

Huvudman

Flens kommun
flenskommun@flen.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bettna skola F-6 i Flens kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 21 mars 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2022 inlett en tillsyn av Bettna skola i Flens kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Bettna skola följer gällande bestämmelser om undervisning och stöd, trygghet och studiero och bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen har den 21 mars 2023 beslutat att förelägga Flens kommun att senast den 14 juni 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, utredning om särskilt stöd, stödinsatser som åtgärdsprogrammen anger, studiehandledning på modersmålet samt extra studietid.

Flens kommun har den 12 juni 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt kompletterande uppgifter den 20 juni 2023.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Flens kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att alla elever med identifierade behov av extra anpassningar ges sådana inom ramen för den ordinarie undervisningen. Undervisande lärare och specialpedagog samverkar numera enligt en rutin där extra anpassningar planeras utifrån elevens behov samt utvärderas och justeras enligt beslutade veckor. Därutöver genomför specialpedagog lektionsobservationer i elevernas lärmiljö. Observationerna följs upp genom samtal med klasslärare samt vid behov även med elevhälsoteamet. Arbetsmöten genomförs dessutom varje vecka där undervisande lärare, specialpedagog och rektorn bland annat utformar, diskuterar och utvärderar de extra anpassningar som eleverna ges.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår vidare att en större användning av kompensatoriska hjälpmedel under lektionerna, nyanställning av behörig och legitimerad lärare samt extra resurspersonal har lett till att personalen har möjlighet att tillgodose alla elevers behov av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska eleven om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har startat utredningar vad gäller samtliga anmälningar om särskilt stöd gjorda under perioden 22 augusti 2022 – 1 maj 2023. Rektorn har även fattat beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram i alla avslutade utredningar.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder att elever ges det särskilda stöd som beslutats om i deras åtgärdsprogram. För att kunna tillgodose och genomföra de åtgärder som anges i elevers åtgärdsprogram har rektorn anställt en behörig och legitimerad lärare till en klass på mellanstadiet och ytterligare resurspersonal har anställts. Rektorn har även ökat bemanningen av elevhandledare och fritidspedagoger som schemaläggs mot uppkomna behov med större flexibilitet. Huvudmannen har genom sin uppföljning med rektorn säkerställt att eleverna får det särskilda stöd som har beslutats om.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska rektor se till att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 § att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Vidare framgår av skollagen att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Enligt skollagen ska det särskilda stödet för en elev i grundskolan ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de

betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Av Läroplanen för grundskolan samt förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), framgår att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av särskilt stöd. Det framgår vidare att rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen utformas så att eleverna får de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (Lgr22 avsnitt 2.2 och 2.8)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att alla elever på skolan med behov av studiehandledning på modersmålet får sitt behov tillgodosett. Den elev som tidigare inte fick studiehandledning i sitt modersmål har sedan 15 februari 2023 fått studiehandledning på rumänska via fjärrundervisning.

Vidare uppger huvudmannen att när det gäller elevernas behov av studiehandledning är det undervisande klasslärare som inventerar behovet och ansöker om studiehandledning till rektorn. Rektorn bekräftar ansökan, bedömer behovet och gör sedan en beställning till Interkulturella enheten i Flens kommun. Enhetschefen för Interkulturella enheten ansvarar för att behovet tillgodoses. Detta förfarande sker inför varje ny termin.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att extra frivillig studietid erbjuds alla elever i årskurs 4-6 två timmar per vecka. Under vårterminen 2023 erbjöds eleverna extra studietid dels under delar av lunchrasten dels i anslutning till skoldagen. Läsåret 2023/2024 kommer eleverna att erbjudas extra studietid enligt ett liknande upplägg.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska elever i årskurs 4-9 erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden enligt 5 §. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Åsa Rasmussen

Beslutsfattare
Signerat av: Åsa Rasmussen

X Helena Forsberg

Föredragande
Signerat av: Helena Forsberg