

Huvudman

Sundsvalls kommun
sundsvalls.kommun@sundsvall.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nivrenaskolan i Sundsvalls kommun; nu fråga om uppföljning av tidigare uppföljningsbeslut den 23 augusti 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Nivrenaskolan i Sundsvalls kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd samt frånvaro.

Skolinspektionen har den 11 november 2022 beslutat att förelägga Sundsvalls kommun att senast den 15 mars 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Sundsvalls kommun en anmärkning rörande hantering av elevfrånvaro.

Sundsvalls kommun har den 15 mars 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

I uppföljningsbeslutet från den 10 maj 2023 har Skolinspektionen förelagt Sundsvalls kommun att fatta nya beslut om åtgärdsprogram för två elever. I beslutet har Skolinspektionen även tilldelat Sundsvalls kommun en anmärkning avseende brister rörande utredning av särskilt stöd för en elev samt beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram för två elever.

Sundsvalls kommun har den 1 juni 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Sundsvalls kommun har den 20, 21 och 26 juni 2023 inkommit med kompletteringar och förtydliganden.

I uppföljningsbeslut från den 23 augusti 2023 har Skolinspektionen förelagt Sundsvalls kommun att fatta ett nytt beslut om åtgärdsprogram för en elev samt att genomföra en samlad pedagogisk utredning för en annan elev.

Sundsvalls kommun har den 2 oktober 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder angående föreläggandet.

Skolinspektionen har nu tagit ställning till om Sundsvalls kommun har följt föreläggandet i beslutet från den 23 augusti 2023 samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Beslut om åtgärdsprogram samt utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I Skolinspektionens beslut från den 23 augusti 2023 konstaterades att åtgärdsprogrammet för en elev (elev A enligt tidigare bifogad elevförteckning) med särskilt stöd i form av undervisning i annan elevgrupp inte hade fattats av skolans rektor utan av en av skolans specialpedagoger. Vidare framkom att för en annan elev (elev C i elevförteckningen) så saknades en samlad pedagogisk utredning om behovet av särskilt stöd.

I Sundsvalls kommuns inskickade redovisning i ärendet framkommer att elev A har blivit godkänd i alla ämnen som stödåtgärderna som eleven hade under förra läsåret avsåg och att behovet av särskilt stöd inte längre kvarstår. Eleven har därför inte något åtgärdsprogram i nuläget. Vidare framkommer att elev C är avflyttad till annat land.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 287) framgår att utredningen ska göras i samråd med den berörda eleven.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det

ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas.