

Strömsunds kommun
kommun@stromsund.se

20230821

1 (5)

Dnr 2022:7004

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
Centralskolan i Hoting i Strömsunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning av Centralskolan i Hoting. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 7 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Centralskolan i Hoting senast den 7 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Strömsunds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 7 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att obehöriga lärare får en planerad och noga övervägd introduktion.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området *Rektors ledarskap*.

På skolenheten har man upprättat en särskild introduktionsplan som ska ges till obehörig personal när de påbörjar sin anställning. Ansvarsområden i planen är tydligt definierade. I denna introduktionsplan ingår förutom information om skolans olika system, lokala handlingsplaner, policydokument och allmänna styrdokument, en mentor för den nyanställda. Rektor, mentor och nyanställd gör tillsammans en plan för introduktionen utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund.

Då Centralskolan i Hoting vid tidpunkten för redovisningen inte introducerat någon ny obehörig lärare har åtgärderna inte kunnat utvärderas. Det framgår dock av huvudmannens redovisning att en uppföljning av de vidtagna åtgärderna är planerad till höstterminen 2023 då en ny medarbetare anställts. Skolinspektionen förutsätter att den planerade uppföljningen genomförs.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Arbetet med att ge eleverna ökat inflytande över planering och utvärdering av undervisningen behöver utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området *Undervisning*. Under vårterminen har ett arbete påbörjats med att göra eleverna mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Det bygger på diskussioner med eleverna om hur de tycker ett sådant arbete bäst görs. Ytterligare en åtgärd som gjorts är att elevers delaktighet och utvärdering av undervisningen förtydligats i den skolgemensamma mall som finns för planering av undervisning.

Det framgår av huvudmannens redovisning att lärare och mentorer på utvecklingssamtalen följer upp hur arbetet med inflytande går. Elever och vårdnadshavare får inför utvecklingssamtalen fylla i frågeformulär om hur de upplever elevers delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Utvärdering visar att eleverna, utifrån vad som är lämpligt för åldern, är med och planerar och utvärderar undervisningen. Eleverna beskrivs vara nöjda med upplägget.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Det kollegiala arbetet behöver utvecklas kring bedömning och betygssättning genom att skapa forum för och avsätta tid för sambedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området *Bedömning och betygssättning*. Rektorn har avsatt tid för diskussioner om bedömning och betygssättning i befintliga forum och lagt till det som en diskussionspunkt på arbetslagskonferenserna varje vecka. Betyg och bedömning finns även tillagt som en särskild punkt på klasskonferenserna.

På kommunövergripande nivå har det under läsåret anordnats två ämnesdagar där lärare träffat ämnes- eller stadiyekollegor från andra skolor i kommunen. Det har även på kommunnivå anordnats dagar för samrättning av nationella proven i årskurs 6 och årskurs 9.

Det framgår av huvudmannens redovisning att rektorn är ansvarig för uppföljning av de vidtagna åtgärderna. I redovisningen framgår även att pedagogerna upplever att det varit lyckat att ha bedömning och betygssättning som stående diskussionspunkt på arbetslagskonferenserna. Resultatet för arbetet är även planerat att redovisas i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete under rubriken Betyg och bedömning.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har utredarna Johan Runemark Brydsten (föredragande), Mattias Ryd och Fredrik Asplén medverkat.