

ÅRE KOMMUN
kundtjanst@are.se

2023-10-11

1 (4)

Dnr SI 2022:7001

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Kyrkslättnens
skola F-6 i Åre kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kyrkslättens skola. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kyrkslättens skola F-6 senast den 7 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Åre kommun har inkommit med en sådan redovisning den 11 juli 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Skolinspektionens bedömning

Nedan redovisas Skolinspektionens bedömning

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn initierar att jämställdhet tas upp i undervisningen och försäkrar sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Skolinspektionen bedömde vid granskningen att Åre kommun kunde höja kvaliteten i verksamheten genom att rektorn kunde arbeta än mer aktivt med jämställdhetsfrågor.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har utarbetat en plan för hur jämställdhet tas upp i undervisningen och att skolan arbetar med jämställdhetsfrågor. I redovisningen framkommer att vid introduktionen av fokusområdet "olika normer" i planen mot diskriminering och kränkande behandling kommer jämställdhetsperspektivet att vara del av ett större normkritiskt arbete. Vidare framgår att både lärare och studie- och yrkesvägledaren kommer att utmana könsstereotyper när eleverna undervisas i att göra medvetna och välgrundade val. Kyrkslättens "Skola- och omvärldsplan" innehåller också tydliga inslag av jämställdhetsperspektiv i samband med arbetet kring valkompetensen. Personal uppmanas att vid studiebesök utmana stereotyper och arbeta normkritiskt. På mellanstadiet har skolans studie- och yrkesvägledare i samarbete med klassläraren genomfört ett program som heter "Choice and brainy" som har ett tydligt jämställdhetsperspektiv.

Av redovisningen framgår vidare att i Kyrkslättens skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling 2023-2024 kommer ett fokusområde handla om att utmana normer vad gäller könsstereotyper, olika familjekonstellationer och sexuell läggning. Detta kommer att arbetas med i början av läsåret. Elevhälsoteamet kommer att vara delaktiga i arbetet och bidra med sina kompetenser på olika sätt.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn vid Kyrkslättens skola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att försäkra sig om att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar möjligheter till strukturerad samverkan kring bedömningsfrågor med lärare från andra skolor.

Skolinspektionen bedömde vid granskningen att Åre kommun kunde höja kvaliteten i verksamheten genom att rektorn mer aktivt verkar för att öka det kollegiala lärandet och samverka med andra skolor kring bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärare från Åre kommun sedan 2022 har haft ämnesträffar för att diskutera Lgr22 och skapa samsyn kring den nya läroplanens centrala innehåll och betygskriterier. I ett vidare steg har under vårterminen 2023 sambedömningsträffar organiserats för bedömande lärare från hela kommunen. Lärare har samlats på två skolor i Åre kommun för att tillsammans jämföra hur de tolkar betygskriterier och skapa samsyn och likvärdighet utifrån konkreta elevexempel.

Av redovisningen framgår även att bedömningen av nationella prov i åk 6 har genomförts av Kyrkslättens lärare tillsammans med lärare på en annan skola, Racklöfska skolan. Exempelvis har avidentifierade elevtexter bedömts av lärare på Racklöfska för att lärarna ska kunna jämföra bedömningar och diskutera elevprestationer i relation till bedömningskriterierna. Rektorns bedömning är att lärarna på Kyrkslättens skola har blivit tryggare i sin bedömning.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har även utredare Eva Ahlman medverkat.