

Gnosjö kommun

camilla.hansson@edu.gnosjo.se

2023-10-04

1 (5)

Dnr SI 2022:583

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolor i kommuner
med låg utbildningsnivå vid Bäckaskolan 7-9 i
Gnosjö kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning avseende med vilken kvalitet Bäckaskolan 7-9 arbetar för att genom undervisning och studie- och yrkesvägledning stärka elevernas tillit till den egna förmågan, ge dem möjlighet till utveckling och en bred bild av möjliga studie- och yrkesval. Granskningen genomfördes under hösten 2022 och har omfattat årskurserna 7–9 vid den aktuella skolan.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom två utvecklingsområden som angetts i beslut den 15 februari 2023, dnr SI 2022:583.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Bäckaskolan 7-9 senast den 18 augusti 2023 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Efter beviljat anstånd har Gnosjö kommun inkommit med en sådan redovisning den 26 september 2023.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att i undervisningen ge eleverna kontinuerlig återkoppling om hur de ligger till just nu och om hur de kan arbeta för att utvecklas ännu mer samt ge eleverna större möjligheter att reflektera över sitt eget lärande. Lärarna behöver också säkerställa att eleverna förstår och använder den återkoppling som de får.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av huvudmannens redovisning framkommer att en plan har tagits fram för hur lärarna ska arbeta med differentiering av undervisningen och återkoppling till eleverna. Planen har arbetats fram av lärare och elever på skolan och därefter presenterats för skolans lärare. Planen beskriver kompetensutvecklingsinsatser kopplade till arbetet med kontinuerlig återkoppling i undervisningen. Fem utbildningstillfällen är inplanerade och två tillfällen för utvärdering. Huvudmannens förväntade effekter på längre sikt är att nå en samsyn bland skolans lärare om vad lärande är. I planens syfte framgår det att ett arbete ska inledas kopplat till att eleverna ska reflektera över sitt eget lärande, vilket förväntas leda till ett ökat självförtroende, mer motivation och större kunskapsutveckling hos eleverna, med högre måluppfyllelse som följd.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledningen i ämnesundervisningen. Lärarna behöver även utveckla arbetet med att problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön, social och kulturell bakgrund som kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval. Rektorn behöver tydligare förmedla betydelsen av att lärarna integrerar studie- och yrkesvägledningen i ämnesundervisningen och försäkrar sig om att de gör detta. Rektorn behöver också skapa bättre förutsättningar för den vägledning som integreras i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av huvudmannens redovisning framkommer att det finns en kommungemensam karriärvägledningsplan som har presenterats för skolans personal vid läsårsstarten hösten 2023. Rektorn och studie- och yrkesvägledaren har även tagit fram en plan för den nya heltidsanställda studie- och yrkesvägledarens arbete. I planen uttrycks målet att studie- och yrkesvägledaren ska skapa en samsyn i lärarkollegiet om hur studie- och yrkesvägledningen ska integreras i undervisningen och säkerställa att det sker i alla ämnen. Enligt redovisningen ska arbetet påbörjas under höstterminen 2023 och utvärderas i december 2023. Effekterna som huvudmannen förväntar sig är att eleverna ska få en ökad förståelse och medvetenhet om sina valmöjligheter samt hjälp att göra väl underbyggda val. Huvudmannens förhoppning är att en större medvetenhet bland eleverna vad gäller mål och framtidsplaner ska motivera eleverna till skolarbetet och leda till högre måluppfyllelse.

Av redovisningen framkommer vidare att rektorn skapat utrymme och förutsättningar för studie- och yrkesvägledaren och ämnesansvariga lärare att planera och strukturera arbetet med studie- och yrkesvägledning i undervisningen. Rektorn och studie- och yrkesvägledaren följer upp och utvärderar planeringen och resultatet av att integrera studie- och yrkesvägledningen i undervisningen tillsammans med ämnesansvariga lärare på skolan.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även föredragande Ewa Mölleryd medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolor i kommuner med låg utbildningsnivå \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/skolor-i-kommuner-med-lag-utbildningsnivaa).

Bilaga 1: Författningsstöd

Område 1:

Författningsstöd

1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen (2010:800)

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 1. Skolans värdegrund och uppdrag. Grundläggande värden. Skolans uppdrag. 2.2 Kunskaper.

Område 2:

Författningsstöd

2 kap. 29 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning. Skolans uppdrag. 2.1 Normer och värden. 2.2 Kunskaper. 2.6 Skolan och omvärlden. 2.8 Rektorns ansvar.