

ÄLVSBYNS KOMMUN
kommunen@alvsbyn.se

2023-08-31

1 (7)

Dnr- SI 2022:6409

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Knut
Lundmarkskolan anpassad grundskola belägen i
Älvsbyns kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Knut Lundmarkskolan anpassad grundskola. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2022-12-01.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Knut Lundmarkskolan anpassad grundskola senast den 2023-08-07 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Älvsbyns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2023-08-03.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betyg

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

Utbildningens utformning och syfte: 1 kap. 4, 5, 9–10 §§ skollagen (2010:800).

Rektors pedagogiska ansvar och ansvar för inre organisation och för personalen: 2 kap. 9–10 och 34 §§ skollagen.

Systematiskt kvalitetsarbete enhetsnivå: 4 kap. 4–7 §§ skollagen.

Rektorns ansvar för att tillhandahålla flexibel, tidsenlig och tillgänglig utbildning: 11 kap. 2-3, 5, 8, 13 § skollagen.

Läroplan för anpassad grundskolan (Lgrsär22), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Skola och hem, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr *i flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att all pedagogisk personal ges behovsanpassad kompetensutveckling och stöd samt förutsättningar att samtala kring hur undervisningen kan tillgängliggöras.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera kompetenshöjande insatser genomförts. Alla pedagoger i Älvsbyns kommun har deltagit i utbildning i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. I detta ingick bland annat hur pedagoger kan använda sig av bildstöd i undervisningen. Pedagoger och assistenter har också deltagit i en utbildning som arrangerats av Skolverket och Specialpedagogiska

skolmyndigheten. Därtill har alla pedagoger som arbetar inom anpassad grundskola bjudits in till nätverksträffar för att bland annat diskutera den nya läroplanen.

Av redovisningen framgår att huvudmannen ser att insatserna lett till att pedagogerna nu har fler verktyg att använda i sin dagliga undervisning samt bättre möjligheter att utbyta tankar och diskutera med pedagoger som undervisar inom samma verksamhetsområde. Vidare framgår att huvudmannen planerar att anordna ett tillfälle där de som arbetar inom anpassad grundskola ska ges möjlighet till kollegialt lärande kring de nya läroplanerna.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Författningsstöd

Utbildningens utformning och syfte samt hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4–5 och 10 §§ skollagen.

Elevers utveckling mot målen: 3 kap. 2 § skollagen.

Trygghet och målinriktat arbete mot kränkande behandling: 5 kap. 3 §, 6 kap. 6–8 §§ skollagen.

Den anpassade grundskolans syfte: 11 kap. 2 § skollagen.

Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Skolan arbetar *i flera delar* för att eleverna ska delta i samhällslivet och uppleva trygghet, men utvecklingsområden finns.

- Rektorn bör, tillsammans med lärare och med stöd av personal med kompetens inom studie- och yrkesvägledning, kartlägga behoven och planera för att eleverna ges en utbildning som bidrar till ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan ska utarbeta en modell för hur arbetsplatsbesök/praktik ska utföras för elever i anpassad grundskola. Vidare framgår att skolan nu återgått till de rutiner som fanns innan pandemin, där eleverna bland annat ges möjlighet att besöka olika samhällsfunktioner.

I redovisningen framgår att huvudmannen förväntar sig att den nya modellen för arbetsplatsbesök/praktik ska medföra att personalen blir mer förtrogna med rutinerna kring detta och att eleverna får ökade insikter om arbetslivet. Av redovisningen framgår vidare att modellen för hur arbetsplatsbesök/praktik ännu inte implementerats.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betyg

Författningsstöd

Likvärdig utbildning och rektors ansvar: 1 kap. 9 §, 2 kap. 9 och 10 §§ skollagen.

Elevens utveckling mot målen och arbete med extra anpassningar och särskilt stöd: 3 kap. 3, 5 och 7 §§ skollagen.

Den anpassade grundskolans utformning och syfte: 11 kap. 2, 3, 5 och 11 skollagen.

Utvecklingssamtal och individuell studieplan: 11 kap. 15–16 a §§ skollagen.

Betygssättning: 11 kap. 17, 19–23 §§ skollagen.

Bedömningsstöd: 10 kap. 11 § skolförordningen.

Lgrsär22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Skolan bedriver *i flera delar* ett kontinuerligt bedömningsarbete i syfte att stärka elevernas kunskapsutveckling och höja lärarnas bedömarkompetens, men utvecklingsområden finns.

- Se till att samtliga lärare ges förutsättningar att samverka i frågor rörande bedömning och betygsättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att det har och kommer att avsättas tid för sambedömning där pedagoger och assistenter deltar. I redovisningen uppger huvudmannen att pedagogerna upplever att bestämda tider för sambedömning gjort att kvaliteten i bedömningarna ökat.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen.

Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa: 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 11 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning: 2 kap. 34–36 §§, 11 kap. 2 och 5 §§ skollagen.

Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå: 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen.

Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, - Skolans uppdrag och - Varje skolas utveckling, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer *i flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning.

- Huvudmannen behöver utveckla sin uppföljning och analys av verksamhetens förutsättningar, resultat och kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att det systematiska kvalitetsarbetet inom den anpassade grundskolan nu redovisas i en egen rapport, både på verksamhetsnivå och på huvudmannanivå.

I redovisningen framkommer att huvudmannen förväntar sig att vidtagna åtgärder kommer att förbättra huvudmannens möjligheter att göra självständiga analyser, stödja rektorn och att självständigt agera för att utveckla verksamhetens kvalitet.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Anders Haglund (föredragande) samt undervisningsrådet Agnetha Burström deltagit.