

Helsingborgs kommun
kontaktcenter@helsingborg.se

2023-09-29

1 (5)

Dnr-2022:7069

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Rydebäcksskolan i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Rydebäcksskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Rydebäcksskolan som angetts i beslut den 16 februari 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rydebäcksskolan senast den 16 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 juni 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Skolinspektionens bedömning

Nedan redovisas Skolinspektionens bedömning för respektive område.

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-6 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt leder och styr jämställdhetsarbetet på skolan samt följer upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med flera arbetsgrupper på skolan tagit fram en plan för hur skolan ska följa upp och utveckla arbetet med jämställdhet som en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Av den planering som skolan tagit fram för jämställdhetsarbetet framgår att varje enskild pedagog ska granska sin egen undervisning med stöd av Skolverkets stödmaterial Aktivt jämställdhetsarbete i skolan. Vidare ska varje arbetslag ha gemensamma dialoger kring jämställdhetsuppdraget och det som framkommer i pedagogernas granskningar av den egna undervisningen. I nästa steg ska arbetslagen planera vilka mål och arbetssätt inom jämställdhetsuppdraget de ska prioritera i utvecklingsarbetet. Av den redovisade planeringen framgår vidare att rektorn och de biträdande rektorerna ansvarar för att följa upp jämställdhetsarbetet vid ett antal tillfällen under läsåret samt göra eventuella justeringar under arbetets gång. I samband med skolans kvalitetsrapport, som rapporteras till huvudmannen vid läsårets slut, planerar skolan att göra en samlad uppföljning av jämställdhetsarbetet på skolan. De nya strukturerna för jämställdhetsarbetet har, enligt redovisningen, även lett till förändringar av skolans organisation kring värdegrundsarbetet där jämställdhetsuppdraget förtydligats. Ansvarsfördelningen inom värdegrundsarbetet har tydliggjorts och skolans trygghetsteam har delvis strukturerats om med ett förtydligat och delvis förändrat uppdrag. I redovisningen framgår även att rektorn planerar för en kommande uppföljning och vidare fortbildning av föregående läsårs utbildning kring jämställdhetsuppdraget i läroplanen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn analyserar avvikelser i omdömen och betyg inom och mellan ämnen och elevgrupper samt i förhållande till de nationella proven i syfte att undersöka om dessa är motiverade eller inte.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tagit fram en plan för att utveckla analysen av betyg och omdömen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Skolan har reviderat och kompletterat sin analysmall för kunskapsresultaten med frågeställningar och underlag till arbetslag och ämneslärare kring skillnader i omdömen och betyg samt i förhållande till de nationella proven. Skolan har påbörjat arbetet enligt de nya analysmallarna under föregående termin och rektorn ansvarar för den fortsatta analysen samt att fatta beslut om eventuella åtgärder för innevarande läsår. I den planering som redovisas framgår att skolans uppföljning och analys av resultat samt beslutade åtgärder ska följas upp vid flera tidpunkter under läsåret i enlighet med skolans systematiska kvalitetsarbete. De insatser som hittills genomförts har, enligt redovisningen, resulterat i ett tydligare och fördjupat analysarbete både hos enskilda lärare och inom arbetslagen samt bidragit till mer likvärdiga och systematiska dialoger om resultaten. Det har i sin tur lett till att rektor fått en mer tydlig bild av de samlade resultaten ur ett F-9 perspektiv. Av redovisningen framgår emellertid inte närmre hur rektorn arbetar vidare med analys och att söka förklaringar till eventuella avvikelser vad gäller bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

2023-10-02

X Kerstin Martinsson

Kerstin Martinsson
Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

Kerstin Martinsson
Beslutsfattare

2023-10-02

X Matilda Liljeberg

Matilda Liljeberg
Utredare
Matilda Liljeberg
Signerat av: Matilda Liljeberg
Utredare