

TIERPS KOMMUN
kommunstyrelsen@tierp.se

2023-07-03

1 (3)

Dnr SI 2022:6912

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Högbergsskolan i Tierps kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Högbergsskolan. Granskningen genomfördes under september 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Högbergsskolan i Tierp som angetts i beslut den 24 oktober 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Högbergsskolan senast den 30 juni 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tierps kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tar fram och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att skolan ger kvinnor och män lika stora möjligheter att utvecklas så långt som möjligt utan att begränsas av normer kring vad som anses vara kvinnligt eller manligt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn utifrån Skolinspektionens beslut genomför workshops med all personal i syfte att skapa en plan för jämställdhetsarbetet utifrån en nulägesanalys. Insatser har gjorts i olika sammanhang med lärarna för uppmärksamma flickor och pojkars studieresultat, detta har kopplats till lärares förhållningssätt för att motverka strukturer och normer som begränsar individer. Rektorn har utarbetat en indikator för att tydliggöra skillnader mellan hur stor andel flickor respektive pojkar som tar gymnasieexamen i det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn har även uppdragit åt undervisande lärare i respektive kurs att analyserar flickors och pojkars förutsättningar och resultat för att ta med det till ämneslag i syfte att utveckla undervisningen.

Skolans FN-förening har anordnat olika aktiviteter i syfte att uppmärksamma och skapa engagemang kring jämställdhet och mänskliga rättigheter. Även elevhälsan har genomfört insatser i skolan för att främja, förebygga och motverka diskriminering.

Huvudmannen uppger, i redovisningen av vidtagna åtgärder, att ovanstående insatser är för tidiga att kunna utvärdera detta läsår, men att det ändå hittills har bidragit till diskussioner förs kring flickor och pojkars förutsättningar i högre grad än tidigare. Vidare framkommer av redovisningen att rektorn har ytterligare åtgärder planerade framåt. Exempelvis ska en mer jämn fördelning mellan flickor och pojkar ske när möjlighet finns vid programstart samt att riktade insatser för nyanlända och flerspråkiga elevers lärande har aktiviteter kopplat till kön. En analys av elevers skolfrånvaro ska kopplas till kön och eventuella åtgärder. Planerade insatser för ett strategiskt jämställdhetsarbete ska framledes följas upp och indikatorn flickor och pojkars andel examen kommer bibehållas i det systematiska kvalitetsarbetet för att på lång och kort sikt se vilka effekter insatserna givit.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

Andreas Gydingsgård

Sofia Granberg

Beslutsfattare

Föredragande