

HELSINGBORGS KOMMUN
kontaktcenter@helsingborg.se

2023-08-16

1 (4)

Dnr SI 2022:7013

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Råå Södra skola
i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Råå Södra skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 8 februari 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Råå Södra skola* senast den 17 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Helsingborgs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 11 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor systematiskt leder och styr jämställdhetsarbetet på skolan samt följer upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna i arbetet med jämställdhet i undervisningen ska använda Skolverkets kompetensutvecklingsstöd.

Jämställdhetsarbetet ska vara ett prioriterat tema på klassernas värdegrundskonferenser som hålls varannan vecka. Samtliga lärare ska fyra gånger per termin, på de regelbundna värdegrundsråden, ta upp frågan om hur de arbetar med jämställdhet i undervisningen. Skolans värdegrundsansvariga lärare har vidare ansvar att särskilt beakta att frågan om jämställdhet tas tillvara. Frågan om hur jämställdhetsarbetet fungerar ska därutöver lyftas och diskuteras två gånger per termin på arbetslagsmöten. Rektorn ska följa upp jämställdhetsarbetet en gång per termin tillsammans med arbetslaget, samt på lektionsbesök och i dialog med lärare. Därtill ska dokumenten "Värdegrundsarbetet på Råå Södra skola" och "Kvalitetsplan för värdegrundsarbetet" under läsåret revideras med avseende på arbetet för jämställdhet. Arbetet för jämställdhet som en aktivitet ska, enligt redovisningen, även tas med i innevarande läsårs kvalitetsplan.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor försäkrar sig om att lärarna ser till att eleverna med varierade metoder och med systematik och regelbundenhet får vara delaktiga i att planera undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna i början av höstterminen, på konferenstid, ska diskutera vilka områden i undervisningen eleverna kan ha inflytande över och hur lärarna kan utveckla konkreta arbetssätt för detta.

Lärarna ska kollegialt dela med sig av hur de gör och sedan pröva nya metoder och arbetssätt i sin egen undervisning. I detta arbete ska även Skolverkets kompetensutvecklingsstöd användas. Två gånger per termin, på arbetslagsmöten, ska frågan hur arbetet med elevernas delaktighet och ansvar på skolan fungerar lyftas och diskuteras. En gång per termin ska arbetslaget tillsammans med rektorn följa upp arbetet för elevernas ökade delaktighet och ansvar. Rektorn ska även följa upp arbetet på lektionsobservationer, på medarbetarsamtalen, i dialog med lärare och via en fråga på elevenkäten vid varje terminsslut. Därutöver ska arbetet för elevernas delaktighet och ansvar, enligt redovisningen, tas med som en aktivitet i innevarande läsårs kvalitetsplan.

På Skolinspektionens vägnar**X** Kerstin MartinssonBeslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson**X** Fredrik HolmqvistFöredragande
Signerat av: Fredrik Holmqvist

I handläggningen av ärendet har även utredare Nerman Hopovac medverkat.