

VÄSTERBERGSLAGENS
UTBILDNINGSFÖRBUND, VBU
info@vbu.ludvika.se

2023-10-06

1 (5)

Dnr. SI 2022:6908

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid VBU
Malmen i Ludvika kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid VBU Malmen. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 oktober 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för VBU Malmen senast den 29 september 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerbergslagens utbildningsförbund har inkommit med en sådan redovisning den 28 september 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp och analysera skolans resultat tillsammans med personalen och i detta arbete innefatta undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att möten har skett mellan personal, elevhälsoteam, verksamhetschef för gymnasiet och rektorn. Skolenheten har infört en rutin att rektorn var sjätte vecka genomför möten med respektive arbetslag för att följa upp och analysera resultat under utbildningens gång. En gång per termin genomförs klasskonferenser med samtliga berörda lärare, specialpedagog, kurator samt rektorn. Som stöd i det systematiska kvalitetsarbetet har huvudmannen tagit fram ett dokument som bland annat beskriver att analys av skolenheternas resultat sker i flera skikt och redovisas i styrkort, som i sin tur sammanställs och analyseras på aggregerad nivå. Vidare genomför rektorn systematiska lektionsbesök med stöd av Skolverkets analysverktyg med efterföljande dialog. Rektorn tar återkommande del av lärarnas undervisning genom dialog och skolans digitala lärplattform och genomför både planerade och spontana lektionsbesök.

Huvudmannen redovisar att effekterna av utvecklingsarbetet som bedrivits är att lärarna känner en större trygghet och bättre tydlighet i stödet hos varandra och övriga resurser på skolan. Utvärdering har skett genom dialog. Det är dock ännu för tidigt att se tydliga effekter på elevernas resultat men uppföljning sker inom ramen för det löpande systematiska kvalitetsarbetet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera undervisningens kvalitet avseende variation, stimulans och struktur och utifrån detta vidta åtgärder för att utveckla undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn på olika sätt kontinuerligt följer upp undervisningens kvalitet. Rektorn genomför systematiska lektionsbesök med stöd av Skolverkets analysverktyg samt genomför efterföljande dialog med berörd lärare för att delge reflektioner och belysa vikten av olikheter i att undervisa för att nå och ge alla elever stimulans och variation. I dessa dialoger betonas vikten av struktur och tydlighet som ett viktigt verktyg för inläring. Lektionsbesök är både planerade och spontana och har olika syften och fokusområden. Rektorn tar återkommande del av lärarnas undervisning genom dialog och skolans digitala lärplattform och diskuterar undervisningens kvalitet efter lektionsbesök och vid medarbetarsamtal.

Vidare har skolenheten arbetat med Skolverkets stödmaterial Kvalitet i yrkesutbildning. Huvudmannen redovisar att arbetet gett effekter i undervisningen i form av bättre tydlighet i uppstart och genomförande av lektionerna vad gäller start, innehåll/genomförande och sammanfattande avslut/reflektion. I utvärderingen har Skolverkets analysverktyg använts liksom dialogform. Ytterligare planerad åtgärd är en tätare stödfunktion av specialpedagog till lärarna från elevhälsan. I detta arbete inkluderas stöd gällande undervisningens kvalitet avseende variation, stimulans och struktur. Därutöver planeras ett samarbete med Högskolan Dalarna för att yrkeslärare ska ges möjlighet att utbildas till lärare. Dessa utbildningsinsatser förväntas höja den pedagogiska kvaliteten i undervisningen.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare styra arbetet med likvärdig bedömning genom att ge lärarna förutsättningar för och säkerställa att de använder olika metoder för att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ämneslagskonferenser genomförs tre gånger per termin där rektorn deltar aktivt i dialog och analys för att säkerställa en likvärdig bedömning i samtliga kurser. Därutöver genomförs gemensamma klasskonferenser med samtliga lärare en gång per termin. Huvudmannen redovisar att rektorn organiserar arbetet genom att skapa utgångspunkter för lärarna att regelbundet samverka och utveckla undervisningen och säkerställa den likvärdiga bedömningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer dock inte hur samverkan organiseras utöver i ämneslagskonferenser, vilka ytterligare förutsättningar lärarna får och vilka olika metoder de använder för att kvalitetssäkra sina bedömningar.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Eva Lindgren, utredare har varit föredragande i ärendet.