

DAVI SKOLAN AKTIEBOLAG
info@davinciskolan.com

2023-09-11

1 (6)

Dnr SI 2022:6934

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Da
Vinciskolan belägen i Nacka kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid *Da Vinciskolan*. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 17 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Da Vinciskolan* senast den 17 juni 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Davi skolan Aktiebolag* har inkommit med en sådan redovisning samt att Skolinspektionen genomförde ett uppföljningsbesök vid skolan den 4 maj 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar en organisation där den samlade elevhälsans roll tydliggörs samt att elevhälsan ges förutsättningar för att aktivt kunna delta i skolans arbete i syfte att främja undervisning och elevernas lärande

Av huvudmannens redovisning framgår att de har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten i verksamheten. Exempelvis finns nu forum för de olika professionerna i elevhälsan att samverka med varandra. Dessutom har rektorn organiserat så att elevhälsan regelbundet ges möjlighet att samverka med skolans lärare i syfte att utveckla undervisningen och därmed elevernas lärande. Av redovisningen framgår dessutom exempel att dessa samverkansforum innehåller ett såväl åtgärdande som förebyggande arbete.

Skolinspektionen bedömer därmed att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna planerar sin undervisning så att den i högre grad anpassas efter elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att det att lärarna använt gemensam konferenstid för att diskutera hur de möter elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling. Detta har bland annat resulterat i att lärarna framgent avser att i högre grad planera sin undervisning för att kunna motivera och stimulera elever som har kommit längre i sin kunskapsutveckling. Vidare så framgår det även av redovisningen att en förstalärare har fått i uppdrag att leda ett utvecklingsarbete med utgångspunkt i Skolverkets material *Att undervisa särskilt begåvade elever*.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill i sammanhanget påpeka vikten av att rektorn också följer upp undervisningen så att utvecklingsarbetet också ger effekt i den mening att undervisningen i högre grad anpassas till samtliga elever.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar ett samlat arbete gällande förhållningssätt och strategier i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har haft ett kollegialt utbyte för att skapa en samsyn kring gemensamma förhållningssätt för att skapa studiero. Bland annat har ett gemensamt arbete kring regler och rutiner genomförts där såväl lärare som elever varit involverade. Exempelvis har det resulterat i gemensamma ordningsregler som förankrats i respektive klass samt att lärarna gemensamma strukturer som till exempel uppstart av lektioner för att förebygga studiero. Vidare har elevhälsan har genomfört veckovisa besök i de olika klasserna för att följa upp att

arbetet kring studiero har gett önskad effekt och dessutom genomfört efterföljande diskussioner tillsammans med lärarna.

Skolinspektionen bedömer därmed att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen ges i *låg utsträckning*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge samtliga undervisande lärare förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina omdömen. Ett sådant arbete bör även omfatta en samverkan kring bedömningsfrågor med lärare från andra skolor.

Det framgår visserligen att samtliga lärare nu har bättre förutsättningar att samverka generellt och att lärarna på ett strukturerat sätt nu sambedömer de nationella proven men i övrigt framgår inte på vilket sätt rektorn skapat förutsättningar att kvalitetssäkrat sina bedömningar och/eller omdömen i de olika ämnena. Exempelvis rekommenderade Skolinspektionen att arbetet i första hand behövde inrikta sig på att lärarna tillsammans behövde arbeta för att tolka kriterierna för bedömning av kunskaperna i respektive årskurs samt ämnets syfte och centrala innehåll. Av huvudmannens redovisning framgår varken hur ett sådant arbete har genomförts eller om det finns planer på att genomföra. Skolinspektionen vill betona vikten att huvudman tar ansvar för att sådant arbete genomförs. Vidare framgår det av redovisningen att huvudmannen initierat ett samarbete med en annan skolenhet i syfte att kvalitetssäkra bedömningar av elevernas kunskaper. Denna samverkan planeras att genomföras, men först under läsåret 2023/24.

Mot bakgrund av ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen också genomför de planerade insatserna. Skolinspektionen vill i sammanhanget också påpeka vikten av att samtliga lärare ges möjligheten att kunna samverka med andra lärare som har ansvar för samma årskurser och ämnen som de själva. Det arbetet bör i första hand inrikta sig på att lärarna tillsammans tolkar

kriterierna för bedömning av kunskaperna i respektive årskurs samt ämnets syfte och centrala innehåll.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver skapa bättre och mer långsiktiga förutsättningar för att alla lärare ska kunna planera och bedriva en god undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att det att huvudmannen vidtagit flera åtgärder för att skapa bättre och mer långsiktiga förutsättningar för skolans lärare. Bland annat har huvudmannen sett till att samtliga funktioner i elevhälsan kan stödja och samverka med skolans lärare. Skolinspektionen rekommenderade huvudmannen att skapa långsiktiga förutsättningar för att bedriva undervisning i ämnet slöjd, exempelvis i form av lokaler och utrustning. Av huvudmannens redovisning framgår att det nu finns sådana förutsättningar. Dock saknas det en redovisning kring ämnen idrott och hälsa, trots att Skolinspektionen specifikt rekommenderade huvudmannen att kartlägga elevernas behov av ombyte och dusch under delar av läsåret samt elevernas upplevda trygghet i samband med ombyten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen har eller tar ansvar för att genomföra en sådan kartläggning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens tidigare bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Matilda Yvede

X Fredrik Nellemo

Föredragande
Signerat av: Fredrik Nellemo