

HÖRBY KOMMUN
kommunen@horby.se

2023-08-31

1 (7)

Dnr SI 2022:10653

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Georgshillsskolan 7-9 i Hörby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Georgshillsskolan 7-9. Granskningen genomfördes under 17- 19 januari 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Georgshillsskolan 7-9 senast den 27 september 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hörby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 4 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att skolans arbets- och förhållningssätt tillämpas av alla lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Arbetslagsledare, specialpedagoger och elevhälsoteam kommer att ha genomgång av gemensamma rutiner och riktlinjer i samband med terminsstart för att säkerställa att dessa är kända och tillämpas av all personal. Vidare kommer det att sker ett fortsatt regelbundet utvecklingsarbetet gällande kollegialt lärande utifrån en styrd utbildning som leds av skolans fyra förstelärare tillsammans med specialpedagog. Uppföljning av utvecklingsarbetet kommer att genomföras av rektorn eller av arbetslagsledare utsedd av rektor via elevråd och mentorstid samt regelbundna klassrumsobservationer av rektorn, specialpedagoger och förstelärare. Därtill ska diskussioner och uppföljning genomföras återkommande vid varje personalmöte som sker en gång per vecka, vilket leds av rektorn. Ytterligare åtgärder som huvudmannen planerar i syfte att säkerställa att skolans arbets- och förhållningssätt tillämpas av alla lärare är att under höstterminen utvärdera och eventuellt göra revideringar av skolans rutiner. Eventuella revideringar kommer att vara ett resultat av de diskussioner som sker på elevernas mentorstid och elevråd samt personalmöten.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att huvudmannen inte kan redovisa resultat på beslutade åtgärder eftersom uppföljning inte har genomförts men beskriver att åtgärderna förväntas leda till att tydligheten och likvärdigheten stärks, att skolans arbets- och förhållningssätt tillämpas av alla lärare och att all personal känner sig trygga i sitt ledarskap och med rutiner och riktlinjer i verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår visserligen att rektorn har planerade åtgärder för att utveckla arbetet med säkerställa att skolans arbets- och förhållningssätt tillämpas av alla lärare men det framgår inte att det finns något påbörjat arbete i denna del. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare

kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen vill särskilt framhålla vikten av att planerade åtgärder genomförs och systematiskt följs upp av huvudmannen.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärare bör under ledning av rektorn utveckla metoder för planering och utvärdering av undervisningen där elevernas synpunkter påverkar undervisningen och att detta arbete genomsyrar undervisningen systematiskt.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Personal har under vårterminen 2023 haft kollegiala diskussioner kring elevinflytande samt hur den pedagogiska planeringen kan möjliggöra elevinflytande. Lärarkollegiet tillsammans med rektorn har beslutat att med start höstterminen 2023 genomföra systematiska utvärderingar med elever. Syftet är att utveckla metoder för planering och utvärdering av undervisningen där elevernas synpunkter påverkar undervisningen. Utvärdering ska genomföras två gånger per läsår. Elevhälsans representanter, undervisande lärare och elevråd utformar utvärderingsfrågor. Vidare kommer diskussioner att genomföras med eleverna på mentorstiden och rektorn kommer under höstterminen 2023 att arbeta för att utveckla elevrådets inflytande genom att strukturera möten, genomföra en organiserad insamling av information och återkoppla vad som framkommit till elever, personal och övriga berörda. Uppföljning kommer att ske återkommande vid de veckovisa personalmötena.

Det framgår av huvudmannens redovisning att huvudelen av åtgärderna ännu inte har genomförts och således inte utvärderats men av huvudmannens redovisning framgår att åtgärderna förväntas att leda till att elevinflytandet stärks genom att eleverna känner att de har större påverkan på sin utbildning och att deras åsikter tas tillvara på i samtliga ämnen. Utvärderingarna kommer att analyseras av rektorn med stöd av övrig

personal i anslutning till att den genomförts och kommer att ligga till grund för utveckling av undervisning och som grund för kollegialt lärande.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat samt att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får avsedd effekt.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med samtlig personal utveckla skolans gemensamma strategier och förhållningssätt i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: En gemensam lektionsstruktur har skapats av specialpedagog och används dagligen i verksamheten och är tillgänglig i varje klassrum med syfte att tydliggöra lektionens mål och genomförande för alla elever. Det pågår ett kollegialt arbete kring nya metoder i undervisningen för att skapa studiero och inom ramen för detta arbete genomförs workshops. Samtlig personal har haft intern kompetensutveckling med olika scenario samt arbetat med skollagens reglering avseende trygghet och studiero.

Ytterligare åtgärder som huvudmannen planerar är fortsatt arbete kopplat till lektionsstruktur samt askultation med återkoppling av specialpedagog till berörda lärare. Studieron följs upp regelbundet via elevråd, mentorstid, kollegial möten och klasskonferenser. Uppföljning görs genom diskussioner som protokollförs, enkäter och skriftliga utvärderingar. Genom analys av underlag följs utvecklingsområdet och dess

åtgärder som görs upp. Arbetet förväntas leda till att det blir tydligare för eleverna vad de ska arbeta med under lektionen och att detta kommer att leda till ökad studiero för elever och arbetsro för personal, vilket förväntas ge en högre kvalitet i undervisningssituationer och i förlängningen högre målluppfyllelse.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat samt att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får avsedd effekt..

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att samtliga lärare använder olika metoder för att kvalitetssäkra sina bedömningar och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Rektorn har skickat ut information till alla lärare att bedömningstöd från Skolverket ska användas.

Sambedömning genomförs inom arbetslagen samt tillsammans med kommunens andra högstadieskola. Skolan har även ett program där prov anonymiseras.

Gemensamma ämnes- och betyganalyser genomförs varje termin med styrda frågor.

Det pågående arbetet har systematiserats genom rutiner för hur betygssättning och analyser ska ske vid varje terminsslut. Lärarna arbetar gemensamt med bedömningsfrågor i ämneslagen.

Vidare framgår att huvudmannen kommer att följa upp att samtliga lärare använder olika metoder för att kvalitetssäkra sina bedömningar och betygssättning genom kollegiala diskussioner som genomförs på personalmöten och kompetensutvecklingsdagar. Möten protokollförs för att kunna jämföras och ligger till grund för analys och revideringar av rutiner. Ytterligare åtgärder som huvudmannen planera är att lärarna genomför fler gemensamma planeringar av områden,

gemensamma prov och examinationer. Detta kommer att genomföras i alla ämnen. Därtill kommer mer anonymiserade uppgifter och tätare samarbete i kollegiet genomföras gällande betyg och bedömning. Rektorn kommer att delta i möten där bedömning diskuteras. Frekvensen av rektors deltagande i olika ämnesgrupper kommer att bero på behoven hos olika grupper.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat samt att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Sandra Andersson

Föredragande
Signerat av: Sandra Andersson

I handläggningen av ärendet har även utredare Cecilia Halldén medverkat.