

Huvudman

Stiftelsen Lunds Waldorfskola
Organisationsnummer 845000-8415
ordforande@lundswaldorfskolan.se

Ärendet

Tillsyn av Stiftelsen Lunds Waldorfskola i Lunds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 21 juni 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet. Skolinspektionen vill informera om att det fortfarande pågår en ägar- och ledningsprövning samt en prövning av ekonomiska förutsättningar i dnr 2023:2287 och att beslut i dessa delar kommer att fattas inom ramen för det ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2022 genomfört en tematisk tillsyn av Stiftelsen Lunds Waldorfskola. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning utifrån läroplanen, garanterad undervisningstid, tidiga stödinsatser, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, trygghet och kränkande behandling.

Skolinspektionen beslutade den 21 juni 2022 att förelägga Stiftelsen Lunds Waldorfskola att senast den 21 november 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen och tidiga stödinsatser.

Lunds Waldorfskola inkom den 21 november 2022 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av förelägandet. Skolinspektionen genomförde därefter en uppföljning i Lunds Waldorfskola mellan den 23 mars och den 13 april 2023. Uppföljningen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan samt rektorn och representanter från huvudmannen. Som en del av uppföljningen har även dokumentation granskats, bland annat lektionsplaneringar, systematiskt kvalitetsarbete och dokumentation kring undervisning utifrån läroplanen och användning av digital teknik.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Lunds Waldorfskola har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder.

Motivering av beslutet

Undervisning utifrån läroplanen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har givit uppdrag åt rektor att höja det totala antalet digitala enheter samt att skapa variation bland dessa. Rektorn uppger att det köpts in ett antal enheter men att den digitala satsningen har hamnat i skymundan på grund av den ekonomiska situationen men att hen har kartlagt lärarnas digitala kompetens och arbetar med att ge lärarna det stöd de behöver för att kunna bedriva undervisning enligt läroplanen.

I intervjuer med både elever och lärare ges exempel på att eleverna nu får använda digitala verktyg i undervisningen, t ex har eleverna fått söka information och sedan har de även dokumenterat digitalt. Skolan har även anställt en IT-ansvarig pedagog som bland annat ska vara ett stöd för all personal gällande digitalisering av undervisningen.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kunskapskrav (Lgr 11, 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr11, 2.2 Kunskaper).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att huvudmannen bryter mot bestämmelserna inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation framgår att lärarna i årskurserna 1 till 5 har fått tillgång till en specialpedagogisk handledare, som har anställts på 40%. Handledaren genomför bland annat klassrumsobservationer och handleder lärare gällande extra anpassningar inom ordinarie undervisning. Syftet med denna tjänst är att etablera en proaktiv arbetskultur, där eleverna uppmärksammas i ett så tidigt skede som möjligt och där förutsättningar skapas för att åtgärder ska vidtas skyndsamt. Av intervjuer med specialpedagog/speciallärare framgår det att lärarna genomför kartläggningsmaterialet och sedan görs en särskild bedömning i samråd med specialpedagog/speciallärare.

Vidare framgår det av intervjuer att elevhälsoteamet har uppdaterat sina arbetsrutiner för att kunna fånga upp elever i ett tidigt skede, samt förtydligat dessa rutiner gentemot lärarna. Elevhälsoteamet har även arbetat med att förenkla de administrativa arbetsrutinerna.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som ska uppnås i årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Vidare framgår att det görs en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav för årskurs 1 eller 3 som ska uppnås. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppnå de kunskapskrav som anges där ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar (5 §) eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (7 §). Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 § (3 kap. 4 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att huvudmannen bryter mot bestämmelserna inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Therese Nilsson

Beslutsfattare
Signerat av: Therese Nilsson

X Ildiko Lundqvist

Föredragande
Signerat av: Ildiko Lundqvist

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Fay Ekstrand och utredaren Anna Alm medverkat.