

VÄXJÖ KOMMUN
utbildningsförvaltningen@vaxjo.se

2023-09-04

1 (6)

Dnr SI 2022:7066

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Öjaby
skola i Växjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Öjaby skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut 2023-01-26.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Öjaby skola* senast 2023-08-24 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Växjö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 2023-07-04.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade arbetet för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt arbete med jämställdhet och försäkra sig om att alla skolans elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete har utvärderingsdagar för läsåret 2022/23 haft ett tydligare könsperspektiv på kunskapsresultat, särskilt stöd, kränkningar och närvaro. Underlagen från utvärderingsresultaten ska vidare ligga till grund för det fortsatta arbetet. Huvudmannen beskriver att utvecklingsarbetet inneburit en revidering av dokumentation som används för resultatutvärdering av skillnader mellan pojkar och flickor gällande betyg i årskurs 6, analys av kunskapsresultat i årskurs 1-5 samt i analysen av elevhälsans arbete utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Vidare framgår också att rektorn kommer att återkoppla skolans samlade resultat till samtlig personal vid terminsstart med ett jämställdhetsfokus och att resultaten från utvärderingarna med reviderade mallar kommer att ingå i det systematiska kvalitetsarbetet vid varje terminsslut. Det framgår också att ämnesträffar planeras från och med läsåret 2023/24 med utgångspunkt i att hitta mönster i resultaten kopplade till kön och att ämneslagen ska planera undervisningen och sätta in insatser utifrån identifierade mönster. Även detta arbete kommer utvärderas i det systematiska kvalitetsarbetet.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ansvarar för att utvecklingsarbetet fortsätter och vill betona vikten av att rektorn, utifrån sin kartläggning och analys, vidtar relevanta åtgärder för att främja jämställdhet och försäkra sig om att alla skolans elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn ytterligare utveckla arbetet med att regelbundet göra eleverna delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla elevernas delaktighet i undervisningen har personalen på skolenheten arbetat kollegialt utifrån gemensam litteratur med exempel på hur delaktighet ökar elevernas lust att lära. Personalen har i grupper med samtalsledare diskuterat erfarenheter och egna exempel och grupperna har även tagit del av varandras anteckningar. Det kollegiala lärandet har skett kontinuerligt under terminen på planerad kompetensutvecklingstid.

Vidare framkommer att samtlig personal träffas årskursvis för att sätta strukturer och rutiner där elever involveras i undervisningen utifrån ålder och mognad. Respektive arbetslag ska göra en plan med frågeställningar om hur eleverna ska involveras. Under höstterminen kommer uppföljning av utvecklingsarbetet att ske på medarbetarsamtal samt på klass- och elevråd. Vidare framkommer att utvecklingsarbetet med elevernas delaktighet kommer att vara en återkommande punkt på dagordningen i arbetslagen och elevhälsoteamet.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortsätter implementeras och att eleverna involveras enligt den plan som huvudmannen beskrivit.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera skillnader och variationer i betyg i syfte att försäkra sig om att det sker en likvärdig betygssättning mellan lärare på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla uppföljning och analys av betyg på skolenheten har varje enskild lärare sammanställt sina resultat utifrån kartläggningar, bedömningsstöd och nationella prov samt egna dokumenterade elevresultat. Ledningsgruppen på skolenheten har reviderat mallar för lärarnas analys av resultaten vilka ska användas som stöd för rektorns analys av mönster i betyg och omdömen över tid. Analysen av sammanställningen ska rektorn redovisa för personalen i början av läsåret 2023/24. Vidare framgår att en föreläsning om bedömning planeras i början av läsåret för samtliga lärare och att ett kontinuerligt arbete kring betyg och bedömning mellan arbetslagen i respektive ämne med en fördjupning av analys med jämförelser över tid avseende betyg ämne, lärare och kön kommer att genomföras under läsåret.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen vill påtala vikten av att rektorn i sin kommande analys av skolans resultat analyserar eventuella skillnader i betyg och omdömen utifrån ett likvärdighetsperspektiv.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Johansson

X Måns Holmstedt

Föredragande
Signerat av: Måns Holmstedt

I handläggningen av ärendet har även utredare Jan-Erik Lipiäinen medverkat.