

Strömsund kommun

2023-08-18

kommun@stromsund.se

1 (5)

Dnr 2022:7003

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
Hedenvindskolan i Strömsunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning av Hedenvindskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hedenvindskolan senast den 7 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Strömsunds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 7 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygsättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar ett strategiskt jämställdhetsarbete i syfte att alla elever oavsett könstillhörighet ska få likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit vissa åtgärder för att höja kvaliteten inom området *Rektors ledarskap*. På skolenheten har kollegiet vid tre tillfällen under vårterminen diskuterat likvärdig undervisning, Skolinspektionen förutsätter att frågor kring jämställdhet var en del av dessa diskussioner. Vid dessa möten har en gemensam arbetsplan tagits fram. Av redovisningen framgår att det finns träffar planerade under senare delen av höstterminen där lärare stadiervis ska dela med sig av erfarenheter och material samt diskutera frågor kring likvärdig undervisning. Från och med höstterminen har även arbete med jämställdhetsfrågor gjorts till en del av skolans mål- och förväntansdokument och jämställdhet har förts in som en stående punkt på klass- och elevråd.

Kurator och socialpedagog har under vårterminen kontinuerligt besökt de olika klasserna på skolan för att arbeta förebyggande kring likvärdig undervisning och kartlagt eventuella behov för klassen. Socialpedagog har arbetat i olika klasser med normkritik genom värderingsövningar och värdegrundsarbete.

Det framgår av huvudmannens redovisning att en kontinuerlig uppföljning och analys av de vidtagna åtgärderna är planerad under höstterminen.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete och förutsätter att det goda arbetet fortsätter.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn regelbundet och systematiskt följer upp elevernas upplevelse av trygghet.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området *Trygghet och studiero*. De underlag som använts i samband med utvecklingssamtal har reviderats och en skolgemensam enkät har tagits fram av lärarna. Frågorna och utformningen av enkäten är anpassad utifrån elevernas ålder men innehåller samma frågor om trygghet och studiero. Dessa återkommande frågor gör att rektorn på ett bra sätt ska kunna sammanställa och utvärdera svaren. Av redovisningen framgår att det planeras gemensamma möten under höstterminen i kollegiet med en uppföljning av resultaten på enkäten gällande trygghet. Resultatsvaren planeras även att diskuteras på elevhälsans träffar.

På kommunövergripande nivå planeras enligt huvudmannen en gemensam enkät med elevens hela skoldag i åtanke. Enkäten kommer enligt redovisningen fungera som ett komplement till skolenhetens arbete med trygghet.

Det framgår inte av huvudmannens redovisning om uppföljning av de vidtagna åtgärderna är planerad. För att veta om ytterligare åtgärder behövs är det nödvändigt att följa upp om de planerade åtgärderna fått effekt eller inte. Skolinspektionen uppmuntrar därför att åtgärder och effekter av dessa följs upp.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete och förutsätter att det goda arbetet fortsätter.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar det kollegiala arbetet kring bedömning genom att skapa forum och avsätta tid för sambedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har planerat åtgärder för att höja kvaliteten inom området *Bedömning och betygssättning*.

Rektorn har för avsikt att planera in ett antal träffar varje läsår för att lärarna ska kunna samverka kring bedömning. Planen är att lärarna ska delge varandra elevexempel för att samverka kring såväl formativ som summativ bedömning.

På kommunövergripande nivå har det under läsåret anordnats en ämnesdag där lärare träffat ämneskollegor från andra skolor i kommunen. Det har även på kommunnivå anordnats dagar för samrättning av nationella prov i årskurs 6.

Det framgår inte av huvudmannens redovisning om uppföljning av de vidtagna åtgärderna är planerad. En redovisad dialog med lärare visar dock att de välkomnar träffar kring bedömning och betygssättning. För att veta om ytterligare åtgärder behövs är det nödvändigt att följa upp om de planerade åtgärderna fått effekt eller inte. Skolinspektionen uppmuntrar därför att åtgärder och effekter av dessa följs upp.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete och förutsätter att det goda arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Mattias Ryd (föredragande) och Johan Runemark Brydsten medverkat.