

Huvudman

Stiftelsen Fryshuset
Organisationsnummer 802011-1511
skolchef@fryshuset.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Fryshuset västra Järva i Stockholm; nu fråga om uppföljning av beslut den 1 februari 2023

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Stiftelsen Fryshuset avseende brister rörande utformning av åtgärdsprogram. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser anmälan och utredning av särskilt stöd och frånvarorapportering.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2022 genomfört en tillsyn av Fryshuset Västra Järva i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd, utformning av åtgärdsprogram, frånvarorapportering, anmälan om kränkande behandling samt att eleverna ska ha undervisning av behöriga och legitimerade lärare.

Skolinspektionen fattade den 1 februari 2023 beslut att förelägga Stiftelsen Fryshuset att senast den 31 augusti 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd. Vidare tilldelade

Skolinspektionen Stiftelsen Fryshuset en anmärkning rörande utformning av åtgärdsprogram samt frånvarorapportering.

Stiftelsen Fryshuset har den 31 augusti 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har i uppföljningen av tillsynsbeslutet den 19 september 2023 genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. betygskataloger och åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Fryshuset har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Utformning av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av och granskat de åtgärdsprogram på skolan som utarbetats under perioden 1 februari 2023 – 16 juni 2023. De är totalt sex till antalet. Av dessa framgår elevens behov av särskilt stöd och hur stödet ska tillgodoses, beslutade åtgärder samt att eleven samt elevens vårdnadshavare getts möjlighet att medverka vid åtgärdsprogrammets utformande. Av åtgärdsprogrammen framgår datum för utvärdering, men det framgår inte vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering. Samtliga åtgärdsprogram har överklagandehänvisning samt är beslutade av rektorn. I intervju uppger rektorn att hon ser att uppgiften om vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering av åtgärdsprogrammen saknas, men tillägger att det är hon som är huvudansvarig att det sker.

Huvudmannen har den 20 september 2023 inkommit med komplettering i form av nya mallar för åtgärdsprogrammets utförande, i vilka det nu framgår vem som ansvarar för uppföljning respektive utvärdering. Huvudmannen uppger i kompletteringen att de nya mallarna omgående ska implementeras på skolenheten.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att de granskade åtgärdsprogrammen vid tidpunkt för tillsynsbesöket saknade uppgift om vem som ska följa upp och utvärdera åtgärdsprogrammen. Huvudmannen har inkommit med nya, reviderade, mallar för åtgärdsprogram. I den nya mallen efterfrågas uppgift om vem som ska följa upp och utvärdera åtgärdsprogrammet. Huvudmannen har i övrigt redogjort för hur implementeringen av den nya mallen kommer att genomföras på skolan. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Stiftelsen Fryshusets verksamhet vid Fryshuset Järva Västra uppfyller inte fullt ut författningarnas krav vad gäller utformning av åtgärdsprogram.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse genom att ha tagit fram och implementerat nya mallar för åtgärdsprogram, i vilka ansvarig för uppföljning och utvärdering framgår. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har redovisat att samtlig personal kontinuerligt informeras om vikten av att skyndsamt anmäla till rektorn och elevhälsoansvarig att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vidare har huvudmannen inkommit med en redovisning av fyra olika datum när personalen samlats för att ta del av informationen gällande vikten av att anmäla om en elev kan vara i behov av särskilt stöd.

Huvudmannen har även redovisat att det under perioden 1 februari – 16 juni 2023, inkommit sex anmälningar till rektorn från lärare gällande elever som trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen befaras att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Rektorn har efter samtliga av dessa sex anmälningar startat en utredning av elevernas behov av särskilt stöd.

I intervjuer med lärare framkommer det att lärarna anmäler de elever som, trots extra anpassningar inom ramen av den ordinarie undervisningen, befaras inte nå de betygskriterier som minst ska uppfyllas, till rektorn. Rektorn uppger att hon gör bedömningen att lärarna anmäler elever som de befarar inte kommer att nå de betygskriterier som minst ska uppfyllas till henne. Rektorn startar sedan en utredning om särskilt stöd genom att tillsammans med elevhälsoteamet skicka ut frågor som ligger till underlag för utredningen till de undervisande lärarna att besvara. Det framkommer även i intervju med rektorn och representanter för elevhälsan att flertalet utredningar gällande elevers behov av särskilt stöd har påbörjats samtidigt som ytterligare utredningar för ett antal elever kommer att påbörjas nästa vecka.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvarorapportering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med lärarna, representanter för elevhälsan och rektorn framkommer att det finns rutiner på skolan gällande att lärarna ska registrera elevers närvaro och frånvaro i början av varje lektion. Lärarna ska även rapportera elever med sen ankomst och elever som avviker under lektionerna. Lärarna uppger att de försöker följa skolans rutiner att ta närvaron i början av varje lektion, men tillägger att det ibland kan vara så att det händer saker i klassrummet som gör att de inte hinner ta närvaron just då. I de fall detta sker uppger lärarna att de registrerar närvaron efter lektionen. Frånvarorapporteringen sker genom en digital plattform och elevernas vårdnadshavare får ett sms när eleven registrerats som frånvarande. Samtliga

intervjuade uppger att elevernas vårdnadshavare informeras samma dag som en elev varit frånvarande.

Rättslig reglering

Om en elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. (7 kap. 17 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist

Utredaren Åsa Jansson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutgiltiga handläggning har även utredaren Maria Klasson medverkat.