

FÄRGELANDA KOMMUN  
kommun@fargelanda.se

2023-08-30

1 (7)

Dnr SI 2022:8228

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Valboskolan  
7-9 i Färgelanda kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Valboskolan 7-9 i Färgelanda kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut 2023-01-20.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Valboskolan 7-9* senast den 2023-08-18 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Färgelanda kommun* har inkommit med en sådan redovisning 2023-07-26.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Rektors ledarskap**

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

### **Undervisning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

### **Trygghet och studiero**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

---

### Rektors ledarskap

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i sin analys av skolenhetens samlade resultat sätta dessa i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att skolledningen sammanställt, jämfört och analyserat resultaten för läsåret 2022/2023. Det materialet kommer att ligga till grund för planering av nya mål på uppstartsdagar på höstterminen 2023 tillsammans med lärarna. Emellertid framgår inte av redovisningen utifrån vilka parametrar analysen har skett och vilka slutsatser rektorn har kommit fram till i densamma. Skolledningen har i sin jämförande analys kunnat konstatera att meritvärdena för vårterminen i årskurs 9 starkt varierat vartannat år mellan läsåren 2016 och 2023. Huvudmannen uppger dock att några orsaker till denna variation ännu inte kunnat klargöras.

Under vårterminen 2023 har åtgärder vidtagits, såsom exempelvis föreläsningar för lärarna kring bemötande och förhållningssätt. Huruvida detta har skett utifrån en analys av skolenhetens resultat framgår inte av redovisningen. Vidare har personalen under en kompetensutvecklingsdag fått arbeta fram förslag på fokusområden för utvecklingsarbetet på skolenheten. Detta arbete anges fortsätta under hösten 2023. Huvudmannen uppger också att ytterligare åtgärder, utifrån analysen, planeras för läsåret 2023/2024. Till exempel införs halvklassundervisning i flera praktiska ämnen som bild, musik och slöjd för bättre förutsättningar för undervisningens genomförande. Mer tid för samarbete/samplanering i arbetslagen har också lagts till i höstens konferensschema och en målsättning är mer ämnesövergripande arbeten. För

att stötta arbetslagen kommer tre personer från elevhälsan att besöka dem varje vecka. Hur de planerade åtgärder huvumannen beskrivit är kopplade till rektorns analys av skolenhetens resultat framgår inte av redovisningen.

Huvudmannen uppger att det ännu inte går att se hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet eftersom de flesta av åtgärderna ännu inte vidtagits.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser krävs gällande rektorns analys av skolenhetens samlade resultat. Detta för att de utvecklingsåtgärder som beslutas tydligare kopplas till faktiska behov på skolenheten.

## Undervisning

### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna på skolenheten vid tre tillfällen under vårterminen 2023 fått genomgångar av Skolinspektionens beslut. Utifrån dessa genomgångar har de arbetat i smågrupper runt bland annat detta utvecklingsområde. Vidare har mentorstiderna till stor del använts till att fånga upp elevernas åsikter kring bland annat undervisningen. Lärarna har också skapat en gemensam utvärderingsenkät där eleverna får svara på vad de anser om arbetsområdet och ge förslag på vad de tycker kan ändras och göras bättre.

Verksamhetens kvalitet har, enligt huvudmannen, utvecklats genom åtgärderna bland annat genom att lärarna har blivit mer uppmärksamma på att få eleverna mer involverade och delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Planerade åtgärder uppger huvudmannen vara att en lärare, som eleverna och skolledningen anser arbetar föredömligt, i augusti 2023 kommer att berätta och visa för sina kollegor hur hen gör för att eleverna ska känna sig delaktiga i undervisningen. Skolans förstelärare kommer också att bland annat arbeta med större ämnesövergripande projekt i arbetslagen där elevers delaktighet ingår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten.

## Trygghet och studiero

### Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver, i delaktighet med samtliga elever, arbeta samlat för att öka studieron genom att skapa gemensamma förhållningssätt och strategier.

Av huvudmannens redovisning framkommer att man på skolenheten aktualiserat och med lärarna gått igenom de redan existerande gemensamma rutinerna gällande hur de startar och avslutar lektionerna. Vidare har det sedan tidigare framtagna dokumentet "No excuses" också aktualiserats för lärare och elever. Dokumentet består dels av vad de på skolan förväntar sig av eleverna för att bidra till arbetsro och med respekt för varandra, dels lektionernas upplägg. Ordningsreglerna går igenom inför varje termin och revideras vid behov. Hur eleverna är delaktiga i dessa

revideringar framgår dock inte av redovisningen. Vidare har Färgelanda skolors handlingsplan för trivsel och trygghet, där det bland annat beskrivs hur lärare ska agera vid ordningsstörningar, tagits upp och aktualiserats i kollegiet av skolledningen.

En planerad åtgärd för att öka studieron anges vara att eleverna kommer att få hemklassrum höstterminen 2023. Vidare kommer skolledningen att satsa på att genomföra fler klassrumsobservationer och därefter följa exemplet på "arbetsgång vid ett förbättringsarbete" från Skolinspektionens rapport "Skolans arbete för att säkerställa studiero".

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behöver utvecklas för att utveckla kvaliteten på skolenheten, men ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs, särskilt gällande elevernas delaktighet i det samlade arbetet för att skapa studiero.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp lärarnas betygssättning för att identifiera eventuella avvikelser och analysera vad dessa beror på samt ge samtliga undervisande lärare förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina omdömen och betyg.

Av redovisningen framgår att rektorn ännu inte följt upp lärarnas betygssättning för att identifiera avvikelser och analysera vad dessa beror på. Ett arbete kring detta kommer att vidtas med start höstterminen 2023. För att ge lärarna förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina betyg har ämnesvisa möten organiserats inför betygssättningen. Vidare har samrättning skett av nationella prov.

En planerad åtgärd för att utveckla lärarnas möjligheter till kvalitetssäkring av betyg uppges vara att det tidigare samarbetet kring sambedömning med närliggande

kommuner kommer att återupptas i och med höstterminen 2023. Denna samverkan förväntas förbättra möjligheterna att på ett kontinuerligt och systematiskt sätt säkra kvaliteten och likvärdigheten på omdömen och betyg på skolenheten, särskilt för de lärare som är ensamma i sina ämnen.

Huvudmannen uppger att det ännu inte går att se hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet eftersom de flesta av åtgärderna ännu inte vidtagits.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behöver utvecklas för att utveckla kvaliteten på skolenheten, men ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs, särskilt gällande rektorns uppföljning och analys av lärarnas betygssättning utifrån ett likvärdighetsperspektiv.

I övrigt framkommer av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder att rektorn har delgivit och diskuterat Skolinspektionens beslut med skolenhetens elevråd. Vidare har rektorn också informerat samtliga elever om beslutet via skolenhetens digitala plattform.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

**X** Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

Utredare Christina Sjögren har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredare Ia Thun medverkat.