

Huvudman

Nordic International School AB, org.nr. 5566102033
info@nordicinternational.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nordic International School Stockholm i Stockholms stad; nu fråga om uppföljning av beslut den 22 mars 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn under det första verksamhetsåret våren 2023 av Nordic International School Stockholm i Stockholms stad. I samband med tillsynen av skolenheten har även en tillsyn av huvudmannens, Nordic International School AB:s, ansvarstagande för skolenheten Nordic International School Stockholm genomförts (dnr SI 2022:10069).

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Nordic International School Stockholm följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning av verksamheten.

Den 22 mars 2023 fattade Skolinspektionen beslut att förelägga Nordic International School AB att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning och lärande, särskilt stöd, betygssättning och grundläggande förutsättningar för skolenheten. Skolinspektionen gav också Nordic International School AB en anmärkning gällande styrning av verksamheten.

Nordic International School AB har den 15 juni 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Nordic International School AB har avhjälpt de påtalade bristerna.

Motivering av beslutet

Undervisning och lärande samt grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning och inkommen dokumentation framgår att huvudmannen säkerställt att endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare, om inte en undantagssituation föreligger samt att undervisningen i ämnena engelska och spanska bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Huvudmannen har anställt två legitimerade lärare med behörighet att undervisa bland annat i ämnena engelska och spanska. Huvudmannen har även omförhandlat anställningen för en lärare som saknar legitimation och som tidigare felaktigt var tillsvidareanställd på skolenheten för att undervisa i språk enligt 2 kap. 17 § skollagen. Läraren är nu visstidsanställd för att undervisa i ämnet franska. Vidare framgår att det under lärarens anställning sker kompetensutveckling i syfte att uppnå svensk lärarlegitimation och behörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår också att huvudmannen har förtydligat Nordic-grundskolornas rekryteringsstrategi i syfte att säkerställa att endast lärare med legitimation anställs utan tidsbegränsning, om inte någon undantagssituation föreligger.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen). Lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen). Med visst främmande språk avses engelska (1 kap. 3 § förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare (behörighetsförordningen). Av skollagen framgår vidare att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar en utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får bedriva undervisning under högst ett år i sänder, om inte undervisningen bland annat avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning och inkommen dokumentation framgår att huvudmannen har informerat rektorn, lärare och elevhälsan om rektorns ansvar att för samtliga inkomna anmälningar om särskilt stöd utreda elevers behov av särskilt stöd. Huvudmannen har genom kunskapstest och samtal säkerställt att alla medarbetare är medvetna om utredningsskyldigheten.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att ett arbete har skett för att tillse att hela stödprocessen fungerar. I detta arbete har verksamhetschef för elevhälsan, rektorn och specialpedagogen på skolenheten deltagit. Antalet anmälningar, utredningar och beslut om åtgärdsprogram eller att inte upprätta åtgärdsprogram har dokumenterats och sammanställts. Totalt har nio anmälningar inkommit under perioden den 21 februari till den 9 juni 2023. Utifrån detta har nio utredningar startats, varav åtta har avslutats, eftersom en elev slutat på skolan. De avslutade utredningarna har resulterat i tre nya åtgärdsprogram och fem beslut om att inte upprätta ett åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 24 § andra stycket skollagen).

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen resulterat på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver sär-

skilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning samt inkommen dokumentation framgår att huvudmannen har säkerställt att, när undervisningen bedrivs av en lärare utan legitimation, betyg beslutas av läraren i fråga tillsammans med en lärare som är legitimerad. Rektorn och administratören på skolenheten har genomgått en utbildning gällande betygssättning med efterföljande samtal och uppföljning.

Vidare framgår att huvudmannen har granskat betygskatalogerna efter betygssättning vårterminen 2023 och säkerställt att samtliga betygskataloger är korrekt utformade.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att lärare som inte uppfyller kraven i 13 § trots det får bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen).

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Av skollagen framgår bland annat att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att bestämmelserna i 3 kap. 16 § andra stycket skollagen samt 6 kap. 3 och 4 §§ skolförordningen inte gäller för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning

1. i modersmål, eller
2. som avses i 2 kap. 17 § skollagen.

Första stycket gäller bara i de fall läraren bedriver sådan undervisning som avses i samma stycke 1 eller 2. (6 kap. 5 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning samt inkommen dokumentation framgår att rektorn har genomgått en utbildning, i syfte att säkerställa att rektorn har full kännedom om vem som får fatta beslut om åtgärdsprogram. Huvudmannen har vidare förtydligat delegationsblanketten där det än tydligare framgår vad som gäller vid delegering av uppgifter. Huvudmannen har genom samtal säkerställt att rektorn har kännedom om området.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges. (2 kap. 10 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges 1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, 2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller 3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Victoria Bedoire

Föredragande
Signerat av: Victoria Bedoire