

Kalix kommun
kommun@kalix.se

2023-08-21

1 (5)

Dnr SI 2022:7242

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Töre
skola i Kalix kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Töre skola. Granskningen genomfördes den 16-17 november 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Töre skola senast den 7 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kalix kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 maj 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tydliggör och utvecklar jämställdhetsarbetet genom att försäkra sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett medvetet och systematiskt arbete med jämställdhet. Efter Skolinspektionens granskning har rektorn prioriterat jämställdhet som utvecklingsområde på skolan. Rektorn har, utifrån en nulägesanalys, identifierat vilka mål skolan ska prioritera. Ett mål med utvecklingsområdet är att ge pedagogerna kunskap om jämställd undervisning. Ett annat mål är att synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande. Utifrån målen har rektorn beslutat om åtgärder, hur de ska göras, vem som är ansvarig, samt hur de ska följas upp. Personalen har bland annat läst och diskuterat Lgr 22 och annan litteratur avseende jämställdhet samt sett filmer och synliggjort kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer.

Av insända dokument framgår att utvecklingsarbetet hittills är genomfört på pedagognivå, eleverna tar del av processen genom att innehållet på pedagogernas utbildningstillfällen samtalsas om i klasserna. Skolinspektionens beslut har kommunicerats till elever och vårdnadshavare via skolans digitala lärplattform samt på elevråd och ska vidare kommuniceras vid kommande föräldramöte för förskoleklassen 2023/2024. Arbetet kommer att fortsätta kommande läsår med ytterligare uppsatta mål. Målen för kommande läsår är bland annat att pedagogerna ska bli medvetna om hur ett jämställdhetsarbete kan bedrivas och att flickor och pojkar ska uppleva likvärdighet och jämställdhet i skolan.

Av huvudmannens insända dokument framgår att insatserna kontinuerligt följs upp och utvärderas för att planera hur det fortsatta utvecklingsarbetet ska gå till. Jämställdhetsarbetet ska hållas vid liv genom att det är en återkommande punkt på arbetsplatsträffar och arbetslagsmöten. Lärarna använder sig av EPA modellen (ensam, par, alla) för att utvärdera varje utbildningstillfälle. Rektorn avsätter tid för att granska vad som sammantaget blivit gjort och vad det lett till, samt vad som behöver förändras och utvecklas. Exempel som personalen anser behöver utvecklas är bland annat att prata med eleverna om känslor och normer, samt vägledning av studie- och yrkesvägledaren för att motverka stereotypa yrkesval.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen och rektorn har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärare, i alla ämnen och årskurser, får tid och möjlighet att tillsammans med kollegor diskutera hur de allsidigt kan bedöma elevernas kunskaper.

Av huvudmannens redovisning framgår det att rektorn vid Töre skola ger lärarna förutsättningar att göra rättvisa och likvärdiga bedömningar. Rektorn har under höstterminen skapat forum för lärarna att diskutera bedömningsfrågor. Exempelvis har hela skolan haft en avsatt betyg- och bedömningsdag, med fokus på ämnena svenska och matematik. Vidare har förskoleklassens lärare träffats kommunövergripande och utbytt tankar kring Skolverkets kartläggningsmaterial. De lärare som genomfört nationella prov under vårterminen 2023 har haft gemensamma samedömningsträffar med andra lärare i kommunen. Vidare redovisar huvudmannen att lärarna vid en studiedag, i slutet av vårterminen fått möjlighet att analysera sina ämnen, klassvis och stadiesvis.

Det framgår av huvudmannens redovisning att rektorn skapar förutsättningar för lärarna att samstämmt tolka styrdokumentet. Skolans personal har implementerat Lgr 22 och tillsammans tittat på de huvudsakliga ändringarna i bestämmelserna. Personalen har även sett på filmer, bland annat Skolverkets film om de nya allmänna råden kring betyg och provning. Vidare ska lärarna vid en kommungemensam studiedag i samband med höstens terminsstart fokusera på bedömning, bedömningsmaterial och betyg. Det finns även planer för att på kommunnivå arbeta med ämnesgrupper under läsåret 2023/24, med utgångspunkt i kursplaner och bedömningsstöd. Även om rektorn ännu inte följt upp åtgärderna, redovisar huvudmannen att lärarna nu känner sig mer trygga med sina bedömningar när de har kollegor att diskutera med.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. De påbörjade åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell. I handläggningen av ärendet har utredarna Kajsa Wennberg (föredragande) och Mattias Ryd medverkat.