

Magelungen Utveckling AB
info@magelungen.com

2023-08-22

1 (3)

Dnr SI 2022:7039

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Magelungens
Gymnasium Uppsala i Uppsala kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Magelungens Gymnasium Uppsala. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 3 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Magelungens Gymnasium Uppsala* senast den 7 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Magelungen Utveckling AB* har inkommit med en sådan redovisning den 11 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver ge tid och möjlighet för lärare att samverka kring bedömningsfrågor, i syfte att skapa likvärdiga bedömningar och kvalitetssäkrade betyg.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som kan höja kvaliteten inom det aktuella området. Enligt Skolinspektionen ligger insatserna i linje med vad Skolinspektionen bedömer behövs för utveckla området. Granskningen av skolenheten, som genomfördes under hösten 2022, visade att lärarna främst på egna initiativ hittade tillfällen att tillsammans diskutera och kvalitetssäkra sina bedömningar och att det inte fanns några riktlinjer från rektor att lärarna särskilt skulle arbeta tillsammans för att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning. Den redovisning som huvdmannen inkommit med inför Skolinspektionens uppföljning av granskningen visar att rektorn skapat tid och övriga förutsättningar för lärarna att samverka kring bedömningsfrågor. Redovisningen visar att rektorn har avsatt tid för lärarna att i olika konstellationer, även i viss utsträckning tillsammans med specialpedagogen, träffas och samverka kring bedömningsfrågor. Rektor har även på en övergripande nivå sett över och vid behov justerat schema, tillgång till lokaler och total tidsåtgång/arbetsbörda avseende administration och andra möten, för att lärarnas möjligheter till samverkan ska bli reella.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredare Stina Linder. I handläggningen har även utredare Britta Seeger (föredragande) och utredare Ulf Pantzare medverkat.