

Kalmar kommun

2023-08-28

Kommun@kalmar.se

1 (6)

Dnr SI 2022:7603

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Lindsdalsskolorna i Kalmar kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Lindsdalsskolarna. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för Lindsdalsskolorna som angetts i beslut den 20 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lindsdalsskolorna senast den 22 juni 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsbehov. Kalmar kommun har inkommit med en sådan redovisning den 21 juni 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att leda och följa upp hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder har vidtagits för att utveckla skolans jämställdhetsarbete. Skolenhetens elevhälsa har ett genusperspektiv vid planeringar och förmedlat detta till övriga personalgruppen. Rektorn har följt upp synpunkter från lärarnas arbetslag vilket bland annat gett underlag inför det fortsatta arbetet med relationer och jämställdhet. Vidare uppger rektorn att jämställdhet numera är en stående punkt på skolans elevråd. I det fortsatta arbetet planerar rektorn att, med stöd av huvudmannens jämställdhetsutvecklare, implementera ett verktyg för jämställdhetsarbetet som kan användas i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området jämställdhet. Det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Bland annat är det planerade arbetet att med huvudmannens stöd arbeta med jämställdhetsmaterial ett exempel på det. Emellertid har skolan endast delvis följt upp och utvärderat om insatserna bidragit till en utveckling av undervisningen. Vidare är flera av utvecklingsinsatserna inte genomförda ännu, utan i planeringsstadiet. Utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området behöver därför fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden, men utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder vidtagits för att öka elevernas delaktighet i undervisningen. Rektorn har utformat fokusgrupper i klasserna där eleverna får framföra åsikter kring undervisningen som sedan utgör underlag för lärarnas planering. Vidare framgår att skolan på högstadiet infört motiverande samtal med syfte att göra eleverna mer delaktiga i sin utvecklingsprocess och i planeringen av undervisningen. I huvudmannens redovisning beskrivs ytterligare insatser men dessa berör endast indirekt elevernas delaktighet som exempelvis skolenhetens arbete med kollegialt lärande, arbete med språkutvecklande arbetsätt och insatser som syftar till att stärka den formativa bedömningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder för att utveckla arbetet med att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna. Exempelvis utgör de införda fokusgrupperna en möjlighet för eleverna att framföra synpunkter på undervisningens innehåll. Emellertid saknas en beskrivning över vad som framkommit av elevernas synpunkter och hur dessa har tillvaratagits. Det saknas också en utvärdering av hur eleverna upplever sin delaktighet och vilket avtryck det gett i undervisningen. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar för att eleverna ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Skolan behöver utveckla arbetet med att kartlägga och analysera tryggheten på skolans högstadium.

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen vidtagit åtgärder för att utveckla arbetet med att analysera och kartlägga trygghet. Skolans elevhälsa har kartlagt tryggheten i några klasser och analysen av underlaget kommer att ingå i skolans systematiska kvalitetsarbete. Vidare arbetar skolans kuratorer aktivt i klasserna med det som skolan kallar "Min drömklass". Vidare sker ett kollegialt lärande där lärarna bland annat delger varandra framgångsfaktorer i arbete med trygghet och studiero. Dessutom arbetar skolan med bland annat gemensamma förhållningsätt och utvecklingsarbete kring ordningsregler, regelbundna elevhälsomöten kring trygghet på samtliga stadier samt involvering av vårdnadshavare i trygghetsarbetet. I beskrivningen framgår också att elevhälsan påbörjat ett arbete med ett årshjul med teman på lektioner kring trygghet och studiero.

Av redovisningen framgår att insatserna följs upp och att åtgärder vidtas utifrån de behov som identifieras. Till exempel har elevernas åsikter tagits tillvara i arbetet med ordningsregler. Elevhälsans arbete med att kartlägga tryggheten pågår och skolan planerar att följa upp arbetet i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolan har sett vissa effekter av vidtagna åtgärder, som bland annat ett lugnare klimat i klassrummen. Skolan har även identifierat behovet av fler vuxna på rasterna. Vidare planerar skolan för ytterligare insatser som exempelvis heltidsmentorer i skolans fysiska miljö, mer personal i skolmatsalen och elevinflytande i form av två elevskyddsombud.

Utifrån det som framkommer av huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att utveckla arbetet med att kartlägga och analysera tryggheten på skolan.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Christoffer Martinelle

Föredragande
Signerat av: Christoffer Martinelle