

SVALÖVS KOMMUN
info@svalov.se

2023-08-23

1 (4)

Dnr SI 2023:3103

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Billeshögsskolan i Svalövs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Billeshögsskolan. Granskningen genomfördes under 7–9 mars 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Billeshögsskolan* senast den 11 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Svalövs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 21 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn på ett mer systematiskt sätt leder och styr jämställdhetsarbetet på skolan samt följer upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn kommer att ta upp jämställdhetsfrågan på ett systematiskt sätt på medarbetarsamtal och diskutera hur lärarna arbetar med jämställdhet i undervisningen. Om arbetet visar sig vara bristfälligt ska medarbetaren få stöd av rektorn och/eller annan lämplig person i personalen att utveckla detta. Vidare gör rektorn fler systematiska lektionsobservationer där hen kan studera och följa upp hur lärarna arbetar med jämställdhetsfrågor. De nämnda insatserna har lett till att eventuella avvikelser som rör jämställdhetsarbetet kan uppmärksammas och åtgärdas eftersom de nu studeras mer systematiskt. Under uppföljningen har arbetet utvärderats med hjälp av analysfrågor till personalen på kompetensutvecklingsdagar, mallar för medarbetarsamtal och lektionsobservationer, könsuppdelad statistik för kunskapsresultat samt enkätfrågor till elever, personal och vårdnadshavare.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera skillnader mellan resultat på nationella ämnesprov och betyg samt utifrån denna analys föra diskussioner med lärare i syfte att hitta förklaringar till eventuella avvikelser.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, specialpedagog och undervisande lärare under vårterminens andra målsamtal för årskurs 6 tillsammans gick igenom

resultaten på de nationella proven och diskuterade hur dessa stämde överens med lärarnas tänkta betygssättning. De diskuterade då även eventuella avvikelser mellan provresultat och betyg och vad de kunde bero på. Vid läsårets slut diskuterades återigen betygen i relation till resultaten på de nationella proven. Även vid detta tillfälle diskuterades orsakerna till eventuella avvikelser mellan betyg och provresultat. Insatsen har lett till att lärarna har uppmärksammat skillnader mellan provresultat och betyg samt fokuserat på att särskilt beakta resultaten på nationella prov. Genom att detta nu ska göras varje år blir det lättare att upptäcka eventuella brister i betygssättningen. Av redovisningen framkommer vidare att liknande rutiner för arbetet med nationella prov och betygssättning införs på alla huvudmannens skolenheter i syfte att höja kvaliteten och göra det lättare för utbildningssektorns ledningsgrupp och kvalitetskoordinator att stötta varandra i arbetet.

De redovisade åtgärderna stämmer väl överens med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Ola Rydkvist

Föredragande
Signerat av: Ola Rydkvist

I handläggningen av ärendet har även utredaren Tomas Karlsson medverkat.