

## Huvudman

NTI Gymnasiet Ellips AB  
Organisationsnummer 556597-0471  
info@ntig.se

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan NTI Gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 januari 2023.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av NTI Gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande Extra anpassningar och särskilt stöd, Arbetsplatsförlagt lärande samt Bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen har den 27 januari 2023 beslutat att förelägga NTI Gymnasiet Ellips AB att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Vidare avstod Skolinspektionen från att ingripa gällande brister rörande betygskatalogen som avser signering av betyg samt ändring av betyg.

NTI Gymnasiet Ellips AB har den 20 juni 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om NTI Gymnasiet Ellips AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i redovisningen att rektorn har informerat all personal på gemensamma personalmöten vid två tillfällen, den 20 februari och den 17 april 2023, om skollagens bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd. Vid dessa tillfällen har rektorn informerat om skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn har även följt upp och säkerställt att varje enskild personal har tagit del av informationen och har kunskap om vad som gäller angående skollagens bestämmelser samt skolans rutiner kring arbetet med särskilt stöd. Detta har gjorts bland annat på elevhälsoteammöten samt medarbetarsamtal.

Av redovisningen framgår att rektorn med stöd av huvudmannen tagit fram en ärendegång gällande extra anpassningar och särskilt stöd för att tydliggöra hur en anmälan om särskilt stöd ska göras på skolan. Av ärendegången framgår vem som ansvarar för vad och vad som ska ske om det befaras att en elev riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots att eleven ges extra anpassningar. En anmälan om särskilt stöd görs via en särskild mejl som når samtliga professioner inom elevhälsoteamet. En anmälan kan även göras direkt till en enskild profession inom elevhälsoteamet beroende på aktuell elevs behov. En elev som har anmälts för behov av utredning om särskilt stöd tas upp på följande elevhälsoteammöte som sker veckovis. Rektorn har skapat en så kallad logg för att följa upp varje inkommen anmälan om särskilt stöd samt vilka beslut som fattas. Återkoppling sker från elevhälsoteamet till lärare om vad som händer med elevärendet efter att en anmälan om särskilt stöd inkommit. Huvudmannen uppger att rutinen för mottagandet av en anmälan om behov av särskilt stöd har stärkts och förbättrats under vårterminen 2023 för att säkerställa att en utredning om särskilt stöd startas av specialpedagog i dialog med rektorn efter att anmälan inkommit.

Vidare framgår att det har inkommit sju anmälningar om behov av utredning om särskilt stöd till rektorn under perioden 27 januari till 22 juni 2023. För samtliga anmälningar har utredningar om särskilt stöd startats. Av redovisningen framgår datum för när anmälan inkommit samt datum för när utredning startats för varje elev.

### Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i

sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att lärare och annan personal vid skolenheterna har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av jurist Emmy Holmlund.

Utredare Julia Wuotila har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även jurist Caroline Rönnegård medverkat.