

Huvudman

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
Organisationsnummer 556462-4368
info@engelska.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Internationella Engelska Skolan i Sverige AB i Sigtuna; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 november 2022

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att senast **fredag den 12 januari 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande engelskspråkig undervisning samt att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Internationella Engelska Skolan i Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB ska vidta följande åtgärder

Engelskspråkig undervisning

1. Se till att högst hälften av undervisningen som ges till en elev under loppet av ett läsår ges på engelska. Detta gäller samtliga årskurser som bedrivs på skolenheten. Redovisningen till Skolinspektionen ska innehålla en timplan för respektive årskurs läsåret 2023/2024. Av timplanen ska det framgå vilka ämnen och i vilken omfattning som undervisningen ges på engelska. Om omfattningen

av engelskspråkig undervisning i ett ämne skiljer sig mellan höstterminen och vårterminen ska omfattningen för respektive termin redovisas. Om omfattningen av den engelskspråkiga undervisningen skiljer sig mellan olika klasser inom en och samma årskurs ska omfattningen för respektive klass inom årskursen redovisas. (9 kap. 18 och 19 §§ skolförordningen [2011:185]).

Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

2. Se till att undervisningen i ämnena svenska, svenska som andraspråk, de samhällsorienterade ämnena geografi, samhällskunskap och historia, engelska, och moderna språk (franska, spanska och tyska) bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. För det fall huvudmannen avser att för undervisningen använda lärare utan legitimation och/eller rätt behörighet, inkom med en motivering till varför aktuella lärare är lämpliga att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Inkom även med ett underlag som styrker deras erfarenhet och utbildningsbakgrund. (2 kap 13 och 17–18 §§ skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, betygssättning, garanterad undervisningstid, anmälan till rektor om att en elev befaras att inte nå kunskapskraven och rektors ansvar för att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd, ordningsregler och regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till **skolinspektionen@skolinspektionen.se**, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2022:1946) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde våren 2022 en tillsyn under första verksamhetsåret av Internationella Engelska Skolan Sigtuna (IES Sigtuna) i Sigtuna kommun.

Skolinspektionen beslutade den 11 november 2022 att förelägga Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att senast den 13 februari 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande engelskspråkig undervisning, att undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare, extra anpassningar och betygssättning. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Internationella Engelska Skolan i Sverige AB en anmärkning avseende brister rörande garanterad undervisningstid, anmälan till rektor om elev befaras att inte nå kunskapskraven och rektorns ansvar för att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd, ordningsregler och regler för samvaron i den egna gruppen och introduktionsperiod.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har den 13 februari 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har som en del av utredningen genomfört ett skolbesök och intervjuat elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av utredningen har även dokumentation granskats, bl.a. betygskataloger, åtgärdsprogram, rekryteringsannonser och utredningar. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Engelskspråkig undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av beslut (dnr 2019:5578) den 27 juni 2019 framgår att Skolinspektionen godkänt att internationella Engelska Skolan i Sverige AB får anordna delar av undervisningen på engelska vid IES Sigtuna.

Av redovisningen från huvudmannen framkommer att eleverna i respektive årskurs under läsår 2022/2023 fått följande andel undervisning på engelska:

- 19 procent i genomsnitt för årskurserna 1,2 och 3
- 42 procent i genomsnitt för årskurser 4
- 57 procent i genomsnitt för årskurs 5
- 61 procent i genomsnitt för årskurs 6
- 68 procent i genomsnitt för årskurs 7
- 65 procent i genomsnitt för årskurs 8
- 54 procent i genomsnitt för årskurs 9

I huvudmannens redovisning framgår det att huvudmannen för läsåret 2022/23 på grund av gällande anställningsförhållande och arbetsrättsliga regler inte gjort förändringar i scheman och tjänstefördelningar. Däremot har skolan redovisat en plan inför läsåret 2023/2024 av vilken framgår att eleverna i alla årskurser som mest ska få 50 procent av sin undervisning per årskurs i engelska.

Rättslig reglering

Skolinspektionen får efter ansökan besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska för elever om

1. undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i matematik, svenska, svenska som andraspråk, samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen samt betygskriterierna i samtliga ämnen,
2. de lärare som undervisar på engelska uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller 17 § skollagen och
3. om utbildningen håller god kvalitet.

Beslutet ska avse en viss skolenhet. Beslutet får återkallas om villkoren enligt första stycket inte längre är uppfyllda. Enligt 6 § språklagen (2009:600) har det allmänna ett särskilt ansvar för att svenskan används och utvecklas (9 kap. 18 § skolförordningen).

Under den sammanlagda tiden som en elev får engelskspråkig undervisning enligt 18 § får högst hälften av undervisningen ges på engelska (9 kap. 19 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att eleverna i årskurserna 5–9 vid IES Sigtuna under läsåret 2022/2023 fått mer än hälften av undervisningen på engelska. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund härav att det finns brister gällande andelen engelskspråkig undervisning vid IES Sigtuna under läsåret 2022/2023.

Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har beslutet den 11 november 2022 förelagt huvudmannen att se till att undervisningen vid IES Sigtuna bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Av den skriftliga information som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen samt av intervju som Skolinspektionen hållit med rektorn i mars framkommer att eleverna vid IES Sigtuna under våren 2023 har fått undervisning av ett flertal lärare som saknar lärarlegitimation eller behörighet att undervisa i de ämnen och årskurser där de undervisar.

Undervisning i ämnet engelska

Av den skriftliga informationen som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen framgår att fyra lärare vid IES Sigtuna som undervisar i ämnet engelska saknar lärarlegitimation. Tre av dessa har utländsk lärarutbildning och en lärare saknar lärarutbildning. Rektorn uppger vid intervjun att lärarna med utländsk lärarutbildning tar lektioner i svenska och att planen är att de på sikt ska ansöka om lärarlegitimation.

Vid skolenheten finns en lärare som är behörig att undervisa i ämnet engelska i årskurs 4–9. Rektorn har uppgett att den läraren undervisar i andra ämnen.

Huvudmannen anger att det är fortsatt viktigt för IES som organisation att för den del av undervisningen som bedrivs på engelska, kunna använda lärare med utländsk examen och med kunskaper i engelska som motsvarar modersmålsnivå. Detta gäller samtliga ämnen som undervisas inom IES, inklusive språkundervisning. Till följd av tidigare föreläggande erbjuder huvudmannen undervisning i svenska för lärare med utländsk examen med målet att de på sikt ska kunna ansöka om att bli behöriga. Under tiden fram till dess undervisar lärarna fortsatt, men sätter inte betyg på egen hand.

Undervisning i ämnet moderna språk

I ämnet moderna språk (tyska, spanska, franska) undervisas eleverna av fyra lärare, varav en är legitimerad och behörig att undervisa i ämnet. Två lärare saknar lärarutbildning och en lärare är legitimerad men saknar behörighet att undervisa i moderna språk (spanska). I intervju med rektorn framkommer det att de två lärare som saknar lärarutbildning läser en internationell utbildning som ska kvalificera dem som lärare och att de tar lektioner i svenska för att på sikt ansöka om lärarlegitimation.

Undervisning i ämnena svenska och svenska som andraspråk

I ämnena svenska och svenska som andraspråk undervisas eleverna i årskurserna 4–9 samt 7–9 av två lärare som saknar lärarlegitimation.

I årskurserna 1–3 undervisas eleverna av en lärare som har lärarlegitimation men som saknar behörighet att undervisa i ämnet svenska som andraspråk. Rektor uppger att läraren studerar via läraryftet för att utöka sin behörighet att undervisa i svenska som andraspråk.

Undervisning i SO-ämnena geografi, samhällskunskap och historia

I ämnena geografi, samhällskunskap och historia undervisas eleverna i årskurserna 7–9 av en lärare som har lärarlegitimation men saknar behörighet att undervisa i ämnena.

Rektor uppger att det saknas behöriga lärare i dessa ämnen och årskurser vid skolan, men att undervisande lärare studerar för att bli behörig i ämnena geografi, samhällskunskap och historia.

Huvudmannens försök att rekrytera behöriga och legitimerade lärare

Rektorn uppger att skolan annonserar efter lärare internt inom IES, och att de flesta annonserna ligger ute på Arbetsförmedlingens hemsida.

Skolinspektionen har begärt in rekryteringsannonser från IES Sigtuna. Av dessa framgår att IES Sigtuna under perioden den 11 november 2022 till den 26 april 2023 har annonserat efter lärare i svenska (åk 7–9), svenska som andraspråk (åk 4–9), moderna språk (åk 6–9) och samhällsorienterande ämnen (F–3). I annonsen för moderna språk anges krav på utländsk lärarutbildning där det är idealt att den sökande även har en svensk lärarlegitimation. I annonsen för lärare i samhällsorienterande ämnen söker man lärare som kan undervisa i F–3, men inte i de högre årskurserna. Man har även annonserat efter ett tidsbegränsat uppdrag som lärare i engelska (en termin) (åk 7–8). Av annonsen framgår att den sökande ska vara kvalificerad att undervisa i engelska, men inget krav på lärarutbildning anges.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. (2 kap. 18 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165, s. 261). Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever

ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (prop. 2013/14:112, s.47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 268f). Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s. 84f). Beträffande bestämmelsens andra stycke anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).

Lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisningen om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen). Med visst främmande språk avses engelska (1 kap. 3 § förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare [behörighetsförordningen]).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid IES Sigtuna när det gäller om undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att undervisningen i ämnena engelska och moderna språk vid IES Sigtuna i stor utsträckning bedrivs av lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnena. Språkundervisning omfattas inte av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen. För dessa ämnen gäller således krav på legitimation och behörighet för att få undervisa.

Till följd av tidigare föreläggande erbjuder huvudmannen svenskundervisning för lärare med utländsk examen med det uttalade målet att dessa på sikt ska utveckla de språkkunskaper i svenska som krävs för att kunna få lärarlegitimation. Dessa lärare saknar emellertid lärarlegitimation och är enbart behöriga att undervisa med stöd av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17§ skollagen.

Vidare framgår av utredningen att lärare som saknar legitimation eller behörighet att undervisa i ämnena svenska och svenska som andraspråk historia, geografi och samhällskunskap bedriver undervisning i dessa ämnen.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt

behörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid. Av förarbetena framgår vidare att huvudmannen är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Skolinspektionen bedömer att författningarnas krav att endast den som har legitimation som lärare och behörig för viss undervisning får bedriva undervisning inte är uppfyllt i verksamheten inom ämnena engelska, moderna språk (spanska och franska och tyska), svenska, svenska som andraspråk, geografi, samhällskunskap och historia.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB verksamhet vid IES Sigtuna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller engelskspråkig undervisning och att undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare. Visserligen framgår av utredningen att huvudmannen annonserat efter behöriga lärare i vissa av ämnena där det saknas behöriga lärare. Huvudmannen har även angett att lärare som undervisar i ämnet engelska fortsättningsvis inte sätter betyg på egen hand om de saknar legitimation. Huvudmannen har vidare uppgett att andelen undervisning som ges på svenska kommer att utökas till nästkommande läsår. Skolinspektionen finner sammanfattningsvis att det finns skäl att ånyo förelägga Engelska Skolan i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har redovisat att personalen har kompetensutvecklats vid två tillfällen inom områdena extra anpassningar och anmälan om särskilt stöd till rektor. I intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan framgår det att lärarna arbetar med extra anpassningar i undervisningen och att man anmäler till rektorn om en elev riskerar att inte nå kunskapskraven. Det finns en samsyn om hur man anmäler till rektor om en elev befaras att inte nå kunskapskraven. Utredningen visar att det finns rutiner för att starta en utredning om en elev trots extra anpassningar befaras att inte uppnå kunskapskraven.

Huvudmannen redovisar att extra anpassningar dokumenteras i förskoleklass och i årskurs 1–5. Av intervjuer med lärare framgår det att lärarna dokumenterar extra anpassningar i elevernas individuella utvecklingsplaner.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap 7 § skollagen).

Alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd (Lgr 2.2 Kunskaper). Rektorn har även ett särskilt ansvar för att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen (Lgr 2.8 Rektors ansvar).

I årskurs 1–5 ska läraren en gång per läsår, vid ett av utvecklingssamtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna för årskurs 6 i de ämnen som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna för årskurs 6 och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. (10 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har redovisat en kopia av betygs katalogen för betygsättningen höstterminen 2022 och en förteckning över skolans lärare av vilken det framgår om läraren är legitimerad, behörig för den undervisning hen bedriver, anställningsform och om hen omfattas av någon undantagsbestämmelse. Av dokumentationen framgår det att om lärare saknar legitimation och inte omfattas av någon undan-

tagsbestämmelse sker bedömning och betygsättning tillsammans med en legitimerad lärare.

Rättslig reglering

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas (3 kap. 16 § första stycket skollagen). Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § andra stycket skollagen).

Bestämmelserna i 3 kap. 16 § andra stycket skollagen gäller inte för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning som avses i 2 kap. 17 § skollagen (6 kap. 5 § skolförordningen).

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har redovisat skolans timplan för läsåret 2022/2023. I intervju med elever framkommer det att lektioner inte ställs in och att det alltid finns reservlärare som ersätter om en lärare är frånvarande. Rektorn informerar att eleverna under våren kommer att ha schemabrytande dagar som fokuserar på de praktiskt-estetiska ämnena. Rektorn berättar också att en heltidsvikarie finns anställd och att lärarna vid behov vikarierar för varandra för att undvika att lektioner ställs in. Huvudmannen redovisar att timplanen kommer att justeras till läsåret 2023/2024 och att elevens val kommer att genomföras som en schemalagd lektion i årskurserna 4–9 så att inga andra ämneslektioner kommer att ställas in.

Rättslig reglering

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Bestämmelser om fördelningen av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i timplan för grundskolan (9 kap. 3 § skolförordningen och bilaga 1 till skolförordningen).

Av timplan för grundskolan framgår bland annat att en elev har rätt till 80 timmar bild på mellanstadiet, 80 timmar musik på mellanstadiet och 65 timmar teknik på mellanstadiet. Vidare framgår att vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minskas (bilaga 1 till skolförordningen).

Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler och regler för arbetet med samvaron i den egna gruppen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens inlämnade material framgår det att elever har fått vara delaktiga i och ha inflytande över skolans ordningsregler. Vid intervjuer med lärare och elever framgår det att ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna och ordningsreglerna följs upp i samband med klassråd och elevråd. Vidare framgår av såväl dokumentation som intervjuer med lärare och elever att läraren tillsammans med eleverna utvecklar regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. (5 kap. 5 § skollagen).

Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad (4 kap. 9 § skollagen).

Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen (Lgr, 2.1 Normer och värden).

En av de viktigaste förutsättningarna för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden är en trygg och stimulerande lärandemiljö. En viktig grund för att åstadkomma trygghet och studiero i skolan är en aktiv dialog mellan elever, mellan elever och lärare eller annan personal och även elevens

vårdnadshavare om de gemensamma värden som ska gälla. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, t.ex. genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler. (prop. 2009/10:165 s.319)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Introduktionsperiod

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att man till läsåret 2022/23 anställt en lärare som med har till uppgift att vara mentor. I intervju med rektor och lärare framkommer det att alla lärare har en introduktionsperiod när de blir anställda. Rektorn uppger i intervju att alla lärare kopplas till en arbetslagsledare som mentor kring skolans sociala arbete. Vidare tillhör alla lärare en annan ämneslagsledare om man har frågor som rör frågor kring undervisning, bedömning och betygsättning.

Rättslig reglering

En huvudman som har anställt en lärare som har behörighetsgivande examen ska se till att läraren i omedelbar anslutning till att anställningen påbörjas genomföra en introduktionsperiod inom undervisning som i huvudsak svarar mot lärarens behörighet, om inte läraren tidigare har genomfört en sådan introduktionsperiod (2 kap. 22 a § skollagen). En lärare som genomför en introduktionsperiod ska få stöd av en mentor under introduktionsperioden. Mentorn ska vara legitimerad lärare och ha tillräcklig erfarenhet av arbete som lärare för uppgiften som mentor (5 kap. 1 § behörighetsförordningen). Rektorn ska se till att de finns en plan för introduktionsperioden som ska vara minst ett läsår eller motsvarande på heltid (5 kap. 2 och 3 §§ behörighetsförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist.

Utredare Peter Sjöberg har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredare Åsa Jansson medverkat.