

LESSEBO KOMMUN
info@lessebo.se

2023-09-04

1 (7)

Dnr SI 2022:7267

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Bikupan
i Lessebo kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid *Bikupan*. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut 2023-02-10.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Bikupan* senast 2023-08-25 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lessebo kommun* har inkommit med en sådan redovisning 2023-08-08.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla samverkan mellan arbetslagen i syfte att tydliggöra gemensamma arbets- och förhållningssätt på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla organisationen för samverkan har arbetslagsledarna redigerat mötesstrukturer med gemensamma punkter på dagordningen i arbetslagen för att skapa likvärdighet och förutsättningar för ett gemensamt arbets- och förhållningssätt. Vidare framgår att arbetslagsledarna och elevhälsoteamet samverkar kring skolutvecklingsfrågor och att elevhälsoteamets mötestider har justerats under våren 2023 vilket gjort att elevhälsoteamet i större utsträckning har kunnat besöka alla klasser på mentorstiden. Rektorn träffar också personalen varje vecka och har då återinfört "Goda rundan" där en personal lyfter fram en framgångsfaktor från sin verksamhet för kollegorna. Det framgår också att rektorn har träffat ämnesledare för att sammanställa en översikt av läsårsplaneringar i olika ämnen för att skapa förutsättningar för samverkan mellan lärare. Framöver kommer rektorn att följa upp den nya mötesstrukturen av arbetslagsmöten med arbetslagsledarna och även införa klasskonferenser i alla årskurser.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortsätter implementeras enligt den plan som huvudmannen beskrivit.

Undervisning**Författningsstöd**

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under rektorns ledning utveckla arbetet med att kontinuerligt göra eleverna delaktiga i undervisningen och sitt eget lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: En diskussion om elevdelaktighet har genomförts med eleverna på såväl klassråd som elevråd och elevrådet har gett förslag om vad de tycker att lärarna ska tänka på. Det framgår också att det har genomförts diskussioner i personalgruppen om hur eleverna på olika sätt kan göras delaktiga och att lärarna återkommande reflekterar kring elevdelaktighet i terminsutvärderingar med rektorn. Vidare framgår att elevdelaktighet kommer att lyftas på uppstartsdagarna för läsåret 2023/24 och i samband med en kompetensutveckling kring klassrumsledarskap. Utvecklingsarbetet med elevdelaktighet kommer att utvärderas under hösten 2023 på klass- och elevråd samt genom huvudmannens elevenkät.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning i denna del. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att utvecklingsarbetet följs upp och utvärderas så att rektorn kan försäkra sig om att arbetet får konkreta effekter i undervisningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med skolans personal utveckla gemensamma strategier i arbetet med att skapa studiero och en trygg miljö på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Under våren 2023 infördes ett rastvärdsschema på skolenheten och personalen arbetade gemensamt mellan arbetslagen fram en struktur med rutiner och åtgärder att utgå ifrån som rastvärd. Utvärderingen som därefter genomfördes av personal och elevrådet visade att lärare upplevde att de arbetar mer strukturerat utifrån rutinerna och även eleverna upplevde att personalen var mer aktiva som rastvärdar. Arbetet med rastvärdsschemat kommer att fortsätta läsåret 2023/24. Vidare framgår att elevhälsoteamet och trygghetsteamet samverkar för en kontinuerlig kartläggning som grund för ett förebyggande och främjande arbete mot kränkningar och att trygghetsteamet också ska inkludera elevrådet i arbetet. Det framgår också att en handlingsplan mot hot och våld i arbetet med utåtagerande elever ska uppdateras och tas upp i samband med uppstarten av läsåret 2023/24 då även ordningsregler och konsekvenstrappa lyfts med personal, elever och vårdnadshavare.

Vidare framgår att man under våren 2023 tog fram och implementerade en handlingsplan för undervisande lärare vad gäller ordningsregler och rutiner för studiero i en klass utifrån ett identifierat behov. Det framgår också att en föreläsning om klassrumsledarskap för personal i samtliga arbetslag ska ske under hösten 2023 och att rektorn genom flera avstämningar med medarbetare under läsåret ska följa upp personalens gemensamma arbets- och förhållningssätt gällande studiero.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ansvarar för att utvecklingsarbetet fortsätter och vill betona vikten av att rektorn försäkrar sig om att det finns en samsyn och gemensamma strategier i arbetet med studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra sina betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Under våren 2023 har personal på ämneskonferenser arbetat med att avidentifiera en uppgift och sambedöma den. Vidare framgår att ämnesgrupperna sedan våren 2022 fortsatt har diskuterat de nya betygskriterierna och vad elever ska visa för kunskaper för betygen D och B enligt Lgr22. Det framgår också att lärare sambedömer både egna uppgifter samt de nationella proven och utifrån dessa för diskussioner för att skapa en ökad likvärdighet.

Vidare framgår att sambedömning kommer att skrivas in som en punkt i uppdragsbeskrivningen för ämnesledarna med en årshjulsplanering för ämneskonferenserna. Det framgår också att ämnesgrupperna från och med läsåret 2023/24 får samplanering på schemat en timme i veckan utöver ämneskonferenserna.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen i denna del att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Johansson

X Måns Holmstedt

Föredragande
Signerat av: Måns Holmstedt

I handläggningen av ärendet har även utredare Cecilia Halldén medverkat.