

RAMLÖSA FRISKOLA AB
info@ramlosafriskola.se

2023-08-17

1 (5)

Dnr SI 2023:688

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ramlösa Friskola inom enskild huvudman Ramlösa
Friskola AB

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ramlösa friskola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 januari 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ramlösa Friskola senast den 16 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ramlösa Friskola AB har inkommit med en sådan redovisning den 11 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver systematiskt leda och styra jämställdhetsarbetet på skolan samt följa upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har beslutat att jämställdhetsarbetet skrivs in som en egen del i skolans målstyrningsarbete. Vidare framgår att rektorn och personalen i samband med gemensamma konferenser och studiedagar har diskuterat Skolinspektionens beslut och kartlagt hur lärarna synliggör arbetet med jämställdhet i undervisningen. Även eleverna har inkluderats i detta arbete genom klass- och elevråd. Sammantaget utgör samtalen i de olika forumen och kartläggningen underlaget som ligger till grund för ett för skolan gemensamt policydokument om jämställdhetsarbetet. Dokumentet tydliggör strukturen för jämställdhetsarbetet, inklusive mål, arbetssätt och uppföljningsrutiner. Därtill har skolans "läsårsdokument", innehållande samtliga lärares läsårsplaneringar och läsårsutvärderingar, också uppdaterats och inkluderar numera även jämställdhetsarbetet i undervisningen. Utöver det påbörjade arbetet kommer rektorn att genomföra lektionsbesök under kommande läsår i uppföljande och återkopplande syfte.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att de gemensamma samtalen med personalen har visat att kvalitén i arbetet med jämställdhet i undervisningen och på skolan har ökat. Skolan har även via enkäter samlat in elevernas upplevelser av jämställdhetsarbetet i syfte att följa upp om det påbörjade arbetet gett någon effekt. Enligt redovisningen har medvetenheten om jämställdhetsperspektivet ökat inom personalgruppen. Kollegiala dialoger har också bidragit till en samsyn kring begreppet och dess implementering i undervisningen.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att alla lärare ser till att eleverna med varierande metoder och med regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen i samtliga ämnen och årskurser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med personalen under vårterminen 2023 systematiskt har diskuterat arbetssätt och metoder för att göra eleverna delaktiga i undervisningen och utvärderingen av den. Detta i syfte att identifiera ett skolgemensamt nuläge. Även eleverna har inkluderats i detta arbete genom klass- och elevråd, där elevdelaktighet numera är en stående punkt i båda mötesforumen. Vidare har kartläggningen resulterat i ett gemensamt framtaget policydokument om strukturen för arbetet med elevernas delaktighet i planeringen och utvärderingen av undervisningen. Policydokumentet omfattas av mål, arbetssätt och uppföljningsrutiner. Därtill har skolans "läsårsdokument" även inom detta området uppdaterats och inkluderar numera också elevdelaktighet i planeringen och utvärderingen av undervisningen. Utöver det påbörjade arbetet kommer rektorn att genomföra lektionsbesök under kommande läsår i uppföljande och återkopplande syfte.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att lärarna har utvecklat en samsyn inom området. Däremot har en utvärdering inte genomförts ännu, men en sådan är inplanerad i samband med det kontinuerliga uppföljningsarbetet kopplat till skolans ordinarie utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Nerman Hopovac

Föredragande
Signerat av: Nerman Hopovac

I handläggningen av ärendet har även Fredrik Holmqvist medverkat.