

Huvudman

British International Schools of Sweden AB
alaa.hanna@steameducation.se

Ärendet

Tillsyn av internationell skola Uppsala International School i Uppsala kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) British International Schools of Sweden en anmärkning avseende brister rörande plan mot kränkande behandling. British International Schools of Sweden ska senast den **2023-12-08** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser särskilt stöd och elevhälsa samt undervisning i svenska och om Sverige. Vidare avslutar Skolinspektionen tillsynen i delar av området åtgärder mot kränkande behandling. Vilka framgår nedan under rubriken "områden utan konstaterade brister".

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet, SI 2023:3302 i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Tillsynen har genomförts genom besök på skolan och intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn tillika huvudman, mellan den 24 maj – 2 juni 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, såsom skolenhetens plan mot kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Internationella skolor

Internationella skolor utgör en särskild utbildningsform utanför skolväsendet. En internationell skola på grundskolenivå är enligt skollagen en skola där utbildningen följer ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan och som i första hand riktar sig till elever som är bosatta i Sverige under en begränsad tid. Utbildningen vid internationella skolor regleras huvudsakligen inte i skollagen utan i förordning (2015:801) om internationella skolor. Eftersom stora delar av skollagen inte är tillämplig på internationella skolor innebär detta att Skolinspektionen utövar tillsyn av aktuell utbildningsform utifrån en mer begränsad reglering.

Motivering av beslutet

Anmärkning

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med en plan mot kränkande behandling, *Uppsala International School Equal treatment plan 2022 – 2023*. Planen innehåller bland annat definitioner, ansvarsområden och rutiner. I planen saknas dock en redogörelse för vilka åtgärder som genomförts avseende föregående läsår och det saknas också en redogörelse för vilka åtgärder som påbörjats eller planeras genomföras innevarande läsår. Under rubriken Participation in the plan, finns för Student participation angivet Student survey, Student council och Mentor time. Vid intervju med elever framkommer det att eleverna inte känner till planen mot kränkande behandling och att de inte medverkat i framtagandet av den. Vid intervju framkommer att inte heller alla lärare är förtroga med planen. En lärare uppger vid intervju att de gick igenom planen i samband med att hen började på skolan, medan övriga uppger att de inte gjort det. Rektor uppger att elever är delaktiga i planen genom mentorstiden. På frågan om vilka frågor som tas upp på mentorstiden uppger rektor bland annat mobiler, raster, mat och skolgård.

Rättslig reglering

Av 3 § förordning (2015:801) om internationella skolor framgår det att för att en enskild ska bli godkänd som huvudman för en internationell skola på grundskolenivå enligt 24 kap. 3 a § skollagen (2010:800) krävs, utöver vad som anges där, att den enskilde har förutsättningar att följa föreskrifterna i 5, 6, 8, 9, 11 och 12 §§ denna förordning samt 1 kap. 10 § och 6 kap. skollagen.

Av 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) framgår det att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling (2006:1083) framgår det att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende skolans plan mot kränkande behandling.

I den plan mot kränkande behandling som huvudmannen inkommit med saknas en redogörelse för vilka åtgärder som genomförts föregående läsår och vilka åtgärder som påbörjats eller planeras genomföras innevarande läsår, vilket är en brist. Skolinspektionen bedömer vidare att planen inte upprättats, följts upp och setts över under medverkan av eleverna, vilket också är en brist. Trots att rektorn uppger att eleverna är delaktiga, visar övriga intervjuer att detta inte skett i tillräcklig grad. Eleverna känner inte till att en sådan plan finns för skolenheten.

En plan mot kränkande behandling syftar till att förebygga och förhindra kränkande behandling och för att planen ska fungera på ett ändamålsenligt sätt är det viktigt att den utformas utifrån verksamhetens aktuella behov. Om skolan brister i det systematiska arbetet mot kränkande behandling medför det bland annat att skolan riskerar att inte upptäcka och åtgärda brister i verksamheten och att elever går miste om ett verkligt inflytande över sin närmiljö.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. British International Schools of Sweden AB verksamhet vid Uppsala International School uppfyller inte författningarnas krav vad gäller plan mot kränkande behandling. Vid en

sammantagen bedömning av vad som framkommit vid tillsynen om skolans arbete för att motverka kränkande behandling anser Skolinspektionen att bristen är mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela British International Schools of Sweden AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Särskilt stöd och elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolsköterska, rektor och lärare uppger i intervjuer att skolan kan ta emot elever som behöver särskilt stöd. Vid intervju med lärare beskriver dessa att det såväl tidigare som vid tidpunkten för tillsynen, funnits elever som varit i behov av särskilt stöd i sitt skolarbete och att de givits detta. Skolsköterskan berättar att lärarna är bra på att ge stöd till de elever som behöver det.

Skolsköterskan uppger i intervju att hen har hand om hälsokontroller, hälsofrämjande och förebyggande arbete. Det finns på skolan ett journalsystem för elevhälsans medicinska insatser, berättar skolsköterskan vidare. Skolsköterskan, tillsammans med huvudmannen, håller också på att upprätta rutiner och system för vaccinationer.

Rättslig reglering

Av 8 § förordning om internationella skolor (2015:801) framgår det att elever som har svårigheter i skolarbetet ska erbjudas särskilt stöd. Eleverna ska erbjudas sådan elevhälsa som avser medicinska insatser som ska erbjudas elever i grundskolan respektive gymnasieskolan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning i svenska och om Sverige

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Läraren i svenska uppger i intervju att hen undervisar alla elever i svenska och för de som har behov av det också om Sverige. Läraren lägger upp undervisningen i svenska utifrån de behov som eleverna har, antingen utifrån kursplanen i svenska för grundskolan och/eller kursplanen för svenska som andraspråk i Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22). För de elever som behöver undervisning om Sverige så utgår läraren från kursplanerna i de samhällsorienterande ämnena i Lgr 22.

Rättslig reglering

Av 5 § förordning om internationella skolor (2015:801) framgår det att utbildningen i en internationell skola på grundskolenivå ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. Utbildningen i en kommunal internationell skola ska följa en internationell läroplan.

Vidare framgår av förordningen att utbildningen ska vara utformad så att den som helhet betraktad är likvärdig med utbildningen i grundskolan. Dess allmänna mål och värdegrund får inte strida mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom skolväsendet.

Av 6 § förordning om internationella skolor (2015:801) framgår det att trots 5 § första stycket ska elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid ges undervisning i svenska och om Sverige i den omfattning som de behöver. Undervisningen i svenska för övriga skolpliktiga elever ska bedrivas enligt läroplanen för grundskolan och kursplanen i svenska.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling

Som ovan framgår har Skolinspektionen funnit brister inom detta område. Nedan redovisas omständigheterna avseende delar som också bedömts, men där Skolinspektionen inte funnit brister.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever uppger i intervju att de känner sig trygga på skolan, vilket bekräftas av skol-sköterskan som också uppger att eleverna är bra mot varandra. Eleverna berättar att det finns vuxna som man går till om något händer. Såväl skolsköterska och lärare beskriver i intervju att det inte är vanligt med kränkande behandling. Lärarna agerar om konflikter inträffar och säger att det finns en rutin att anmäla skriftligt till rektor om kränkningar eller andra allvarliga incidenter sker.

Rättslig reglering

Av 3 § förordning om internationella skolor (2015:801) framgår det att för att en enskild ska bli godkänd som huvudman för en internationell skola på grundskolenivå enligt 24 kap. 3 a § skollagen (2010:800) krävs, utöver vad som anges där, att den enskilde har förutsättningar att följa föreskrifterna i 5, 6, 8, 9, 11 och 12 §§ denna förordning samt 1 kap. 10 § och 6 kap. skollagen.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår det att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha bli-

vit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Frida Eek

Beslutsfattare

Signerat av: Frida Eek

X Eva Hansson

Föredragande

Signerat av: Eva Hansson

I ärendets slutliga handläggning har även regionstabsjurist Charlotte Fagher deltagit.