

STOCKHOLMS KOMMUN

2023-09-04

kontaktcenter@stockholm.se

1 (4)

Dnr- SI 2022:6416

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av
Södermalmsskolan, anpassad grundskola 1-9
belägen i Stockholms kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Södermalmsskolan, anpassad grundskola 1-9. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 2022-12-09.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Södermalmsskolan, anpassad grundskola 1-9 senast den 2023-08-25 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2023-08-15.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betyg

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betyg

Författningsstöd

Anpassad grundskola:

Likvärdig utbildning och rektors ansvar: 1 kap. 9 §, 2 kap. 9 och 10 §§ skollagen.

Elevers utveckling mot målen och arbete med extra anpassningar och särskilt stöd: 3 kap. 3, 5 och 7 §§ skollagen.

Den anpassade grundskolans utformning och syfte: 11 kap. 2, 3, 5 och 11 skollagen.

Utvecklingssamtal och individuell studieplan: 11 kap. 15–16 a §§ skollagen.

Betygsättning: 11 kap. 17, 19–23 §§ skollagen.

Bedömningsstöd: 10 kap. 11 § skolförordningen.

Lgrsär22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att samtliga lärare som undervisar i anpassad grundskola ges goda möjligheter att samverka i bedömningsfrågor.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett förstelärarskap med inriktning mot anpassad grundskola inrättats på skolan under vårterminen 2023. En del i förstelärarens uppdrag är att ansvara för att utveckla samverkan i bedömningsfrågor. Försteläraren har under vårterminen 2023, vid ett antal tillfällen, samlat de lärare som undervisar i både grundskola och anpassad grundskola. Då har kartläggning skett av vilka behov dessa lärare anser sig ha utifrån kompetensutveckling och samverkan i bedömningsfrågor. Utifrån kartläggningen har försteläraren lagt en kompetensutvecklingsplan för läsåret 2023/24. Läsåret kommer sedan att avslutas med en utvärdering av insatserna, som även ligger till grund för fortsatt arbete.

Huvudmannen konstaterar också i sin redovisning att det i skolans konferenssystem ligger inlagt två konferenser per termin med syfte att samtliga lärare som delvis undervisar i anpassad grundskola ges möjlighet till kompetensutveckling och samtal kring bedömningsfrågor och elevernas kunskapsutveckling. Utöver det genomförs bedömningskonferenser en gång per termin där de lärare som delvis undervisar i anpassad grundskola ges möjlighet till att föra samtal kring elevernas

kunskapsutveckling och bedömning tillsammans med mentorerna i anpassad grundskola och olika professioner från elevhälsan.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Åsa Pleiner har varit föredragande i ärendet. I handläggningen av ärendet har även utredare Eva Lindgren medverkat.