

GÖTEBORGS KOMMUN
stadsledningskontoret@stadshuset.goteborg.se

2023-10-09

1 (5)

Dnr SI 2022:10196

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Lilla
Trulsegårdsskolan F-3 i Göteborgs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lilla Trulsegårdsskolan F-3. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Lilla Trulsegårdsskolan F-3* senast den 29 september 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Göteborgs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 28 september 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorns uppföljning av skolenhetens kunskapsresultat behöver utvecklas för att möjliggöra en bred analys av verksamheten och vara ett tillräckligt underlag för att kunna fatta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att uppföljningen av kunskapsresultat nu görs av samtliga ämnen. I analysen av dessa resultat har rektorn exempelvis haft fokus vid likheter och skillnader mellan flickor och pojkars resultat. Redovisningen beskriver både insatser kopplade till uppföljning och analys som har skett, och insatser som är planerade att ske. Inför höstens arbete med individuella utvecklingsplaner kommer elevernas kunskaper att graderas i de tre gällande nivåerna, otillräckliga kunskaper, godtagbara kunskaper och mer än godtagbara kunskaper. Efter att detta har presenterats vid utvecklingssamtal kommer rektorn leda undervisningskonferenser där klassens samlade resultat kommer att redovisas utifrån dessa tre nivåer. En del i analysen av dessa resultat är att identifiera framgångar i att utveckla undervisningen för att möta elever som når mer än godtagbara kunskaper eller är på väg att nå mer än godtagbara kunskaper. Lärare och rektor kommer tillsammans att utvärdera dessa nya rutiner. Av redovisningen framgår även att eftersom det funnits viss osäkerhet i hur läraren ska hitta rätt nivå inom olika ämnen för graderingen mer än godtagbara kunskaper så kommer rektorn att utifrån utvärderingens utfall vid behov vidta åtgärder för att möta detta.

Skolinspektionen bedömer utifrån den inkomna redovisningen att rektorn nu har en bredd i sin uppföljning av kunskaper och i analysen beaktar flera perspektiv med fokus på att möta olika behov och stimulera elever så att utvecklas så långt som möjligt. Tidigare följdes framför allt svenska och matematik upp, och övrig uppföljning var framför allt fokuserad vid om elever inte nådde målen. Skolinspektionen ser positivt på de planerade insatserna, att rektorn kommer att följa upp om det finns behov av

stöttning i bedömningar framöver och att verksamheten både har en bredd i sin uppföljning och gör sin analys utifrån olika perspektiv.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och bedömning ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge undervisande lärare bättre förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen i samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor har vidtagit åtgärder för att lärare ska kunna kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen. Under höstterminen 2023 har ett arbete påbörjats och kommer inledningsvis utgå ifrån att lärarna genomför de nationella bedömningsstödet från Skolverket som finns i svenska och matematik i sina respektive klasser. Det finns en struktur kring när dessa ska genomföras och lärarna och rektorn har haft bedömningskonferenser varannan vecka. Vid dessa konferenser har lärare inledningsvis tagit med sig exempel för sambedömning, som valdes utifrån att läraren var osäkra på om kunskapsmålen var uppnådda eller ej. Nu är fokus vidare och arbetet fokuserat vid att hitta nivåskillnader mellan godtagbara kunskaper och mer än godtagbara kunskaper. Arbetet kommer att fortsätta och vid bedömningskonferenserna kommer lärare och rektor att ha fokus vid likvärdighet i bedömningar. Utöver detta kommer lärarna från Lilla Trulsegårdsskolan F-3 tillsammans med lärarna på Björlandaskolan F-3 att träffas för att gemensamt arbeta med bedömningar och omdömen. Under första träffen kommer fokus att vara vid matematik, då Björlandaskolan F-3 haft ett utvecklingsarbete om detta. Arbetet på Lilla Trulsegårdsskolan F-3 med bedömningskonferenser kommer att fortsätta under våren, och då även omfatta implementering av nytt läromedel samt pedagogiska planeringar.

Skolinspektionen bedömer utifrån den inkomna redovisningen att rektorn har vidtagit vissa åtgärder för att ge lärarna bättre förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och omdömen. Dock framgår det av redovisningen att dessa insatser fortsatt tenderar

att vara fokuserade vid endast ett fåtal ämnen. Skolinspektionen förutsätter att rektorn fortsätter det påbörjade arbetet och säkerställer att alla ämnen omfattas.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Nellemo

X Matilda Yvede

Föredragande
Signerat av: Matilda Yvede