

Vansbro kommun  
vansbro.kommun@vansbro.se

2023-08-18

1 (6)

Dnr SI 2022:583

# Uppföljningsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av skolor i kommuner  
med låg utbildningsnivå vid Smedsbergsskolan  
4–9 i Vansbro kommun

## Bakgrund

---

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning avseende med vilken kvalitet Smedsbergsskolan 4–9 arbetar för att genom undervisning och studie- och yrkesvägledning stärka elevernas tillit till den egna förmågan, ge dem möjlighet till utveckling och en bred bild av möjliga studie- och yrkesval. Granskningen genomfördes hösten 2022 och har omfattat årskurserna 7–9 vid den aktuella skolan.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att utvecklingsarbeten behövde inledas inom två områden som har angetts i beslut den 9 mars 2023.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Smedsbergsskolan 4–9 senast den 30 juni 2023 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Vansbro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2023.

## Beslut efter uppföljning:

---

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

***Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan***

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom de områden som granskats. Huvudmannen och rektorn behöver fortsättningsvis säkerställa att det finns resurser så att de elever som är i behov av särskilt stöd får sådant stöd.

***Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval***

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

---

### ***Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan***

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla arbetet så att alla elever stimuleras och utmanas utifrån sina kunskapsmässiga nivåer. Lärarna behöver dessutom se till att i undervisningen förmedla höga förväntningar på alla elevers förmåga, oavsett kön eller bakgrund.
- Rektorn behöver utveckla undervisningen och elevhälsans verksamhet så att eleverna får det lärarstöd, den stimulans och det särskilda stöd de behöver för att utvecklas så långt som möjligt.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolan vidtagit olika insatser för att ge eleverna lärarstöd, stimulans och vid behov särskilt stöd. Enligt huvudmannen genomför lärarna kontinuerligt mentors- och coachsamtal med eleverna för uppmuntran och motivation, samt ämnessamtal för att främja elevernas individuella utveckling i ämnena. Det framgår också att elevhälsans professioner handleder den undervisande personalen. Vidare uppger huvudmannen i sin redovisning att rektorerna och specialpedagogerna har följt upp alla elever som har insatser i form av särskilt stöd, för att säkerställa att åtgärderna fungerar. Huvudmannen planerar också att anställa speciallärare. Av redovisningen framkommer vidare att lärarna har fortsatt arbetet med Lektionsdesign, ett arbetssätt som syftar till att tydliggöra lektionernas arbetsgång och arbetsuppgifternas mål för eleverna. Lärarna har även utvecklat arbetet med differentierad undervisning, där de arbetar med varierande och anpassade arbetsuppgifter utifrån elevernas förmåga, samt arbetet med elevernas möjlighet till inflytande över undervisningen för att anpassa undervisningen till rätt nivå. Redovisningen visar även att arbetslagen har fokus på ett relationsskapande arbete och att de talar om vikten av att de vuxna i skolan tänker på hur de bemöter eleverna.

Av redovisningen framgår vidare att det finns planerade insatser som syftar till att utveckla undervisningen så att den i än högre grad kan möta eleverna utifrån deras olika kunskapsmässiga nivåer. Det handlar bland annat om att lärarna i högre grad ska planera för en variation i undervisningen, arbeta med fler öppna uppgifter med ökande

svårighetsgrad, använda läromedel med fler möjligheter till fördjupning, ha en strukturerad dialog med elever som nått långt i sin kunskapsutveckling om deras behov av stimulans, prata om förväntningar och följa upp undervisningen med eleverna samt har ett fortsatt fokus på studieteknik och strategier i klassrummet och i den digitala lärmiljön.

Av redovisningen framkommer att huvudmannen bland annat förväntar sig att de vidtagna åtgärderna kommer att bidra till att eleverna känner sig mer delaktiga i sin utbildning och kunskapsutveckling, en ökad motivation bland eleverna, att eleverna vet vad som krävs för att de ska nå högre betyg, att elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling upplever att de fortsätter att utvecklas samt högre målluppfyllelse.

### ***Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval***

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledningen i undervisningen. I detta arbete behöver lärarna i högre utsträckning problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön, social och kulturell bakgrund som kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval. Rektorn behöver tydligare förmedla betydelsen av att lärarna integrerar studie- och yrkesvägledningen i ämnesundervisningen och försäkra sig om att lärarna gör det. I samband med detta behöver rektorn ge förutsättningar för en vägledning som är integrerad i undervisningen och som vidgar elevernas perspektiv.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna i undervisningen i högre grad har börjat diskutera olika yrken och pratar om traditionella könsroller och yrkesval. I undervisningen i svenska har eleverna exempelvis läst och refererat till artiklar om normbrytande frågor och i undervisningen i hem- och konsumentkunskap har läraren och eleverna fört en diskussion om hur arbetsfördelningen kan se ut i hemmen. Av redovisningen framgår också att rektorn planerar för att fortsätta att utveckla arbetet med normkritiskt tänkande avseende bland annat könsnormer. I undervisningen finns planer på insatser som syftar till att höja medvetenheten hos eleverna avseende dessa frågeställningar, bland annat kring vad som kan vara normbrytande i olika yrkesroller. Ett planerat arbetsområde är att synliggöra typiska mans- och kvinnodominerade yrken och problematisera kring detta tillsammans med eleverna i olika diskussionsövningar. Redovisningen visar vidare att eleverna har fått

göra studiebesök i närområdet och skolan har haft temadagar i arbetsmarknadskunskap. Det framgår även att rektorn planerar för att fler studiebesök ska kunna göras inom fler ämnen. Rektorn planerar även för en strukturerad plan för besök på gymnasieskolor och planerar att bjuda in gymnasieelever som kan presentera de program de studerar på. Av redovisningen framgår också att huvudmannen bland annat planerar en utveckling av elevernas praktiska arbetslivsorientering (prao) och av kommunens plan för studie- och yrkesvägledning.

Av redovisningen framkommer att huvudmannen bland annat förväntar sig att de vidtagna åtgärderna kommer att bidra till att vidga elevernas perspektiv och ge dem förutsättningar att göra välinformerade och medvetna val, vilket i sin tur bör leda till en ökad motivation för skolarbetet samt högre måluppfyllelse och behörighet till gymnasieskolan. Enligt huvudmannen kommer de vidtagna åtgärderna främja elevernas utveckling och lust att lära.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även föredragande Britta Seeger och utredare Stina Johansson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolor i kommuner med låg utbildningsnivå \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/kommuner-med-lag-utbildningsnivao).

## Bilaga 1: Författningsstöd

---

### Område 1:

#### *Författningsstöd*

1 kap. 4 §, 2 kap 25 § samt 3 kap. 2 § och 7 § skollagen (201:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning. 2.2 Kunskaper. 2.8 Rektorns ansvar.

### Område 2:

#### *Författningsstöd*

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag. 2. Övergripande mål och riktlinjer. 2.2 Kunskaper. 2.6 Skolan och omvärlden. 2.8 Rektorns ansvar.