

Huvudman

Thoren Framtid AB, org.nr 556749-7051
info@thorenframtid.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Thoren Framtid Falkenberg i Falkenbergs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 28 mars 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Thoren Framtid Falkenberg i Falkenbergs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande Undervisning och lärande, Extra anpassningar och särskilt stöd, Bedömning och betygssättning samt Grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen har den 28 mars 2023 beslutat att förelägga Thoren Framtid AB att senast den 15 augusti 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brist avseende att utreda behov av särskilt stöd samt brist att lärare utan legitimation själva beslutar om betyg. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Thoren Framtid AB en anmärkning avseende brist gällande erbjudande av språkval.

Thoren Framtid AB har den 15 augusti 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Huvudmannen har den 1 september 2023 inkommit med kompletterade uppgifter.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Thoren framtid AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utreda behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I huvudmannens redovisning anges bland annat följande. Rektorn har den 8 februari 2023 sett till att en utredning om särskilt stöd har startats för den aktuella eleven. Utredningen slutfördes den 17 februari 2023 och ett åtgärdsprogram är upprättat för eleven. Åtgärdsprogrammet har följts upp den 24 mars och den 21 april 2023 samt utvärderats den 19 maj 2023.

Huvudmannen har inkommit med utredningen om särskilt stöd, elevens åtgärdsprogram samt dokumentation avseende uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammet.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I huvudmannens redovisning anges bland annat följande. Rektorn har informerat samtliga lärare på skolan om lagstiftningen kring betygsättning. Detta gjordes omgående efter Skolinspektionens besök i januari. Informationen utgick från Skolverkets riktlinjer. Löpande diskussioner har förts mellan undervisande lärare i årskurs 6 med utgångspunkt i riktlinjerna.

Huvudmannen har genom rektorn säkerställt att alla icke legitimerade lärare har en utsedd medbedömare och att dessa getts möjlighet att diskutera bedömning i aktuella ämnen i årskurs 6. Vid tre tillfällen under terminen har rektorn följt upp rutinen och säkerställt att diskussion mellan medbedömare och den undervisande icke legitimerade läraren har skett. Rektor har vid uppföljningen identifierat ett behov av en lokal skriftlig rutin där det bland annat finns planerade avstämningar mellan undervisande lärare och medbedömare, varje termin. Detta för att säkerställa arbetet kommande läsår. Rektor har sammanställt en sådan rutin.

Diskussioner mellan icke legitimerade lärare och medbedömare har skett i februari, mars och april och kommer att ske igen i samband med betygsättningen då även underskrifter i betygskatalogen kommer att säkerställas.

Huvudmannen har inkommit med en kopia på betygskatalogen avseende vårterminen 2023.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur (Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123, 7 §).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Erbjudande av språkval

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I huvudmannens redovisning anges bland annat följande. En språkvalsblankett som ger möjlighet att välja mellan två moderna språk samt möjlighet att läsa svenska eller engelska är framtagen på uppdrag av rektor. Eftersom valet inför läsåret 2023/24 redan var genomfört när Skolinspektionen fattade sitt beslut så kommer den nya blanketten att användas nästa valperiod. För de elever som läsåret

2023/24 går i årskurs 6 har istället skriftlig information skickats ut till elever och vårdnadshavare, det vill säga till de elever som redan gjort ett val utifrån felaktig blankett. Utöver detta så har även en film om språkval från UR visats för såväl elever som vårdnadshavare för att säkerställa att information om möjligheten att läsa engelska eller svenska har nått alla.

Rektorn har, genom mentor i årskurs 5, säkerställt att alla vårdnadshavare och elever fått information om möjligheten att läsa engelska eller svenska istället för ett modernt språk.

Huvudmannen har bifogat den nya språkvalsblanketten.

Rättslig reglering

Som språkval ska huvudmannen erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska (9 kap. 5 § skolförordningen). En elev får i stället för ett språk som erbjudits som språkval välja det språk som eleven ska erbjudas modersmålsundervisning i, svenska eller svenska som andraspråk under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk, engelska, eller teckenspråk (9 kap. 6 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Caroline Rönnegård.

Utredaren Ann-Sofie Andersson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Julia Wuotila medverkat.