

HELSINGBORGS KOMMUN
kontaktcenter@helsingborg.se

2023-08-29

1 (5)

Dnr SI 2022:7094

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Västra Ramlösa
skola i Helsingborgs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Västra Ramlösa skola. Granskningen genomfördes under vecka 50-51 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för Västra Ramlösa skola som angetts i beslut den 2023-02-10.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Västra Ramlösa skola senast den 2023-08-16 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2023-08-15.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt leder och styr jämställdhetsarbetet på skolan samt följer upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under vårterminen gått igenom utvecklingsområdet tillsammans med skolans ledningsgrupp och skolutvecklingsgrupp där de diskuterat hur skolan ska arbeta med att stärka jämställdhetsuppdraget. Rektorn har sedan informerat personalen om utvecklingsområdet och pedagogerna har gruppvis diskuterat frågor utifrån jämställdhetsuppdraget. Dessa svar har rektorn sedan sammanställt och de har legat till grund för en utvecklingsplan gällande skolans jämställdhetsarbete. Under höstterminen har pedagogerna diskuterat sammanställningen och skolans ledningsgrupp ska analysera svaren för att komma vidare i arbetet. Dessa insatser ska framöver kvalitetsmätas genom samtal och enkäter med elever och pedagoger. Vidare ska även medarbetarsamtalen innehålla frågor om jämställdhetsarbetet så att rektorn vet hur arbetet fortlöper.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn analyserar skillnader i omdömen och betyg i olika ämnen, årskurser, mellan resultat på nationella ämnesprov och omdömen/slutbetyg samt för diskussioner med lärare utifrån analysen i syfte att hitta förklaringar till avvikelser.

Enligt huvudmannens insända redovisning startade rektorn med att tillsammans med skolans ledningsgrupp och försteläraren i betyg och bedömning analysera skolans omdömen och betyg för att identifiera eventuella skillnader och avvikelser. Denna ledningsgrupp och försteläraren har även påbörjat ett analysarbete för att jämföra resultat och identifiera skillnader mellan omdömen och betyg på de nationella proven. Av redovisningen framgår dock inte vad analyserna visat. Arbetet med den pedagogiska personalen har påbörjats i olika pedagogiska forum under vårterminen och i samband med skolstart i augusti, för att göra en kartläggning av skolans nuvarande arbete gällande omdömen och betyg. Kartläggningen tillsammans med ledningsgruppens analys ska ligga till grund för planering av åtgärder. Vidare ska lärarna vara fortsatt delaktiga i utvecklingsarbetet genom att identifiera möjliga faktorer som kan påverka skillnaderna i lärares omdömen och betygssättning. Utifrån de behov som framkommer planerar rektorn att sätta in åtgärder, exempelvis genom stöd och resurser till lärarna. Rektorn ska sedan under läsåret utvärdera arbetet genom både samtal med pedagoger och via enkäter. Vidare ska rektorn, enligt redovisningen, fortsatt följa upp omdömen och betyg för att se att de sammantagna åtgärderna har haft en positiv effekt och regelbundet diskutera resultat samt förbättringsåtgärder tillsammans med lärarna.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn, i samverkan med personalen, har påbörjat ett arbete med att vidta åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fullfölja arbetet och avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Fredrik Joneman

Föredragande
Signerat av: Fredrik Joneman