativa system som skolan använder. Eventuella ändringar finns dokumenterade i Schoolsoft.

Att beteckningen "saknas" angetts på dokumentet beror, enligt rektorn, på att betygsunderlag saknats i dessa fall på grund av elevernas frånvaro. I Schoolsoft ersätts således den tidigare betygsangivelsen med ett streck.

## Rättslig reglering

Betyg ska utfärdas skriftligt (3 kap. 18 § skollagen).

Ett betyg som innehåller en uppenbar oriktighet till följd av ett skrivfel eller liknande förbiseende får rättas av rektorn. Innan rättelse görs ska rektorn ge eleven och elevens vårdnadshavare tillfälle att yttra sig, om det inte är obehövt. Vid rättelse ska ett nytt skriftligt betyg utfärdas och den oriktiga betygshandlingen om möjligt förstöras (3 kap. 19 § skollagen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [SKOLFS 2011:123]).

Rättelser och ändringar ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras på samma sätt som anges i 7 §. Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad (15 § SKOLFS 2011:123).

## Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att ändringar och rättelser i betygskatalogen på IES Solna inte skett i överrensstämmelse med författningarnas krav.

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur, detta gäller även ändringar och rättningar. Vidare ska information tillfogas om huruvida det rör sig om ändringar eller rättelser. Betygshandlingar som Skolinspektionen begärt och tagit del av uppvisar brister i dessa avseenden. Vid rättelse ska ett nytt skriftligt betyg utfärdas och den oriktiga betygshandlingen om möjligt förstöras.

## Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB:s verksamhet vid IES Solna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller ändringar och rättelser i betygskatalogen. Utredningen visar att bristerna är begränsade till ett fåtal fall av ändringar eller rättelser. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Internationella Engelska Skolan i Sverige AB en anmärkning.

## Områden utan konstaterade brister

### Garanterad undervisningstid

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den timplan som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen framgår att undervisningstiden i ämnena bild, hemkunskap, idrott, musik, slöjd och teknik har reducerats till mellan 80 och 97 procent av den minsta garanterade undervisningstiden för aktuellt ämne och stadium. Exempelvis framgår det att det planerade antalet undervisningstimmar för mellanstadiet uppgår till 66 i ämnena bild och musik.

Huvudmannen har i sitt skriftliga svar till Skolinspektionen uppgett att timplanen i årskurs 7–9 utökats för ämnena musik och bild. Detta för att säkerställa att bortfall i undervisningen kompenseras. Vidare anger huvudmannen att elevens val kommer att undervisas som en del av ordinarie undervisning istället för heldagar för att inte ta undervisningstid från ämnena som undervisas de dagarna.

Rektorn uppger i intervju att timplanen tidigare innehöll för lite teknikundervisning och att ämnet därför utökats med fler timmar, för att eleverna ska ges möjlighet att ta igen missad lektionstid. Det planerade antalet timmar undervisning i teknik under mellanstadiet uppgår enligt nuvarande timplan till 72.

#### Rättslig reglering

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i timplan för grundskolan (9 kap. 3 § skolförordningen och bilaga 1 till skolförordningen)

Av timplan för grundskolan framgår bland annat att en elev har rätt till 80 timmar bild på mellanstadiet, 80 timmar musik på mellanstadiet och 65 timmar teknik på mellanstadiet. Vidare framgår att vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minskas (bilaga 1 till skolförordningen).

Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

#### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Ordningsregler

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens svar framgår att det finns rutiner på IES Solna för utformande av ordningsregler på skolan. Dessa har reviderats sedan skolans öppnande.

Av gällande rutin framgår att ordningsreglerna på skolan återkommande ska följas upp och uppdateras efter höstlovet varje år. Av rutinen framgår att elevrådets representanter ges möjlighet att granska skolledningens förslag på ordningsregler samt framföra synpunkter och förslag på regelförslag inhämtade från den egna klassen.

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framkommer att regler och skolmiljön återkommande diskuterats på klassråd och att skolan följer upp och inhämtar elevernas upplevelser via enkätsvar.

Av intervjuer framkommer även att skolan, under det gångna året, vid flera tillfällen har anpassat eller ändrat ordningsregler som en följd av synpunkter eller förslag från elever, exempelvis gällande förvaring av mobiltelefoner.

### Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

En av de viktigaste förutsättningarna för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden är en trygg och stimulerande lärandemiljö. En viktig grund för att åstadkomma trygghet och studiero i skolan är en aktiv dialog mellan elever och lärare eller annan personal och även elevens vårdnadshavare om de gemensamma värden som ska gälla. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, t.ex. genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler. (prop. 2009/10:165 s. 319 )

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschefen Anna Bergqvist.

Utredaren Niklas Lundström har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Terese Westin medverkat.