Huvudman

Magitaskolan AB (org.nr 556734-2919)
anne.soderstrom@aprendere.se

Ärendet

Tillsyn av grundsärskolan Magitaskolan i Stockholms kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magitaskolan AB att senast **måndag den 8 januari 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Magitaskolan AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Magitaskolan AB ska vidta följande åtgärder

Elever ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att undervisningen bedrivs under ledning av legitimerade lärare som är behöriga för grundsärskolan (anpassade grundskolan). Huvudmannen ska inkomma med en redogörelse för vilka lärare som ansvarar för undervisningen i respektive årskurs och ämne, anställningsavtal för berörda lärare samt underlag som styrker deras legitimation och behörighet alternativt, om någon av skollagens undantagsregler är tillämpliga, deras erfarenhet och utbildning. Huvudmannen ska även i förekommande fall redogöra för skälen till varför huvudmannen bedömt att en undantagsregel varit tillämplig för lärare som bedriver undervisning

med stöd av en sådan undantagsregel. (1 kap. 3 § och 2 kap. 13 och 18 §§ skollagen samt 2 kap. 11 § och 13 § förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser tillgång till elevhälsa och åtgärdsprogram.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2023:2355) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden och utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2023 inlett en tillsyn av Magitaskolan i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Magitaskolan följer gällande bestämmelser om elever ges undervisning av legitimerad och behörig personal, tillgång till elevhälsa och åtgärdsprogram.

Tillsynen har genomförts genom att dokumentation granskats, bl.a. personalförteckningar och samtliga aktuella åtgärdsprogram. Som en del av tillsynen har även intervju genomförts med rektorn den 28 mars 2023. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet. Skolinspektionen genomför även en tillsyn av grundskolan Magitaskolan (dnr SI 2023:2359).

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Elever ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av personalförteckningen och intervju med rektorn framgår att grundsärskolan har tre lärare, samtliga med lärarlegitimation. En av lärarna har en speciallärarexamen med inriktning särskola.

Huvudmannen anger att de inte har använt sig av några undantagsregler som skäl för att använda sig av obehörig personal.

Av intervju med rektorn framgår att skolan aktivt rekryterar lärare i ämnen där det saknas behöriga lärare, men att detta inte görs i samtliga ämnen. Rektorn uppger vidare att skolan har ökat andelen legitimerade och behöriga lärare de senaste åren.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon lärare att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder om inte undervisningen avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen)

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det. Finns det ingen sådan person inom huvudmannens organisation bör huvudmannen göra ansträngningar för att rekrytera en legitimerad och behörig lärare. Visar det sig sedan saknas sökande med legitimation och rätt behörighet får en annan lärare tillfälligt bedriva undervisningen. (Prop. 2010/11:20 s. 84 f.)

Behörig att undervisa i grundsärskolans (anpassade grundskolans) årskurs 1–6 är den som har avlagt speciallärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) med specialisering mot utvecklingsstörning (intellektuell funktionsnedsättning) och

1. grundlärarexamen enligt samma bilaga med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3,

2. en äldre examen än som avses i 1 och som är avsedd för arbete i minst en av årskurserna 1–3 i grundskolan, eller

3. genom att ha kompletterat en examen som ger behörighet att bedriva undervisning enligt denna förordning med ytterligare utbildning har fått kunskaper och förmågor som motsvarar kraven för en examen som avses i 1.

En lärare som avses i första stycket är endast behörig att undervisa i det eller de ämnen som omfattas av lärarens utbildning. En lärare som avses i första stycket är dock endast behörig att undervisa i svenska som andraspråk om läraren i sin utbildning har fullgjort 30 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i ämnet. En lärare som avses i första stycket är dessutom behörig att undervisa i det eller de ämnesområden för vilket ett ämne, som läraren är behörig att undervisa i, är relevant.

Kravet i första stycket på att ha avlagt speciallärarexamen gäller inte lärare som har avlagt en behörighetsgivande examen som är äldre än en sådan behörighetsgivande examen som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen och omfattar inriktning eller specialisering mot utvecklingsstörning (intellektuell funktionsnedsättning). (2 kap. 11 § förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare)

Behörig att undervisa i grundsärskolans årskurs 7–9 är den som har avlagt speciallärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) med specialisering mot utvecklingsstörning och

1. grundlärarexamen enligt samma bilaga med inriktning mot arbete i årskurs 4–6, eller

2. en äldre examen än som avses i 1 och som är avsedd för arbete i minst en av årskurserna 4–6 i grundskolan.

En lärare som avses i första stycket är endast behörig att undervisa i det eller de ämnen som omfattas av lärarens examen. Läraren är dessutom behörig att undervisa i det eller de ämnesområden för vilket ett sådant ämne är relevant. En lärare som avses i första stycket är dock endast behörig att undervisa i svenska som andraspråk om läraren i sin examen har fullgjort 30 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i ämnet.

Kravet i första stycket på att ha avlagt speciallärarexamen gäller inte lärare som har avlagt en behörighetsgivande examen som är äldre än en sådan behörighetsgivande examen som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen och omfattar inriktning eller specialisering mot utvecklingsstörning. (2 kap. 13 § förordningen om behörighet och legitimation för lärare och förskolelärare.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Magitaskolan AB inte uppfyller författningarnas krav vad gäller att elever ges undervisning av behöriga lärare.

Av utredningen framgår att samtliga lärare är legitimerade, men att undervisningen delvis bedrivs av obehöriga lärare då de saknar speciallärarutbildning med inriktning mot särskolan.

Huvudmannen har uppgett att de inte har använt någon undantagsregel för att låta obehöriga lärare undervisa.

Huvudmannen har försökt att rekrytera behöriga lärare under 2022 för samtliga ämnen utom ett. Huvudmannen har därmed enligt Skolinspektionens bedömning inte uttömt möjligheten att tillgodose att undervisning sker med behöriga lärare.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Magitaskolan AB:s verksamhet vid Magitaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att elever ges undervisning av behöriga lärare. Det finns därför skäl att förelägga Magitaskolan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt elevhälsoförteckningen framgår att skolan har kurator, speciallärare och logoped tillsvidareanställda. Det framgår vidare att skolan har en visstidsanställd psykolog samt att skolan har avtal avseende skolsköterska och skolläkare med ett externt företag.

Rättslig reglering

För eleverna i grundsärskolan (anpassade grundskolan) ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har vid tillsynsbesöket tagit del av och granskat samtliga åtgärdsprogram som finns upprättade på Magitaskolan grundsärskola. Samtliga åtgärdsprogram innehåller uppgift om huruvida eleven och dess vårdnadshavare getts möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetades, datum och ansvarig person för uppföljning av åtgärdsprogrammet samt elevens individuella behov av särskilt stöd och hur behovet ska tillgodoses hos eleven. Åtgärdsprogrammen är alla signerade av rektorn, eller den som uppgiften är delegerad till och har en överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. (3 kap. 9 § skollagen)

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om, åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Otto Swedrup.

Utredare Lars-Henrik Bergström har varit föredragande i ärendet.