

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen inom
kommunal vuxenutbildning i svenska för invand-
rare vid Dahlander Kunskapscentrum i Säters kom-
mun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, komvux i sfi, vid Dahlander Kunskapscentrum i Sätters kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 11 januari 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för utbildningen senast den 31 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sätters kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisning utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Ett undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål

Skolinspektionens bedömning var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn och lärarna behöver individanpassa undervisningen ytterligare genom att planera den utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål så att den möter eleverna på den språkliga nivå de befinner sig.

I huvudmannens redovisning framkommer att Dahlander kunskapscentrum deltagit i två kompetensutvecklingssatsningar. En av dem är Traumamedveten omsorg (TMO) som erbjuds av Skolverket i samarbete med Rädda barnen. Den andra satsningen är

Samsyn som är ett samarbete mellan Skolverket och Stockholms universitet. Huvudmannen beskriver att båda dessa satsningar har skapat större förståelse och kunskap för att kunna individanpassa undervisningen. Av redovisningen framgår några konkreta insatser som kan kopplas till att planera undervisningen utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål. Huvudmannen beskriver att lärare delar undervisningsgruppen för att kunna ge riktat stöd utifrån behov av stöd i ett mindre sammanhang. Huvudmannen har även organiserat för ökat stöd kring uttalsträning utifrån ett identifierat behov på individnivå. De har även utökat tillfällena för elevuppföljningar och alla elever kommer att tas upp på elevuppföljningar två gånger per termin. Huvudmannen anser att arbetet med att individanpassa undervisningen genom elevuppföljningarna har blivit alltmer etablerat och att pedagogerna kan uttala sig mer om elevernas individuella behov och beskriva hur de möter detta genom undervisningen.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen och verksamheten vidareutvecklar arbetet med att individanpassa undervisningen med konkreta åtgärder som gör avtryck i undervisning för alla elever så att undervisningen utgår ifrån elevernas olika behov, förutsättningar och mål.

Ett undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv

Skolinspektionens bedömning var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn och lärarna behöver säkerställa att undervisningen ger eleverna möjlighet att träna på de olika språkliga förmågorna kopplat till ett innehåll om studieliv.

I huvudmannens redovisning framkommer att arbetet med satsningen Samsyn kommer att fortsätta. Huvudmannen beskriver att detta samarbete med Stockholms universitet har bidragit till att öka förståelse och kunskap gällande hur de kan bedriva språkutvecklande undervisning i specifika arbetsområden som till exempel studieliv. Lärarna kommer att utveckla ett gemensamt årshjul där de olika arbetsområdena är schemalagda. Huvudmannen uppger att arbetet med gemensam planering är en framgångsfaktor i planering och genomförande av undervisning kopplat till ett innehåll om studieliv.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen och verksamheten fortsätter att arbeta för att säkerställa att undervisningen ger eleverna möjlighet att träna på de olika språkliga förmågorna kopplat till ett innehåll om studieliv och vidtar konkreta åtgärder för att alla elever ska få öva sina språkförmågor i situationer kopplade till området studieliv.

På Skolinspektionens vägnar

X Ingrid Jerkeman

Beslutsfattare
Signerat av: Ingrid Jerkeman

X Matilda Yvede

Föredragande
Signerat av: Matilda Yvede

I den slutgiltiga handläggningen av ärendet har även Alia-Maria Delgado deltagit.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2023/undervisning-inom--kommunal--vuxenutbildning-i--svenska-for--in-vandrare/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Område 1: Undervisning utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål

Författningsstöd

1 kap. 3-4 §§, 2 kap. 35 §, 3 kap. 2 §, 4 kap. 9 §, 20 kap. 2 och 8 §§ skollagen (2010:800)

2 kap. 16 och 17a §§ förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning

Förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12), 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Vuxenutbildningens uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, Perspektiv i utbildningen, Kunskaper och kompetenser, Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.4 Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2017:91) om kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

Område 2: Ett undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv

Författningsstöd

1 kap. 3-5 §§, 2 kap. 35 §, 3 kap. 2 §, 20 kap. 2 § skollagen

Lvux 12, 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Grundläggande värden, En likvärdig utbildning, Perspektiv i utbildningen, Kunskaper och kompetenser,

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.4 Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare