

Huvudman

Ljusdals kommun
kommun@ljusdal.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Färila skola i Ljusdals kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 21 april 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har vårterminen 2023 genomfört en tillsyn av Färila skola i Ljusdals kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande uppföljning av tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet, ordningsregler och utredning av ordningsstörande beteende, åtgärder för att motverka kränkande behandling, disciplinära åtgärder samt betygssättning i den del det avser vem som signerar betygskatalogen.

Skolinspektionen har den 21 april 2023 beslutat att förelägga Ljusdals kommun att senast den 31 augusti 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Ljusdals kommun en anmärkning rörande brister gällande disciplinära åtgärder samt betygssättning i den del det avser vem som signerar betygskatalogen.

Ljusdals kommun har den 30 augusti 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har nu tagit ställning till om Ljusdals kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att utredningar av särskilt stöd har initierats för elev 3, 5, 6, 8, 9, samt 16 – 19 i enlighet med elevförteckningen (aktbilaga 10) samt att rektorn har fattat beslut om åtgärdsprogram för elev 1 och 4. Vidare framgår att Färila skola har fått in fyra anmälningar om särskilt stöd under perioden 21 april 2023 – 31 augusti 2023 och att utredningar om behovet av särskilt stöd har startats för dessa elever. Slutligen framgår att behovet av anpassad studiegång för elev 14 (aktbilaga 10) har utvärderats och att eleven numera deltar fullt ut i den ordinarie undervisningen.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn och om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § kan rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 3 kap. 12 § skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för

utbildningen (anpassad studiegång). Den anpassade studiegången ska utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att Färila skola numera har en rutin för dokumentation av vissa disciplinära åtgärder, däribland utvisning ur undervisningslokaler och kvarsittning, samt att det finns en blankett som den medarbetare som har vidtagit den disciplinära åtgärden har ansvaret att fylla i.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 24 § skollagen framgår att om en åtgärd vidtagits enligt 5 kap. 7 eller 8 §§ skollagen ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygsättning i den del det avser vem som sätter betyg och signerar betygskatalogen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rutinen för signering av betygskatalog i samband med att en elev har anpassad studiegång är korrigerad för att förhindra framtida misstag.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att det är rektorns ansvar att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Av 3 kap. 16 § skollagen första och andra stycket framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska

sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Av Skolverkets föreskrifter om betygs katalog framgår att skolenheten ska ha rutiner för att säkerställa att samtliga beslut om betyg i betygs katalogen har fattats av den eller de som enligt 3 kap. 16 § skollagen ska besluta om betyg (4 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur (7 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Rebecka Rasmuson.

Utredaren Oskar Holst har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även juristen Ylva Ohlsson medverkat.