

KALIX KOMMUN
kommun@kalix.se

2023-08-21

1 (4)

Dnr SI 2022:7243

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Furuhedsskolan 2 i Kalix kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning av Furuheadsskolan 2. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 januari 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Furuheadsskolan 2 senast den 7 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kalix kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 juni 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver avsätta tid för regelbundna strukturerade samtal inom lärarkollegiet om planering och genomförande av undervisningen. Rektorn behöver även följa upp att det arbetet ger avtryck i undervisningen.

Rektorn på Furuheadsskolan 2 har tillsammans med rektorerna på Furuheadsskolan 1 och 3 påbörjat ett gemensamt utvecklingsarbete. Undervisande personal har utifrån boken *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning* haft litteratursamtal, om exempelvis kapacitetsupplevelse, där de även delat med sig av framgångsrika exempel från sin undervisning. Det framgår av huvudmannens redovisning att en uppföljning av de vidtagna åtgärderna, vid medarbetarsamtal, genom lektionsbesök och enkäter, är planerad.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete och förutsätter att det goda arbetet fortsätter och att planerad uppföljning genomförs.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1

Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Det förebyggande arbetet med studiero behöver utvecklas genom att skapa en samsyn i lärarkollegiet kring gemensamma strategier.

Rektorn på Furuheadsskolan 2 har påbörjat ett arbete med studiero på skolenheten. En av åtgärderna som vidtagits är att rektorn initierat och sett till att samtal om ordningsregler på skolan genomförts i arbetslagen. Personal har då diskuterat ordningsregler, eventuella undantag från dessa och vilka konsekvenser som gäller vid regelöverträdelse. En del av det skolgemensamma utvecklingsarbete, som beskrivs ovan under rubriken *Undervisning*, har kretsat kring elevernas motivation och intresse samt hur lektionsstrukturer kan skapa tydlighet för eleverna. I förlängningen är det ett främjande arbete som gynnar studiero.

Det framgår inte av huvudmannens redovisning om uppföljning av de vidtagna åtgärderna är planerad. För att veta om ytterligare åtgärder behövs är det nödvändigt att följa upp om de planerade åtgärderna fått effekt eller inte. Skolinspektionen uppmuntrar därför att åtgärder och effekter av dessa följs upp.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att det goda arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att de planerade åtgärderna får avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Mattias Ryd.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Johan Runemark Brydsten (föredragande) och Fredrik Asplén medverkat.