

Älvsbyns kommun
kommunen@alvsbyn.se

2023-08-21

1 (5)

Dnr SI 2022:583

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolor i kommuner
med låg utbildningsnivå vid Älvåkraskolan i
Älvsbyns kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning avseende med vilken kvalitet Älvåkraskolan arbetar för att genom undervisning och studie- och yrkesvägledning stärka elevernas tillit till den egna förmågan, ge dem möjlighet till utveckling och en bred bild av möjliga studie- och yrkesval. Granskningen genomfördes under hösten 2022 och har omfattat årskurserna 7–9 vid den aktuella skolan.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom två utvecklingsområden som angetts i beslut den 17 februari 2023, dnr SI 2022:583.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Älvåkraskolan senast den 17 augusti 2023 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Älvsbyns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 maj 2023.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och påbörjat ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och påbörjat ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla sin undervisning så att alla elever stimuleras och utmanas utifrån sina kunskapsmässiga nivåer och så att eleverna får kontinuerlig återkoppling som innehåller information om sina styrkor och hur de kan utvecklas mot målen. Rektorn behöver utveckla arbetet med att genomföra och implementera utvecklingsåtgärder som skapar förutsättningar för lärarna att bedriva en undervisning som ger eleverna möjlighet att utvecklas så långt som möjligt.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och påbörjat ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna nu planerar ämneslagsvis för att utforma en undervisning som i högre grad stimulerar och utmanar eleverna. I arbetslagen samarbetar lärarna även för att utveckla arbetet med att ge eleverna en mer kontinuerlig återkoppling om hur de ligger till och hur de kan utvecklas vidare. Enligt redovisningen beskriver nu lärarnas återkoppling elevernas styrkor och utvecklingsbehov i relation till mål och uppgifter. Lärarna säkerställer även att eleverna förstår och använder återkopplingen och arbetar för att undervisningen ska anpassas så att alla elever har möjlighet att utvecklas så långt som möjligt.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn nu tydligare har uppmanat lärarna att anpassa undervisningen efter varje elevs förutsättningar och behov, samt säkerställt att det systematiska kvalitetsarbetet leder till reella utvecklingsåtgärder som genomförs och gynnar verksamheten. Detta sker genom att tydliga enhetsmål upprättas och att rektorn ser till att arbetet kommuniceras vid enhetens pedagogiska konferenser samt att uppföljning sker systematiskt. Ämneslagen har tagit fram aktiviteter som kopplar till de framtagna målen, vilket enligt huvudmannen säkerställer att utvecklingsarbetet får genomslag i samtliga undervisningsämnen.

Av redovisningen framkommer att huvudmannen förväntar sig att de vidtagna åtgärderna kommer att bidra till att elevernas uppfattningar om deras möjligheter att bli stimulerade och utmanade i undervisningen ökar. Eleverna medvetandegörs också kring vad som krävs för att nå högre måloppfyllelse. Huvudmannen förväntar sig även att fler elever når högre betyg. Slutligen uppger huvudmannen att de vidtagna åtgärderna kommer följas upp kontinuerligt under en längre tid.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledningen i undervisningen. Rektorn behöver ge förutsättningar för en vägledning som är integrerad i undervisningen och som vidgar elevers perspektiv.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och påbörjat ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Av huvudmannens redovisning framgår att skolans studie- och yrkesvägledare tillsammans med lärarna har diskuterat hur studie- och yrkesvägledaren kan användas som en resurs för lärarna i arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledning i undervisningen. Rektorn har även avsatt tid för möten mellan skolans lärare och studie- och yrkesvägledaren under läsåret 2023/24.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn har upprättat mål vad gäller lärarnas arbete med att koppla samman skolämnena med vägledning i undervisningen, samt hur undervisningen i högre grad kan synliggöra hur olika traditionella uppfattningar kan begränsa människors studie- och yrkesval. Rektorn har även upprättat mål för hur alla i skolan ska bidra till att elevernas studie- och yrkesval inte ska begränsas av kön eller social- och kulturell bakgrund.

Av redovisningen framkommer att huvudmannen förväntar sig att de vidtagna åtgärderna kommer att bidra till att eleverna blir mer medvetna om möjliga studie- och yrkesval, vilket i sin tur bör leda till att eleverna motiveras att utvecklas så långt som möjligt. Huvudmannen förväntar sig även att åtgärderna leder till en ökad måluppfyllelse och att eleverna gör mer självständiga studie- och yrkesval. Slutligen uppger huvudmannen att de vidtagna åtgärderna kommer följas upp kontinuerligt under en längre tid. Resultatet av Skolinspektionens granskning har kommunicerats till eleverna via skolans elevråd.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutgiltiga handläggningen av ärendet har även föredragande Ulf Pantzare och utredare Stina Johansson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolor i kommuner med låg utbildningsnivå \(skolinspektionen.se\)](https://skolori.kommuner.med.lag.utbildningsnivå.skolinspektionen.se).

Bilaga 1: Författningsstöd

Område 1:

Författningsstöd

1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 1 Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning. 2.2 Kunskaper. 2.8 Rektorns ansvar.

Område 2:

Författningsstöd

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 2.1 Normer och värden. 2.2 Kunskaper. 2.6 Skolan och omvärlden. 2.8 Rektorns ansvar.