

Huvudman

Botkyrka kommun
medborgarcenter@botkyrka.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Björkhaga skola i Botkyrka kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2023 inlett en tillsyn av Björkhaga skola i Botkyrka kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Björkhaga skola följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, arbetet med att motverka kränkande behandling, utredning av ordningsstörande beteende, utredning av frånvaro samt skyldigheten att beakta resultat av nationella prov vid betygssättning.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 29 augusti 2023 och 1 september 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. betygskataloger och utredningar om frånvaro. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer och observationer framgår att eleverna ges stöd genom många olika extra anpassningar och i de fall det behövs fattar rektorn beslut om särskilt stöd.

Skolan har en tydlig rutin för arbetsgången i elevärenden. I intervju med lärare och elevhälsa framgår att denna rutin är väl förankrad. I intervjuerna framgår även att representanter för elevhälsan deltar i lärarnas arbetslagsmöten samt att skolan vid två tillfällen per termin har klasskonferenser där elevernas behov av extra anpassningar och eventuellt särskilt stöd analyseras. Av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framgår vidare att det görs utredningar på alla de elever som anmäls till rektorn utifrån att lärare befarar att de inte kommer uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Det framgår även att rektorn, efter att utredningen är slutförd, fattar beslut om att utarbeta, eller inte utarbeta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Det samma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Vid skolenheter där utbildningen är begränsad till att avse elever som är i behov av särskilt stöd (resursskolor) gäller i stället för första-tredje styckena att varje elev vid resursskolan ska ges särskilt stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet med att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer framgår att personalen arbetar aktivt för att motverka kränkande behandling av elever. Av intervju med elever framgår att personalen agerar när kränkningar sker. Av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framgår att skolan genom att arbeta med bland annat IBIS (inkluderande beteendestöd i skolan) strävar efter att förebygga att kränkningar sker och att detta gett ett positivt resultat. Enligt rektorn utreds alla kränkningar som anmäls av skolans socialpedagog, kurator och/eller biträdande rektor och åtgärder sätts in för att förhindra att kränkningarna upprepas. Anmälningarna om kränkande behandling kommer till huvudmannens kännedom genom skolans rapporteringssystem DF-Respons.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. (6 kap. 7 § skollagen)

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av ordningsförande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentstudier och intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärarna framgår att det görs utredningar i de fall en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt. De ärenden som blir aktuella tas upp på elevhälsans möten. De utreds i samtal med elev, vårdnadshavare och lärare. Ibland blir även rektorn involverad i samtal med elev och vårdnadshavare. Åtgärder som kan bli aktuella för att få bukt med det oönskade beteendet kan vara att se över elevens extra anpassningar eller att inleda en extern utredning för eventuell neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.

Rättslig reglering

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 5 kap. 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens utredning framgår att skolan utreder orsakerna till att en elev har hög skolfrånvaro. Under det gångna läsåret har skolan utvecklat systematiken och rutinerna kring uppföljningen av elevernas frånvaro och detta är ett prioriterat område innevarande läsår. Elevhälsan går kontinuerligt igenom alla elevers frånvaro för att så fort som möjligt se över vad som behöver åtgärdas. För elever med hög frånvaro har skolan fokuserat på att genomföra kontinuerliga samtal och vidtagit åtgärder i samverkan med elev och vårdnadshavare. I vissa fall arbetar skolan tillsammans med kommunens skolnärvaroteam. När en utredning om frånvaro inletts anmäls det till huvudmannen.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro från förskoleklassen eller grundskolan ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skyldigheten att beakta resultat av nationella prov vid betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen framgår att huvudmannens kvalitetsavdelning varit på skolan och haft en genomgång av vikten av att resultaten på nationella proven särskilt beaktas vid betygsättning. Skolledningen har också gått igenom detta med lärarna och biträdande rektorer och specialpedagog har suttit ner med lärarna och de har fått förklara hur de resonerat vid betygsättningen. Diskrepansen mellan resultat på nationella prov och betyg har läsåret 2022/2023 minskat väsentligt i jämförelse med läsåret 2021/2022.

Rättslig reglering

Vid betygssättning enligt 10 kap. 19 och 20 §§ i ett ämne som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl. Lag (10 kap. 20 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist.

Utredare Terese Westin har varit föredragande i ärendet.